

ЗВІТ
КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 9 ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА ТОРЕЦЬК ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

- повна назва навчального закладу:
заклад загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів № 9 військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області;
- форма власності:
комунальна;
- юридична адреса навчального закладу:
*85206, Донецька область, м. Торецьк, вул. Центральна, 61,
телефон: (06247) 4-21-83, e-mail: dz-school-9@ukr.net;*
- мова виховання та навчання:
українська;
- кількість класів, місць за проектом:
29 класів, проектна потужність - 690 здобувачів освіти;
- кількість здобувачів освіти у закладі – 620;
- середня наповнюваність класів – 23 здобувача освіти;
- рух учнів протягом року:
*було на початок 2018-2019 навчального року – 629 здобувача освіти;
прибуло – 12; вибуло – 21;
на кінець навчального року у закладі навчалися 620 здобувача освіти;*
- режим роботи закладу освіти:
*п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна,
початок 1-го уроку о 08.00, кінець 7-го уроку о 14.35.*

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школу засновано у 1970 році (будівля складається з 3-х поверхів, площа будівлі – 4558,8 м², проектна потужність - 644 учня). Земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 2,5 га.

Заклад намагається створити комфортні умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

У приміщенні навчального закладу 34 класних кімнати і кабінетів:

- кабінет української мови та літератури	-	1
- кабінет фізики	-	1
- кабінет хімії	-	1
- кабінет географії	-	1
- кабінет математики	-	1

- кабінет інформатики	-	2
- кабінет іноземної мови	-	1
- кабінет хореографії	-	1
- кабінет безпеки життєдіяльності	-	1
- кабінет курсу «Захист Вітчизни»	-	1
- кабінет для учнів початкової школи	-	12
- кабінет логопеда	-	1
- кабінет практичного психолога	-	1
- методичний кабінет	-	1
- кабінет педагога-організатора	-	1

Забезпеченість закладу меблями складає 80%, а 20% меблів потребує заміни. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

У навчальному закладі є бібліотека, спортивний зал, хореографічна зала та роздягальня для учнів 5-11 класів, 3 майстерні: столярна, слюсарна та обслуговуючої праці. На прилеглий території навчального закладу знаходяться спортивний майданчик та майданчик з тренажерами.

3. Фінансово-господарська діяльність:

Будівля ЗЗСО № 9 прийнята в експлуатацію 49 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом учителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією міського управління освіти ВЦА міста Торецьк Донецької області та за рахунок батьківської допомоги. Протягом навчального року своєчасно велася виплата заробітної плати працівникам школи. Бухгалтерія вчасно сплачувала за спожиту школою електроенергію та інші комунальні послуги. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, школа практично не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Своєчасно проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат та коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На клумбі щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Цоколь будівлі, парапет та бордюри завжди побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на шкільному подвір'ї, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Повноцінна підготовка школи до нового навчального року є проблематичною через недостатню кількість коштів. Адміністрація школи намагається використовувати для цього всі можливі ресурси, батьківську допомогу, але їх бракує для проведення великого обсягу робіт.

За рахунок надходження бюджетних коштів, благодійної та батьківської допомоги кожний рік забезпечується наявність медикаментів, миючих та дезінфікуючих засобів, заправка принтерів, забезпечення канцелярськими товарами, господарськими та будівельними матеріалами. Проводиться поточний ремонт коридорів, класних кімнат, кабінетів, інших шкільних приміщень, майстерень, сантехнічного обладнання.

Для створення комфортних умов навчання та підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька важливих питань:

- здійснити капітальний ремонт їдальні, стелі та роздягалень спортивного залу;
- потребують ремонту система водопостачання, каналізації (1-й поверх: коридор, майстерні), підлога на 1-му поверсі початкової школи, туалети на всіх поверхах, система вентиляції на харчоблоці;
- для попередження руйнування будівлі, з метою створення безпечних умов перебування дітей у закладі під час освітнього процесу фасад школи потребує термомодернізації;
- пожежна сигналізація потребує підключення до пожежного пульта;
- потребує дообладнання матеріально-технічна база навчальних кабінетів;
- з метою енергозбереження та забезпечення нормального теплового режиму потрібно замінити застарілі вікна у навчальних кабінетах, коридорах та їдальні на металопластикові.

У 2018-2019 н.р. планується зробити поточний ремонт їдальні, спортивної зали, навчальних кабінетів, провести косметичний ремонт коридорів, рекреації та туалетів, парапету та цоколя будівлі. Але найбільш невирішеною проблемою залишається капітальний ремонт туалетів на I та II поверхах, ремонт підлоги на I поверсі та системи вентиляції на харчоблоці.

4. Кадрове забезпечення навчального закладу:

У 2018-2019 навчальному році у ЗЗСО I-III ступенів № 9 освітній процес забезпечувало 53 педагогічних працівника (з них – 2 сумісники), а також працював 21 працівник із числа обслуговуючого персоналу. Заклад був укомплектований штатними працівниками на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховувалась фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має такі показники: у 2018-2019 навчальному році серед 53 педагогів вищу

кваліфікаційну категорію мають 12 учителів (23%), І категорію – 11 учителів (22%), ІІ категорію – 16 учителів (30%). У колективі працювали 14 учителів (25%) з освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», серед них троє – молоді фахівці.

**Розподіл
педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційним рівнем**

Усього	Фахова освіта			Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання	
	Повна вища	Базова вища	Середня спеціальна	Вища категорія	І категорія	ІІ категорія	Спеціаліст	«Учитель-методист»	«Старший учитель»
53	44	2	7	12	11	16	14	5	7

Розподіл педагогічних працівників за стажем

До 5 років	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	Понад 30 років
12	8	6	3	4	8	12

З метою підвищення педагогічної майстерності у 2018 та 2019 роках було сплановано та організовано курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників школи. У 2018 році було заплановано проходження курсової перепідготовки на базі Донецького інституту післядипломної педагогічної освіти 7-ма вчителями. Всі педагоги (Присакар Н.О., Линевиц Л.А., Дейкун Т.В., Мельник Л.Я., Здоровець Н.В., Гуліда Н.Ю., Новікова Г.О.) вчасно пройшли курсову перепідготовку, таким чином, план виконано на 100%.

У І півріччі 2019 року курси підвищення кваліфікації пройшли десятеро вчителів, зараз перебувають на курсах за очно-дистанційною формою навчання 5 педагогічних працівників, що відповідає замовленню на 100 %.

Рівень володіння інноваційними технологіями та здатність до їх упровадження в освітній процес педагоги показали під час проведення тижня «Курсант-2018».

У 2018-2019 навчальному році управління закладом освіти здійснювали керівник та його заступники:

ПІБ, посада	Освіта	Педагогічний стаж	Стаж роботи на посаді
Тихонова Тетяна Олексіївна, директор закладу	повна вища, спеціальність за дипломом: «Французька мова»	27 років	14 років
Харківська Яна Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи	повна вища, спеціальність за дипломом: «Математика. Викладач математики»	4 роки	1 рік
Дейкун Тетяна Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи	повна вища, спеціальність за дипломом: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література»	11 років	9 років
Линевич Людмила Анатоліївна, заступник директора з науково-методичної роботи	повна вища, спеціальність за дипломом: «Українська мова та література»	16 років	7 років
Мартишевська Ганна Вадимівна, заступник директора з виховної роботи	повна вища, спеціальність за дипломом: «Мова та література (російська). Українська мова і література»	3 роки	1 рік

5. Методична робота в закладі:

5.1. Форми методичної роботи з педагогічними працівниками

Робота із педагогічними кадрами в закладі освіти була націлена на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», рішень органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, а також на розв'язання науково-методичної проблеми: «Створення освітнього якісного простору шляхом упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес». Ураховувався аналіз методичної роботи за попередній рік.

Діяльність методичної служби було сплановано на діагностично-прогностичній основі з урахуванням пропозицій та конкретних потреб учителів школи.

Основними завданнями шкільного методичного кабінету було визначено наступні:

- здійснення переорієнтації всіх учасників освітнього процесу на нові управлінські взаємовідносини, нову філософію освіти відповідно до нових Державних стандартів, забезпечення підвищення ефективності функціонування освітньої системи та її розвиток;
- розвиток інноваційної культури педагогів, здатних адекватно сприймати інновації й творчо реалізовувати їх у практичній діяльності;
- забезпечення розвитку допрофільного і профільного навчання, спрямованого на реалізацію компетентісно-орієнтованого підходу, в умовах багатoproфільної школи;
- сприяння створенню умов для всебічного розвитку учнів, реалізації їхніх можливостей;
- формування в школярів бажання й уміння вчитися впродовж усього життя, виробленню вміння практичного й творчого застосування набутих знань;
- виховання громадянина демократичного суспільства, який визначає освіченість, культуру найвищими цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу;
- формування особистісних якостей, національної свідомості та соціальної активності учня-громадянина, патріота України.

З метою вдосконалення навчально-методичного забезпечення та методики його використання, застосування сучасних технологій навчання та виховання, системної роботи щодо забезпечення підвищення кваліфікаційного рівня педагогів у школі працювала науково-методична рада, до складу якої увійшли директор закладу Тихонова Т.О., заступники директора Линевиц Л.А., досвідчені вчителі Народа Н.І., Скрипник М.П., Трощилова О.І., Кузюра О.А., Ромашенко Л.С., Усатюк Г.І.

Протягом року на засіданнях науково-методичної ради обговорювалися такі питання:

підсумки роботи педагогічного колективу щодо реалізації науково-методичної проблеми школи;

про результати вивчення ефективності використання варіативного компоненту базового плану;

про стан роботи з охорони праці та техніки безпеки;

про організацію індивідуальної роботи на уроці і в позаурочній діяльності з обдарованими дітьми, підготовку до творчих конкурсів, предметних олімпіад, захисту науково-дослідницьких робіт МАН тощо.

На педагогічних радах у 2018-2019 навчальному році розглядалися питання: «Компетентнісний підхід як сучасна методологічна орієнтація у виховній діяльності закладу освіти в умовах Нової української школи», «Особливості організації освітнього процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання в сучасній школі», «Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку особистості учня Нової української школи. Творча інтеграція навчання дітей у закладі освіти». Окрім того, на засіданнях педради заслуховувалися довідки про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з географії, іноземної мови, предмета «Захист Вітчизни» та результати перевірки організації індивідуального навчання учнів.

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів на базі нашої школи працювали п'ять окружних асоціацій педпрацівників: окружна асоціація вчителів інформатико-технологічних дисциплін (керівник

Кузюра О.А.), окружна асоціація вчителів початкової школи (керівник Трощилова О.І.), окружна асоціація вчителів гуманітарних дисциплін (керівник Народа Н.І.), окружна асоціація вчителів природничих дисциплін (керівник Ромащенко Л.С.), окружна асоціація вчителів художньо-естетичних дисциплін (керівник Альохина О.В.). На засіданнях розглядалися важливі питання щодо змісту програм, заслуховувалась інформація про здійснення самоосвіти, виконання докурсових та післякурсів завдань, також вчителі ділилися власним досвідом роботи.

Серед групових форм роботи слід зазначити взаємовідвідування уроків в рамках атестаційної кампанії, тижня «Курсант».

Окрім групових форм методичної роботи з педагогічними працівниками, використовувались також індивідуальні: наставництво, консультування.

5.2. Робота з молодими спеціалістами

Одним із найважливіших напрямів науково-методичної роботи в 2018-2019 навчальному році була організація роботи з молодими фахівцями. З метою створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації молодих спеціалістів, підвищення їхньої психологічної компетентності, поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання, розвитку ініціативи й творчості протягом року працювала Школа молодого вчителя «Крок до майстерності», на заняттях якої розглядалися наступні питання: «Використання дидактичного та роздаткового матеріалів,

наочності на уроках різних типів», «Позаурочна діяльність в закладі освіти. Методика організації позакласної і позашкільної роботи з учнями», «Ефективні форми і методи контролю навчальних досягнень учнів. Огляд різних видів контролю за навчанням», «Портфоліо як спосіб демонстрації рівня професіоналізму вчителя», «Використання дидактичного та роздаткового матеріалів, наочності на уроках різних типів». Особливу зацікавленість молодих спеціалістів викликали такі методичні заходи: Практична робота «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку. Ментальна карта», ділова гра «Організація контролю знань», дискусія «Як зробити урок ефективним?». На заняттях розглядалися також питання виховної роботи: методика й техніка організації роботи з батьками, особливості роботи з учнями з особливими потребами, планування батьківських зборів. З 25.03 по 29.03.2019 року проходив тиждень відкритих уроків та виховних заходів молодих педагогів, які відвідали вчителі-наставники та колеги. Вчителі-початківці мали змогу показати рівень опанування інноваційними технологіями, сучасними методиками викладання.

5.3. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 року зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №1473 від 20.12.2011 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. № 1135, у закладі освіти проходила атестація педкадрів.

На організаційному етапі атестаційної кампанії по закладу було видано накази № 197-а від 20.09.2018 р. «Про створення атестаційної комісії», № 197 від 20.09.2018 р. «Про організацію атестації педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році».

З метою якісної організації атестаційного процесу було проведено низку методичних заходів: інструктивно-методичні наради, наради при директорі, індивідуальні консультації.

У 2018-2019 навчальному році атестовано 6 педагогів, що складає 11% від загальної кількості педпрацівників.

Аналіз цифрових показників наслідків атестації свідчить про підвищення фахової майстерності педагогів. Так, учителю англійської мови Присакар Н.О., учителю української мови та літератури Мартишевській Г.В. присвоєно II кваліфікаційну категорію, вчителю початкових класів Євстигнєєвій Л.В. присвоєно 11 тарифний розряд. Учителям української

мови та літератури Дейкун Т.В. та Линевич Л.А. присвоєно І кваліфікаційну категорію. Учителю фізики Ягодкіній Л.Ф. підтверджено І кваліфікаційну категорію.

Хід атестації та її результати розглядалися на засіданнях науково-методичної ради, атестаційної комісії, нараді при директорі, педраді.

Відповідно до визначених восьми ключових компонентів Нової української школи, головним серед яких для методичної служби є «Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно», суттєве значення набуває процес і зміст підготовки вчителя. З цією метою педагоги нашого закладу активно залучались до методичних заходів міського, обласного та всеукраїнського рівнів. Так, учитель початкових класів, Трошилова О.І. посіла І місце в обласному етапі конкурсу «Цікава школа», Карнаухова О.Ю., учитель російської мови, посіла ІІІ місце в цьому ж конкурсі, а також була активним учасником двох обласних авторських майстерень; педагог-організатор Лінкіна Я.О. здобула перемогу в обласному конкурсі виразного читання «Майстер слова»; Філатова Г.С., учитель фізичної культури, отримала диплом І ступеня в обласному web-марафоні «Ми за здоровий спосіб життя!». Також учителі закладу брали активну участь у роботі обласних творчих лабораторій: «Проекти та фандрайзинг» (Дейкун Т.В.), «Цифровий дизайн» (Забазна С.О.), «Управлінська практики НУШ» (Линевич Л.А.), «STEM-освіта» (Каменева Ю.В.), «Розробка навчально-методичного забезпечення щодо виготовлення об'єктів проектно-технологічної діяльності за новою програмою» (Клейно Є.О.).

Протягом року педагоги закладу були активними учасниками багатьох науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів: Харківська Я.С., заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель математики, – обласних конференцій «Теоретичні та практичні основи розвитку інтегрованих процесів в умовах упровадження концепції Нової української школи» та «Профільне навчання в умовах реформування освіти в Донецькій області», Федькина О.П. – обласного тренінгу «Навички корекції та профілактики професійного емоційного вигорання», Клейно Є.О. та Кузюра О.А., учителі трудового навчання, – Всеукраїнського науково-практичного семінару «Компетентнісний вимір реалізації нових навчальних програм предметів технологічного циклу», Жукова А.О. – обласного семінару-тренінгу «Вивчення історії України ХХ-ХХІ століття за технологією критичного мислення», Линевич Л.А. – обласного семінару-практикуму «Сузір'я обдарованих», Філатова Г.С. – обласного фестивалю «Назустріч успіху».

Окрім того, в березні 2019 року заклад освіти взяв участь у Х Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2019», за результатами якої отримано Срібну медаль у номінації «Формування інформаційно-цифрової компетентності як важливої складової розвитку інноваційної особистості».

Також Трошилова О.І. та Лепихова Л.М., учителі початкових класів, на всеукраїнському рівні здійснювали експертизу підручників для 1-2 класів НУШ. Значна кількість педагогів брала активну участь у вебінарах, веб-конференціях, інтернет-марафонах тощо, розміщували власні методичні нароби на інтернет-сайтах та порталах.

На III Конгресі освітян Донеччини вчителями нашого закладу було представлено 7 брошур із власними методичними наробками.

5.4. Використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час проведення освітнього процесу

Здійснення освітнього процесу на сучасному етапі потребує використання інноваційних технологій та новітніх психолого-педагогічних досягнень. Саме тому педагоги нашого закладу спрямовують свої зусилля на опанування ними і впровадження їх у свою педагогічну діяльність. Переважна більшість вчителів віддають перевагу інтерактивним технологіям (57%), ігровим (50%) та технології кооперативного навчання (43%). Окрім того, часто використовують технологію створення ситуації успіху, проектну технологію, технологію саморозвитку, проблемного навчання, технологію формування творчої особистості, технологію розвитку критичного мислення, технологію особистісно-орієнтованого навчання.

Окрім того, педагоги прагнуть оволодіти такими сучасними технологіями та методами як: проектне навчання, кейс-технологія, дистанційне навчання, перевернутий клас, STEM- освіта, елементи яких використовують під час проведення ними відкритих уроків.

Інноваційні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні педагогічні технології у роботі з учнями використовує переважна більшість педагогів. Наявність двох комп'ютерних класів та підключення до мережі Інтернет надає можливість використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі. Також учителі проводять уроки та виховні заходи на базі кабінетів №, № 12,13, де встановлено мультимедійні комплекси.

Окрім того, Забазна С.О., вчитель інформатики, Клейно Є.О., вчитель трудового навчання, Філатова Г.С., вчитель фізичної культури, мають власні блоги, Харківська Я.С., вчитель математики, має власний сайт, які використовують для зворотнього зв'язку з учнями та дистанційного навчання.

5.5. Виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду

У 2018-2019 навчальному році вивчався досвід роботи *Скрипник М.П.*, вчителя української мови та літератури з проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури»; *Троцилової О.І.*, вчителя початкових класів, з проблеми «Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів»; *Народи Н.І.*, вчителя української мови та літератури, з проблеми «Формування дослідницьких компетентностей учнів на уроках української мови та літератури».

6. Навчально-виховна робота у закладі освіти:

6.1. Забезпечення обов'язковою загальною середньою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу нашого закладу освіти у 2018-2019 навчальному році були покладені Конституція України, Закони України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”.

Структура закладу загальної середньої освіти відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність закладу регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2017 році, міськими та регіональними програмами.

Відповідно до вищезазначених законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою. На кінець минулого навчального року у закладі навчалося 620 учнів. Протягом року простежувався незначний рух учнів. Так за 2018– 2019 навчальний рік прибуло 8 учнів, вибуло 17 учнів (причина вибуття перехід на навчання у інший заклад освіти, зміна місця проживання).

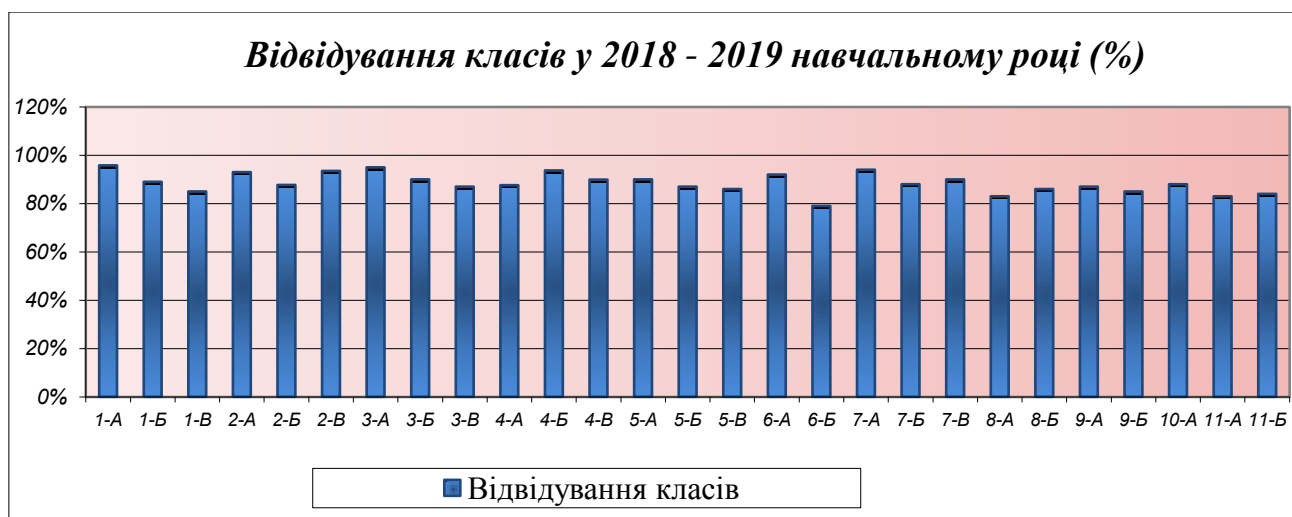
З метою забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти усі учні мікрорайону школи були охоплені навчанням в закладах різних типів. За педагогічними працівниками закладу згідно з наказом, який видається щорічно, закріплені вулиці мікрорайону закладу. Щорічно вчителями складаються і впорядковуються списки дітей від народження до 18 років.

Усі учні закладу внесені в алфавітну книгу, на кожного заведено особову справу учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям

учнів, про що є відповідні документи (довідки, накази по закладу). Високу відповідальність у цій роботі протягом року забезпечували заступники директора, всі класні керівники закладу та секретар.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директорі та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється директором, заступниками директора. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять з поважної причини, є довідка від лікаря або записка від батьків. Виправдала себе система телефонного зв'язку класних керівників з батьками.

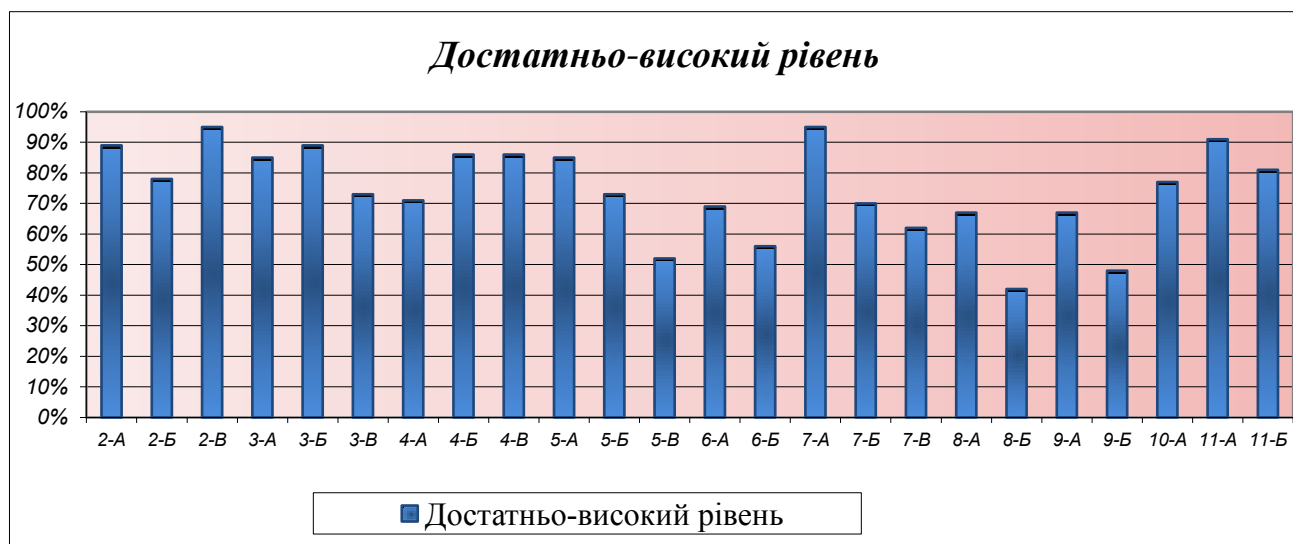
Але система контролю за відвідуванням навчальних занять учнями потребує подальшого вдосконалення, а саме посилення роботи з батьками щодо підвищення відповідальності серед учнів за невиконання Статутних вимог щодо рівня навчання, учнівської форми, поведінки в окремих випадках, спізнень, відвідування занять. Свідченням цього є такі результати:



Результативність освітнього процесу Основним показником діяльності навчального закладу безперечно є якість навчання. Одним із дієвих механізмів забезпечення якості освітнього процесу та його своєчасної корекції є моніторинг навчальної діяльності учнів. За допомогою моніторингу відстежуються рівні навчальних досягнень учнів у динаміці, встановлюються чинники, які впливають на ті чи інші процеси.

Рейтинг класів за підсумками минулого навчального року виражено в наступній таблиці:

Клас	Рівні навчальних досягнень учнів										Середній бал	
	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Достатньо-високий рівень			
	К-ть	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%		
2-А	—	—	3	11%	16	59%	8	30%	24	89%	8,5	
2-Б	—	—	6	22%	17	63%	4	15%	21	78%	7,8	
2-В	—	—	1	5%	15	79%	3	16%	18	95%	8,3	
3-А	—	—	4	15%	12	44%	11	41%	23	85%	8,8	
3-Б	—	—	3	11%	9	33%	15	56%	24	89%	9	
3-В	—	—	4	27%	5	33%	6	40%	11	73%	8	
4-А	—	—	5	29%	10	59%	2	12%	12	71%	7,4	
4-Б	—	—	4	14%	17	61%	7	25%	24	86%	8,3	
4-В	—	—	3	14%	13	59%	6	27%	19	86%	8	
5-А	—	—	3	15%	11	55%	6	30%	17	85%	8,5	
5-Б	—	—	7	27%	11	42%	8	31%	19	73%	8,1	
5-В	—	—	10	48%	7	33%	4	19%	11	52%	7	
6-А	—	—	9	31%	14	48%	6	21%	20	69%	7,7	
6-Б	—	—	12	44%	10	37%	5	19%	15	56%	7,2	
7-А	—	—	1	5%	10	53%	8	42%	18	95%	9,1	
7-Б	—	—	7	30%	11	48%	5	22%	16	70%	7,7	
7-В	—	—	6	38%	9	56%	1	6%	10	62%	7,1	
8-А	—	—	6	35%	8	47%	3	18%	11	65%	7,5	
8-Б	—	—	15	58%	10	38%	1	4%	11	42%	6,4	
9-А	—	—	10	33%	12	40%	8	27%	20	67%	8,8	
9-Б	—	—	15	52%	9	31%	5	17%	14	48%	6,7	
10	—	—	6	23%	13	50%	7	27%	20	77%	8,1	
11-А	—	—	1	9%	3	27%	7	64%	10	91%	9,6	
11-Б	—	—	3	19%	10	62%	3	19%	13	81%	8	
2-11	—	—	144	26%	262	48%	139	26%	401	74%	7,8	



За результатами навчального року 116 учнів 2-8, 10 класів було нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

З предметів державної підсумкової атестації було отримано такі результати:

4 клас. Українська мова та література

№ з/п	Клас	Відомості про учнів, які склали ДПА		Рівень досягнень учнів у навчанні (%)				Учитель
		Кількість	%	Початковий	Середній	Достатній	Високий	
1.	4-А	17	100%	-	1 – 6%	8 – 47%	8 – 47%	Трошилова О.І.
2.	4-Б	28	100%	-	2 – 7%	16 – 57%	10 – 36%	Євстигнєєва Л.В.
3.	4-В	22	100%	-	4 – 18%	11 – 50%	7 – 32%	Киричкова А.С.
	Всього	67	100%	-	7 – 11%	35 – 52%	25 – 37%	

4 клас. Математика

№ з/п	Клас	Відомості про учнів, які склали ДПА		Рівень досягнень учнів у навчанні (%)				Учитель
		Кількість	%	Початковий	Середній	Достатній	Високий	
1.	4-А	17	100%	-	4 – 24%	7 – 41%	6 – 35%	Трошилова О.І.
2.	4-Б	28	100%	-	5 – 18%	15 – 53%	8 – 29%	Євстигнєєва Л.В.
3.	4-В	22	100%	-	6 – 27%	10 – 46%	6 – 27%	Киричкова А.С.
	Всього	67	100%	-	15 – 22%	32 – 48%	20 – 30%	

9 клас. Українська мова

№ з/п	Клас	Відомості про учнів, які склали ДПА		Рівень досягнень учнів у навчанні (%)				Учитель
		Кількість	%	Початковий	Середній	Достатній	Високий	
1.	9-А	28	100%	-	5 – 18%	12 – 43%	11 – 39%	Новікова Г.О.
2.	9-Б	28	100%	-	13 – 46%	9 – 32%	6 – 22%	Народа Н.І.
	Всього	56	100%	-	18 – 32%	21 – 38%	17 – 30%	

9 клас. Математика

№ з/п	Клас	Відомості про учнів, які склали ДПА		Рівень досягнень учнів у навчанні (%)				Учитель
		Кількість	%	Початковий	Середній	Достатній	Високий	
1.	9-А	28	100%	-	7 – 25%	10 – 36%	11 – 39%	Харківська Я.С.
2.	9-Б	28	100%	-	12 – 43%	7 – 25%	9 – 32%	
	Всього	56	100%	-	19 – 34%	17 – 30%	20 – 36%	

9 клас. Українська література

№ з/п	Клас	Відомості про учнів, які склали ДПА		Рівень досягнень учнів у навчанні (%)				Учитель
		Кількість	%	Початковий	Середній	Достатній	Високий	
1.	9-А	28	100%	-	5 – 18%	11 – 39%	12 – 43%	Новікова Г.О.
2.	9-Б	28	100%	-	13 – 46%	8 – 29%	7 – 25%	Народа Н.І.
	Всього	56	100%	-	18 – 32%	19 – 34%	19 – 34%	

Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою 12 учнів 9-х класів:

- Кусова Ксенія (9-А);
- Гуйван Дар'я (9-А);
- Леонова Дар'я (9-А);
- Євстигнєєва Надія (9-А);
- Забазна Катерина (9-А);
- Служенко Аліна (9-А);
- Палієнко Маргарита (9-А);
- Просяник Іван (9-А);
- Євсікова Анастасія (9-Б);
- Єслюкова Валерія (9-Б);
- Волкова Юлія (9-Б);
- Аксьонова Ніна (9-Б).

Результати державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання в 11-х класах такі:

№ з/п	Предмети	Відомості про учнів, які склали ДПА		Рівень досягнень учнів у навчанні (%)			
		Кількість	%	Початковий	Середній	Достатній	Високий
1	Українська мова	27	100%	3 – 11%	8 – 29%	11 – 41%	5 – 19%
2	Історія України	16	59%	-	5 – 31%	6 – 38%	5 – 31%
3	Математика	16	59%	3 – 18,5%	7 – 43,5%	6 – 38%	-
4	Англійська мова	3	11%	1 – 33%	-	-	2 – 67%
5	Біологія	10	37%	-	2 – 20%	6 – 60%	2 – 20%
6	Хімія	2	7%	-	-	2 – 100%	-
7	Географія	7	26%	-	3 – 43%	4 – 57%	-

7. Робота з обдарованими дітьми у 2018-2019 навчальному році:

У 2018-2019 навчальному році робота педколективу з обдарованими дітьми здійснювалася з метою забезпечення сприятливих умов для подальшого розвитку цілісної системи виявлення, розвитку, адресної підтримки обдарованих дітей у різних областях інтелектуальної, творчої та спортивної діяльності, спрямованої на виховання громадянина з гуманістичним світоглядом.

Робота педколективу була спрямована на досягнення наступних завдань:

- ✓ забезпечити психологічний супровід учителів зі створення та розвитку системи пошуку й психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді;
- ✓ оновлювати шкільний банк даних обдарованих дітей;
- ✓ надавати адресну допомогу обдарованим учням у різних областях інтелектуальної, творчої та соціальної діяльності відповідно до їх здібностей;
- ✓ розробляти методичні рекомендації та програми для навчання й розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді;
- ✓ систематично поповнювати банк даних науково-методичної літератури з питань роботи з обдарованими учнями;
- ✓ забезпечувати умови для безперервної освіти обдарованих учнів усіх категорій, умови для участі обдарованих учнів в інтелектуальних та творчих конкурсах;

- ✓ створювати керовану систему пошуку та впровадження освітніх інновацій у роботі з обдарованими дітьми;
- ✓ залучати обдаровану молодь до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності, зокрема в гуртках та філіях Малої академії наук, Інтернет-конкурсах;
- ✓ удосконалювати систему підготовки та стимулювання педагогів до інноваційного пошуку в роботі з обдарованими школярами;
- ✓ проаналізувати ефективність роботи вчителів вищої та першої категорій з обдарованою молоддю та розробити заходи щодо покращення результатів у 2019-2020 навчальному році;
- ✓ надавати консультативну допомогу батькам та педагогічним кадрам щодо роботи з обдарованими.

Пошук творчо обдарованих дітей починався з роботи практичного психолога, який, використовуючи психодіагностику, знаходив у кожній дитині здібності до того чи іншого виду творчості. За період 2018 – 2019 навчального року Унгурян Л.Г. проведено низку заходів:

- шкільні тести розумового розвитку;
- тест Торренса серед учнів середньої та старшої школи;
- тест Торренса серед учнів молодших класів (дослідження гнучкості мислення);
- тренінги креативного мислення;
- анкетування батьків;
- вивчення здібностей до творчого мислення серед учнів 1-4 класів.

Усе це дозволило створити умови для розвитку наступних 40 обдарованих учнів:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Учитель - наставник
Інтелектуальна обдарованість			
1.	Богатова Марія	10	Харківська Я.С.
2.	Шуляченко Ілля	10	Харківська Я.С.
3.	Полосенко Єлизавета	10	Карнаухова О.Ю.
4.	Дроботущенко Софія	11-А	Савченко О.В.
5.	Шиш Денис	11-А	Савченко О.В.
6.	Айрапетян Тігран	11-Б	Усатюк Г.І.

7.	Мальнєва Дар'я	11-Б	Хоменко В.І.
8.	Нестерова Ольга	11-Б	Здоровець Н.В.
Практично-перетворювальна			
9.	Мороз Вікторія	6-Б	Кузюра О.А.
10.	Гуліда Єлизавета	8-А	Кузюра О.А.
11.	Сакун Ярослав	8-А	Кузюра О.А.
12.	Євстигнєєва Надія	9-А	Новікова Г.О.
13.	Карнаухова Дар'я	10	Харківська Я.С.
14.	Гмиря Діана	10	Кузюра О.А.
Художньо-естетична			
15.	Александрова Дар'я	6-А	Альохина О.В.
16.	Іванічев Іван	6-А	Альохина О.В.
17.	Хижняк Вікторія	6-Б	Альохина О.В.
18.	Новікова Ірина	7-А	Новікова Г.О.
19.	Новікова Наталія	7-А	Новікова Г.О.
20.	Палієнко Софія	7-Б	Альохина О.В.
21.	Курапцева Анастасія	8-А	Бабич Н.Ю.
22.	Геліх Лія	8-Б	Карнаухова О.Ю.
23.	Машкін Данило	9-А	Бабич Н.Ю.
24.	Єсюкова Валерія	9-Б	Ромащенко Л.С.
25.	Кубекіна Софія	9-Б	Ромащенко Л.С.
26.	Євсікова Анастасія	9-Б	Альохина О.В.
27.	Клапатаускете Владислава	10	Альохина О.В.
28.	Потапенкова Кристина	11-Б	Альохина О.В.
29.	Шашкова Тамара	11-Б	Миронова Т.О.

Психомоторна			
30.	Власенко Злата	5-Б	Присакар Н.О.
31.	Катанцев Єгор	6-Б	Мірошніченко М.О
32.	Кадацька Рената	7-А	Мірошніченко М.О
33.	Бабей Ольга	7-Б	Мірошніченко М.О
34.	Балюк Владислав	8-Б	Костін Є.О.
35.	Горлач Єлизавета	9-А	Костін Є.О.
36.	Бірчук Євген	10	Костін Є.О.
37.	Квашенко Вадим	10	Костін Є.О.
38.	Косун Гліб	11-А	Мірошніченко М.О.
39.	Шпартько Олексій	11-А	Мірошніченко М.О.
Комунікативно-організаторська			
40.	Мірошніченко Наталія	11-Б	Усатюк Г.І.

З кожним з них працював закріплений учитель-наставник. До цієї роботи в школі було залучено наступних педагогів: Харківська Я.С., Савченко О.В., Лінкіна Я.О., Хоменко В.І., Здоровець Н.В., Кузюра О.А., Ромащенко Л.С., Клейно Є.О., Альохина О.В., Миронова Т.О., Новікова Г.О., Бабич Н.Ю., Карнаухова О.Ю., Присакар Н.О., Костін Є.О., Мірошніченко М.О., Усатюк Г.І.

Найбільшу кількість вихованців (шість учнів) було закріплено за Мірошніченком М.О. та Мироною Т.О. 35 педагогів не залучено до цієї роботи.

З метою пошуку, виховання й розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових і спеціальних дисциплін, прищеплення навичок дослідницької роботи, відстеження досягнень учнів, підбиття підсумків роботи факультативів, курсів за вибором, гуртків, секцій залучено до участі у вже традиційному шкільному конкурсі «Обдарованість року» учнів, які мають певні успіхи в різних галузях діяльності, призерів та учасників інтелектуальних, творчих конкурсів, олімпіад, захисту робіт МАН, спортивних змагань. У рамках цього конкурсу кращих учнів буде нагороджено у наступних номінаціях:

«Відкриття року»: Івановська Кароліна, 1-А,
 «Гармонія руху»: Кубекіна Софія, 9-Б,
 «Голос року»: Палієнко Софія, 7-Б,
 «Громадська активність»: Шуляченко Ілля, 10,
 «Дослідник року»: Айрапетян Тигран, 11-Б, Машкін Данило, 9-А,
 «Золоті руки»: Євстигнєєва Надія, 9-А,
 «Інтелектуал року»: Дроботущенко Софія, 11-А,
 «Колективи року»: „Вояж”, шкільна баскетбольна команда,
 «Лідер року»: Квашенко Вадим, 10,
 «Перспектива»: Некрашевська Віолетта, 1-В,
 «Прорив року»: Полосенко Єлизавета, 10,
 «Спортивна гордість року»: Косун Гліб, 11-А,
 «Талант року»: Клапатаускете Владислава, 10,
 «Творчість року»: Александрова Дар’я, 6-А,
 «Успіх року»: Євсікова Анастасія, 9-Б,
 «Чарівний пензель»: Шашкова Тамара, 11-Б.

Робота колективу закладу, проведена за планом виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Вони відобразилися, зокрема, у результатах участі учнів в предметних олімпіадах:

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад

з/п	Предмет	Учасник	ПІБ учителя	Результат
1.	Українська мова та література	Євсікова А. (9-Б)	Народа Н.І.	III місце
		Полосенко Є. (10)	Народа Н.І.	II місце
2.	Французька мова	Аксьонова Н. (9-Б)	Здоровець Н.В.	II місце
		Богатова М. (10)	Здоровець Н.В.	II місце
		Дроботущенко С. (11-А)	Здоровець Н.В.	I місце
		Забазна К. (9-А)	Савченко О.В.	II місце
		Євсікова А. (9-Б)	Каменева Ю.В.	III місце
		Квашенко В. (10)	Савченко О.В.	III місце
		Нестерова О. (11-Б)	Савченко О.В.	III місце
		Полосенко Є. (10)	Хоменко В.І.	II місце
3.	Інформаційні технології	Зайцев Є. (8-А)	Забазна С.О.	III місце
		Машкін Д. (9-А)	Забазна С.О.	III місце
		Прилепський Д. (11-Б)	Забазна С.О.	III місце
4.	Екологія	Полосенко Є. (10)	Айрапетян Ж.А.	I місце
5.	Трудове	Денисенко О. (8-А)	Кузюра О.А.	I місце

	навчання (дівчата)	Євстигнєєва Н. (9-А)	Кузюра О.А.	I місце
		Жуйкова К. (10)	Кузюра О.А.	I місце
		Михайлова Ю. (11-Б)	Кузюра О.А.	I місце
6.	Трудове навчання (хлопці)	Сакун Я. (8-А)	Клейно Є.О.	II місце
		Присяник І. (9-А)	Клейно Є.О.	II місце
		Тищков В. (10)	Клейно Є.О.	I місце
		Смаглій Я. (11-А)	Клейно Є.О.	I місце
7.	Біологія	Чумаченко А. (7-А)	Айрапетян Ж.А.	I місце
		Євстигнєєва Н. (9-Б)	Чумаченко І.В.	I місце
		Айрапетян Т. (11-Б)	Усатюк Г.І.	I місце

III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад

з/п	Предмет	Учасник	ПІБ учителя	Результат
1.	Російська мова	Полосенко Є. (10)	Хоменко В.І.	II місце
2.	Трудове навчання	Присяник І. (9-А)	Клейно Є.О.	II місце

З метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві учнів було залучено до науково-дослідницької діяльності. Свої дослідницькі роботи в міському конкурсі-захисті робіт МАН представляли: Дроботущенко Софія – «Щастя. Яким воно є? Психологія щастя» (керівник Унгурян Л.Г.), Мірошниченко Наталія – «Роль українського жіноцтва під час I, II світових воєн та за часів російської агресії XX століття» (керівник Жукова А.О.), Машкін Данило – «Розробка комп'ютерної гри «Як козаки в хрестики-нулики грали» (керівник Забазна С.О.), Айрапетян Тігран – «Розробка електронного довідника з біології «Системи людини» (керівник Забазна С.О.), Карнаухова Дар'я – «Українська вишивка – шлях з минулого в майбутнє» (керівник Народа Н.І.), Курапцева Анастасія – «Негативний вплив татуювання на здоров'я та соціальний статус людини» (керівник Кузюра О.А.). Четверо учнів (Машкін Д., Дроботущенко С., Айрапетян Т., Карнаухова Д.) стали учасниками обласного етапу. Карнаухова Д. посіла II місце, Айрапетян Т. – I місце. Окрім того, Айрапетян Т. став учасником Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту в місті Києві, де гідно представив свою науково-дослідницьку роботу.

На всеукраїнському рівні в місті Києві свої наукові дослідження презентували також двоє учнів 9-А класу: Присяник І. (Всеукраїнський конкурс

дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів) та Машкін Д. (конкурс «IntelЕко-Україна 2019»). Керівник науково-дослідницьких робіт – учитель трудового навчання Клейно Є.О.

У 2018-2019 навчальному році учнів нашого закладу було зараховано до обласної очно-заочної школи в рамках МАН, за підсумками роботи якої Дроботущенко С., учениця 11-А класу, взяла участь в обласній конференції.

В березні 2019 року Полосенко Є., ученицю 10 класу, (керівник Усатюк Г.І.) було запрошено до участі в обласному конкурсі учнівської та студентської молоді «Екологія та здоров'я». Окрім того, більше сорока учнів нашого закладу стали учасниками Всеукраїнського конкурсу «Кристали» ім. Є. Гладишевського.

Слід зазначити, що з кожним роком кількість учителів, які організовують дослідницьку роботу з учнями збільшується.

Завдяки своєчасному виявленню, розвитку здібностей та психолого-педагогічній підтримці, учні активно та успішно брали участь й отримували перемогу у наступних конкурсах і заходах:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Результат/номінація	Керівник
Міський етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика				
1.	Линевич Богдан	4-А	I місце	Троцилова О.І.
Міський етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка				
2.	Александрова Дар'я	6-А	I місце	Скрипник М.П.
3.	Ткачова Владислава	5-А	II місце	Кулик Т.М.
4.	Гуйван Дар'я	9-А	III місце	Народа Н.І.
Міський очний конкурс юного художника «Мій любий Торецьк»				
5.	Примашова Кира	3-А	I місце	Миронова Т.О.
6.	Шашкова Тамара	11-Б	II місце	Миронова Т.О.
7.	Линевич Богдан	4-А	III місце	Миронова Т.О.
8.	Новікова Ірина	7-А	III місце	Миронова Т.О.
Обласний художній конкурс «Краса рідного краю»				
9.	Шашкова Тамара	11-Б	I місце	Миронова Т.О.
10.	Єніч Аліна	7-В	I місце	Миронова Т.О.
11.	Новікова Наталія	7-А	III місце	Миронова Т.О.
Міський фотоконкурс «Моя Україно!»				
12.	Тураносова Марія	7-Б	I, II місця	Мартишевська Г.В.
13.	Шуляченко Ілля	10	I місце	Харківська Я.С.
14.	Богатова Марія	10	I місце	Харківська Я.С.

15.	Чеботарьова Аліна	9-Б	I, III місця	Ромашенко Л.С.
16.	Тимуш Валерія	8-Б	III місце	Карнаухова О.Ю.
17.	Лихацька Мадіна	8-Б	III місце	Карнаухова О.Ю.
Міський етап обласного конкурсу-виставки робіт з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Ми усе можемо!»				
18.	Балашова Віолетта	6-А	I, III місця	Миронова Т.О.
19.	Гадзіна Поліна	3-А	III місце	Клейно Л.Г.
20.	Бедивельський Ростислав	9-А	I місце	Кузюра О.А.
Міська виставка-конкурс робіт умільців виробів з природного матеріалу «Природа і творчість»				
21.	Оборнєв Богдан	2-Б	I місце	Чернова О.М.
22.	Шиш Ксенія	3-А	I місце	Клейно Л.Г.
23.	Копилов Микита	3-А	I місце	Клейно Л.Г.
24.	Гожа Вікторія	4-Б	I місце	Євстигнєєва Л.В.
25.	Карачаров Роман	4-Б	I місце	Євстигнєєва Л.В.
26.	Гевко Владислав	5-А	I місце	Кулик Т.М.
27.	Руденський Єгор	7-Б	II місце	Мартишевська Г.В.
28.	Бачук Орест	3-А	III місце	Клейно Л.Г.
29.	Балалаєв Богдан	8-А	III місце	Кузюра О.А.
Міська виставка-конкурс «Світ фантазії в мистецтві орігамі»				
30.	Опарін Михайло	1-А	I місце	Багликова І.О.
31.	Безчаснова Єлизавета	4-Б	I місце	Багликова І.О.
32.	Харчикова Єлизавета	9-А	I місце	Новікова Г.О.
33.	Шиш Ксенія	3-А	II місце	Клейно Л.Г.
34.	Копилов Микита	3-А	II місце	Клейно Л.Г.
35.	Дячкова Елеонора	5-В	II місце	Здоровець Н.В.
36.	Новікова Наталія	7-А	II місце	Народа Н.І.
37.	Гринжевська Дар'я	4-В	III місце	Киричкова А.С.
38.	Беднік Євгенія	5-А	III місце	Кулик Т.М.
39.	Ревинська Вікторія	6-А	III місце	Скрипник М.П.
40.	Новікова Ірина	7-А	III місце	Народа Н.І.
Обласна виставка-конкурс робіт умільців виробів з природного матеріалу «Природа і творчість»				
41.	Гуліда Єлизавета	8-А	I місце	Кузюра О.А.
42.	Дьолог Даяна	7-А	I місце	Народа Н.І.

Обласний конкурс міні-альпінаріїв «Зимовий сад»				
43.	Гуліда Єлизавета	8-А	ІІІ місце	Кузюра О.А.
44.	Лисенко Катерина	8-А	ІІІ місце	Кузюра О.А.
Обласний конкурс краєзнавчих досліджень «Моє місто на долоні»				
45.	Шашкова Тамара	11-Б	ІІ місце	Миронова Т.О.
46.	Куцина Єлизавета	7-В	ІІІ місце	Миронова Т.О.
Обласна природоохоронна акція «Стоп, сміття»				
47.	Полосенко Єлизавета	10	І місце	Кузюра О.А.
48.	Шуляченко Ілля	10	І місце	Кузюра О.А.
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-огляду озеленення навчальних закладів «Галерея кімнатних рослин»				
49.	Леонова Дар'я	9-А	ІІ місце	Чумаченко І.В.
Обласний конкурс «Тварини – наші друзі»				
50.	Шашкова Тамара	11-Б	І місце	Миронова Т.О.
51.	Вергелес Михайло	1-А	ІІ місце	Дейкун Т.В.
52.	Новіков Данило	9-Б	ІІ місце	Дейкун Т.В.
53.	Линевич Богдан	4-А	ІІІ місце	Линевич Л.А.
Міський етап Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю «Розстріляна молодість»				
54.	Шашкова Тамара	11-Б	І місце	Миронова Т.О.
55.	Клапатаускете Владислава	10	І місце	Альохина О.В.
56.	Курапцева Анастасія	8-А	І місце	Бабич Н.Ю.
57.	Палієнко Софія	8-Б	ІІ місце	Альохина О.В.
58.	Новікова Ірина	7-А	ІІ місце	Миронова Т.О.
59.	Балашова Віолетта	6-А	ІІ місце	Миронова Т.О.
60.	Колектив «Чижик-пижик»		ІІІ місце	Бабич Н.Ю.
Обласний етап Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю «Розстріляна молодість»				
61.	Клапатаускете Владислава	10	І місце	Альохина О.В.
Міський етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу для дітей та юнацтва «Різдвяні канікули»				
62.	Курапцева Анастасія	8-А	ІІ місце	Бойко Н.Д.

63.	Мірошниченко Наталія	11-Б	II місце	Бойко Н.Д.
64.	Александрова Дар'я	6-А	III місце	Скрипник М.П.
Міська шкільна баскетбольна Ліга				
65.			II місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.
Міська шкільна волейбольна ліга				
66.			III місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.
Міські спортивні змагання «Олімпійське лелечення»				
67.			II місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.
Кубок баскетболу серед 4-6 класів				
68.			I місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.
Міські змагання «Шкіряний м'яч»				
69.			I місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.
Міські змагання з баскетболу «Срібний кошик» серед 7-9 класів				
70.			III місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.
Міські змагання з легкоатлетичного чотироборства				
71.			I місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.
Міська естафета до Дня фізичної культури і спорту				
72.			II місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.
Міські змагання з міні-футболу				
73.	Наумов Єгор	2-А	II місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О., Філатова Г.С.
74.	Рижиков Роман	3-А		
75.	Лялін Ерік	2-В		
76.	Гарбузов Гліб	3-А		
77.	Бабей Єгор	2-В		
78.	Галас Святослав	2-В		
Міські змагання зі стрибків у висоту				
79.	Кадацька Рената	7-А	I місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.
80.	Афанасьєва Анастасія	7-Б	II місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.

81.	Кутафіна Євгенія	7-Б	III місце	Костін Є.О., Мірошніченко М.О.
82.	Кусова Ксенія	9-А	III місце	Костін Є.О., Мірошніченко М.О.
83.	Мурав'їов Михайло	6-А	II місце	Костін Є.О., Мірошніченко М.О.
84.	Воронов Дмитро	7-А	III місце	Костін Є.О., Мірошніченко М.О.
85.	Балюк Владислав	8-Б	II місце	Костін Є.О., Мірошніченко М.О.
II семестр				
Міський етап конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»				
86.	Шуляченко Ілля	10	II місце	Народа Н.І.
87.	Мірошніченко Наталія	11-Б	II місце	Бойко Н.Д.
88.	Дроботущенко Софія	11-А	II місце	Скрипник М.П.
89.	Євсікова Анастасія	9-Б	III місце	Народа Н.І.
Міський етап Міжнародного дитячо-юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витoki»				
90.	Євстигнєєва Надія	9-А	I місце	Євстигнєєва Л.В.
91.	Шаповалов Микита		I місце	
92.	Ємельянова Єва		I місце	
93.	Копилов Микита	3-А	II місце	Клейно Л.Г.
94.	Мороз Вікторія	6-Б	II місце	
95.	Лапошина Ірина		III місце	
Міський етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу для дітей та юнацтва «Різдвяні канікули»				
96.	Білик Максим	3-Б	II місце	Полякова Н.О.
97.	Мірошніченко Наталія	11-Б	II місце	
98.	Каменська Софія	3-Б	III місце	Полякова Н.О.
99.	Курапцева Анастасія	8-А	III місце	
100.	Александрова Дар'я	6-А	III місце	
Міська виставка-конкурс «Світ фантазії в мистецтві оригамі»				
101.	Опарін Михайло	1-А	I місце	Баглікова І.О.
102.	Шиш Ксенія	3-А	I місце	Клейно Л.Г.

103.	Копилов Микита	3-А	I місце	Клейно Л.Г.
104.	Бесчастнова Єлизавета	4-Б	I місце	Євстигнєєва Л.В.
105.	Гринжевська Дар'я	4-В	I місце	Киричкова А.С.
106.	Беднік Євгенія	5-А	I місце	Кулик Т.М.
107.	Дячкова Елеонора	5-В	I місце	Здоровець Н.В.
108.	Ревинська Вікторія	6-А	I місце	Скрипник М.П.
109.	Новікова Ірина	7-А	I місце	Народа Н.І.
110.	Новікова Наталія	7-А	I місце	Народа Н.І.
111.	Харчикова Єлизавета	9-А	I місце	Новікова Г.О.
Міська виставка-конкурс «Віфлеємська зірка»				
112.	Шиш Ксенія	3-А	I місце	Клейно Л.Г.
113.	Глуценко Єгор	3-А	I місце	Клейно Л.Г.
114.	Євстигнєєва Надія	9-А	I місце	Євстигнєєва Л.В.
115.	Кладовщикова Владислава	3-А	II місце	Клейно Л.Г.
116.	Кусова Ксенія	9-А	II місце	Новікова Г.О.
117.	Примашова Кира	3-А	III місце	Клейно Л.Г.
118.	Ткачова Владислава	5-А	III місце	Кулик Т.М.
119.	Єгоренкова Ельвіра	6-А	III місце	Скрипник М.П.
120.	Айрапетян Тигран	11-Б	III місце	Усатюк Г.І.
Міська виставка-конкурс з початкового технічного моделювання				
121.	Рухленко Валерія	1-Б	I місце	Перепечко О.В.
122.	Журавльов Михайло	2-Б	I місце	Чернова О.М.
123.	Гожа Вікторія	4-Б	I місце	Євстигнєєва Л.В.
124.	Буліна Софія	1-Б	II місце	Перепечко О.В.
125.	Дубінська Діана	1-Б	III місце	Перепечко О.В.
126.	Пилипенко Владислав	4-Б	III місце	Євстигнєєва Л.В.
127.	Карпов Єгор	4-Б	III місце	Євстигнєєва Л.В.
Міський етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Знай і люби свій край!»				
128.	Глуценко Єгор	3-А	I місце	Клейно Л.Г.
129.	Гожа Вікторія	4-Б	I місце	Євстигнєєва Л.В.
130.	Шашкова Тамара	11-Б	I місце	Миронова Т.О.
131.	Копилов Микита	3-А	II місце	Клейно Л.Г.

132.	Шиш Ксенія	3-А	II місце	Клейно Л.Г.
133.	Євстигнєєва Надія	9-А	II місце	Євстигнєєва Л.В.
134.	Карачаров Роман	4-Б	III місце	Євстигнєєва Л.В.
Обласний юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста»				
135.	Денисенко Олександра	8-А	I місце	Ромащенко Л.С.
136.	Чеботарьова Аліна	9-Б	I місце	Ромащенко Л.С.
137.	Айрапетян Тігран	11-Б	II місце	Айрапетян Ж.А.
Обласний Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»				
138.	Шашкова Тамара	11-Б	II місце	Миронова Т.О.
Обласний конкурс малюнків «Зимові візерунки»				
139.	Шашкова Тамара	11-Б	I місце	Миронова Т.О.
140.	Середня Ольга	7-А	I місце	Миронова Т.О.
Обласний Web-марафон «Ми за здоровий спосіб життя!»				
141.	Філатова Мирослава	5-Б	I місце	Філатова Г.С.
Шкільна баскетбольна Ліга				
142.	Бірчук Євген	10	I місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.
143.	Квашенко Вадим	10		
144.	Капітанов Микита	11-Б		
145.	Шпартько Олексій	11-А		
146.	Сазонов Олександр	11-Б		
147.	Бойко Михайло	9-А		
148.	Махортих Микита	8-Б		
149.	Воронов Дмитро	7-А		
150.	Балюк Владислав	8-Б		
151.	Катанцев Єгор	6-Б		
152.	Клименко Микита	6-А		
153.	Вітковський Микита	7-В		
Міська Спартакіада серед допризовної та призовної молоді				
154.	Капітанов Микита	11-Б	II місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.

Кубок міської з баскетболу, присвячених міжнародному Дню спорту на благо миру та розвитку				
155.	Катанцев Єгор	6-Б	І місце	Костін Є.О., Мірошниченко М.О.
156.	Клименко Микита	6-А		
157.	Харківський Ілля	6-Б		
158.	Наумов Роман	6-А		
159.	Кібець Микита	5-В		
160.	Остапенко Роман	5-А		
161.	Спіцин Данило	5-Б		
162.	Мутилін Микита	5-А		
163.	Остапцов Олександр	3-В		
164.	Бровка Ілля	4-В		
165.	Абієв Еміль	5-В		

Все більшої активності набуває участь учнів у Всеукраїнських та міжнародних інтерактивних конкурсах «Соняшник», «Патріот», «Левеня», «Бебрус», «Кенгуру», «Геліантус», «Гринвіч», «Олімпус» та інших.

Усі вищевказані перемоги та досягнення обдарованих та здібних учнів закладу були б неможливі без підтримки та педагогічного супроводу вчителів: Карнаухової О.Ю., Альохіної О.В., Кузюри О.А., Клейна Є.О., Народи Н.І., Бабич Н.Ю., Миронової Т.О., Костіна Є.О., Мірошниченка М.О., Філатової Г.С., Айрапетян Ж.А.

Ураховуючи усе вищевказане, можна зробити висновок, що в закладі склалась певна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Однак, робота з обдарованими учнями є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу, тому слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення:

- відсутність послідовності і постійності в підготовці до олімпіад;
- низька зацікавленість учнів до запропонованих конкурсів чи турнірів;
- невелика кількість здобувачів освіти початкової школи в банку обдарованих;
- несистематизоване відстеження наставниками досягнень дітей;
- відсутність розроблених вчителями авторських курсів для обдарованих учнів.

Тому у 2019-2020 навчальному році треба вирішувати наступні завдання:

- ✓ продовжити роботу над створенням інформаційно-ресурсного банку даних обдарованих дітей;
- ✓ здійснювати моніторинг результативності роботи учителів з обдарованими дітьми;

- ✓ продовжити психолого-педагогічний супровід роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ забезпечити участь учнів у різного рівня олімпіадах, конкурсах, турнірах та інших заходах, спрямованих на виявлення й самореалізацію обдарованих дітей;
- ✓ активізувати роботу щодо раннього виявлення здібних і талановитих учнів;
- ✓ використовувати на уроках, заняттях гуртків різноманітні форми і методи роботи для розвитку обдарованості учнів, формувати прагнення до самостійного пошуку, створювати умови для самореалізації та самоактуалізації здобувачів освіти;
- ✓ проводити тематичні батьківські збори з питання обдарованості учнів; інформувати батьків про нахили й здібності їхніх дітей. Надавати педагогічну допомогу в організації позашкільної діяльності обдарованих дітей;
- ✓ своєчасно вносити результати досягнень обдарованих учнів у особисті портфоліо;
- ✓ забезпечити висвітлення інформації на сайті закладу про участь здобувачів освіти у міських, обласних, Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, турнірах, змаганнях.

8. Аналіз виховної роботи за 2018-2019 навчальний рік:

Виховна робота закладу орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про охорону дитинства", "Концепцію виховання дітей та молоді", "Концепцію громадянського виховання", "Національну доктрину розвитку освіти", "Конвенцію про права дитини", "Декларацію прав дитини" та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного департаменту освіти та науки, органів місцевого самоврядування.

У минулому навчальному році виховна робота педагогічного колективу закладу була підпорядкована проблемній темі **«Формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учня – громадянина, патріота України»**.

Реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за такими основними напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;

- трудове виховання та профорієнтаційна робота;
- превентивне виховання й виховання моральної культури;
- художньо-естетичне виховання, творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання;
- учнівське самоврядування;

В основу діяльності закладу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освітнього процесу.

Виховна робота закладу була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- національно-патріотичне виховання, розвиток громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та патріотичної роботи;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі у 2018-2019 навчальному році працювало 27 класних керівників 1-11 класів, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора з ВР.

Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі. Виховувати дитину – це передусім знати її душу, бачити й відчувати її індивідуальний світ.

Одним із пріоритетних напрямків у виховній роботі класних керівників - національно-патріотичний, мета якого формування в учнів патріотизму, відповідальності за долю нації, держави; виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України; формування поваги до Конституції України, державної символіки; збереження і продовження українських культурно -

історичних традицій; виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії; формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу; формування громадянської активності; формування й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей.

З метою патріотичного виховання учнів, виховання у молоді поваги до минулого українського народу, вшанування ветеранів та учасників Другої світової війни, учасників АТО було проведено низку заходів:

- до Дня визволення Донбасу (07.09.) та Дня визволення України (28.10) проведено уроки мужності «Хай вічно горить вогонь Пам'яті», «Пам'ять торкає тривожну струну», у молодіжному центрі «Teen Дім» учень нашого закладу Шуляченко Ілля разом із своєю командою презентував виставку «Двічі звільнений»;
- до Дня партизанської слави (22.09) тематичні уроки «Велич народного подвигу»;
- до Дня захисника України проведено уроки мужності «Велике ім'я – Вітчизни захисник», літературно-музичну композицію «Ми - роду козацького діти, землі української цвіт» за участю працівників міського військового комісаріату, круглий стіл «Славні сини України», виховні години «Воїни крізь віки», «Запорізьке козацтво – гордість української нації», «Будемо гідні слави героїв», Всеукраїнська благодійна акція «Допоможи солдату – захисти Батьківщину», бібліотечний урок «Героїв стежина – від батька до сина», віртуальна подорож для 1-4 класів «Україна – мати. Вмій її захищати», уроки захисту Вітчизни «Імітація військового розрахунку», виготовлено вітальні малюнки і плакати;
- з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи години спілкування «Незабутній подвиг Небесної сотні», «Майдан: революція цінностей»; уроки пам'яті «Зима, що нас змінила», «Героями не народжуються, героями стають», «Історія трагічної сторінки», «Україна: спільна відповідальність за майбутнє»; тематичний урок фізичної культури «Разом до перемоги»(для учнів 4-х класів), створено книжкову експозицію «Велична і свята ти, мати-Україно!»;
- до Дня збройних сил України проведено уроки мужності «Лицарі українського народу», літературно-музична композиція «На захисті рідної країни» за участю представників Торецького військового комісаріату, спартакіаду серед учнів з військово-прикладних видів спорту;
- до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС було проведено уроки пам'яті для учнів 1-5 класів «Твій біль, Україно, -

Чорнобиль»; відбулися виховні заходи для учнів 6-9 класів «Героїзм та мужність ліквідаторів ЧАЕС», «Збережемо пам'ять про подвиг», «Чорнобиль не має минулого часу», учням 10-11 класів продемонстрували кінофільм «Мужність і біль Чорнобиля»;

- з нагоди відзначення Дня Соборності України (22.01) проведено виховні години громадянської єдності «Мій рід, моя Батьківщина – це все моя єдина Україна», створено книжкову експозицію «Велична і свята ти, мати-Україно!»; лідерами учнівського самоврядування було презентовано літературно-музичну композицію «Соборна духом Україна» у молодіжному центрі «TEEN Дім»;

- до Дня битви під Крутами (29.01) проведено уроки пам'яті «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного», у 7-8-х класах – бесіду-огляд «Крути: і сум, і біль, і вічна слава», у 9-10 класах – круглий стіл «Крути – героїчна боротьба української молоді» 11-х класах – тематичні уроки історії, у шкільній бібліотеці оформлено бібліографічну виставку публіцистичної літератури та художніх творів «Герої Крут»;

- з нагоди вшанування пам'яті жертв Голокосту було проведено виховні заходи «Злочин проти людства», «Безсмертна сила людського духу», «Голокост – лихо століття» (для учнів 1-4 класів), захід-реквієм «Скорботна свічка пам'яті святої» (для учнів 5-7 класів), літературно-музична композиція «Голокост – пером на серці людства» (для учнів 8-11 класів);

- до дня українського добровольця проведено години спілкування для учнів 1-4 класів «Україна – моя ненька», «Хай у серці кожної дитини живе любов до України»; виховні години для учнів 6-8 класів «Я – українець і цим пишаюсь», «Вони для нас виборюють життя...»; учні 9 – 11 класів переглянули та обговорили відеофільм «Біль мого народу»;

- з нагоди Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів було проведено інформаційні хвилини «Якщо на землі є пекло...», бесіди «Фашистські табори смерті», виховні години «Уроки пам'яті людської», засідання круглого столу за участю учнів старших класів «Погляд у трагічне минуле»;

- до Дня пам'яті та примирення (8 травня), Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (9 травня) відбулися уроки мужності та виховні години: «Подвиг в ім'я майбутнього», «День пам'яті та надії», «Ніколи знову». Біля пам'ятного знаку «Танк» пройшла урочиста лінійка «Пам'ятаємо. Перемагаємо»;

- акції «Милосердя», «Турбота», «Створи добро».

До святкових дат проводились уроки пам'яті, діти покладали квіти до пам'ятного знаку «Танк».

Патріотизм охоплює емоційно-моральне, дієве ставлення до себе та інших людей, до рідної землі, своєї нації, матеріальних і духовних надбань суспільства. Глибоке знання спадщини народу, повага до національних витворів культури забезпечують формування в учнів почуття гордості за свій народ, свою Батьківщину.

З метою формування національної свідомості, виховання любові до рідного слова, побуту, традицій українського народу виховання громадянина України, що шанує культурне надбання свого народу, проведено низку заходів щодо вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка, було організовано Тиждень української мови та писемності. У рамках якого проведено наступні заходи: конкурс-гра «Казкові ерудити», інтелектуальна гра «Цікаве мовознавство», мовно-літературний конкурс «Диво калинове – чари барвінкові», мовний брейн-ринг «Мова – душа народу», XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, XVIII Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, загальношкільна акція «Вдягни свою чудову вишиванку!», конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої!».

Учні нашого закладу стали активними учасниками українознавчого конкурсу «Патріот».

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. У нашому закладі існує одна із найдавніших і, мабуть, найяскравіших традицій – українські вечорниці. Віддаючи шану минулому та беручи все найкраще у наше сьогодення, на вечорницях відроджується найдорожче, що є у народу: його мова, пісня, історія... Традиційним вже стало святкування Масляної. Так, наприкінці лютого лідерами учнівського самоврядування на шкільному подвір'ї пройшов благодійний ярмарок, на якому учні разом із батьками продавали власноруч виготовлену смачну випічку, млинці та різноманітні солодощі. Завдяки зібраним коштам учнівське самоврядування запланувало оновити шкільні стенди та допомогти дитячому відділенню міської лікарні.

Системною формою позакласної роботи з військово-патріотичного та морально-етичного виховання учнівської молоді, а також важливим засобом формування патріотичної свідомості, спортивно-оздоровчої роботи є Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), мета якої - виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя духовно багатой та фізично розвиненої особистості. Команда нашого закладу теж брала активну участь у цій грі та посіла 2 місце у номінації «В колі друзів («Ватра»)), 3 місце у номінаціях «Стрільба» та «Рятівник».

Реалізація цього аспекту у 2018-2019 навчальному році здійснювалася ще й через проведення різноманітних екскурсій: до ЦДЮТ, хлібокомбінату, бібліотеки, Торецького професійного ліцею, Торецького міського суду, інноваційного центру молодіжного розвитку «TEEN ДІМ», міста Дружківка, де побували у боулінг-клубі, кінотеатрі та льодовій арені; сел. Ямпіль Лиманського району - дендропарк та страусину ферму; у м. Соледар учні побували на соляній шахті.

У цьому навчальному році активними учасниками конкурсів і конференцій національно-патріотичного спрямування стали й учителі нашого закладу:

- Новікова Ганна Олександрівна взяла участь в обласній конференції «Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання в регіоні»;
- творча група у складі Новікової Г.О., Троцилової О.І., Лепихової Л.М., Клейно Л.Г., Полякової Н.О. в рамках міського етапу обласного конкурсу «Знай історію, плекай майбутнє» створили патріотичний календар. Ця робота посіла I місце.

У рамках екологічного виховання у минулому навчальному році відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території, двомісячник з благоустрою. Плідно працювали учні 5-11 класів біля пам'ятного знаку «Танк». Щоб зрозуміти важливість бережного ставлення до живої природи, класні колективи взяли активну участь у підготовці та проведенні таких заходів та конкурсів: акція «Міжнародний день чистих берегів»; акція «Я прибрав – твоя черга»; акція «Збережемо першоцвіти»; Всеукраїнська акція «Свої гаї»; акція «Посади троянду»; акція «Зробимо місто чистим»; виставка поробок «Природа та творчість»; озеленення класів та коридорів «Галерея кімнатних рослин»; шкільна акція «Чисте повітря»; конкурс «Для сміття – друге життя», за підсумками якого учні нашого закладу Шуляченко Ілля, Полосенко Єлизавета та Денисенко Олександра стали призерами і були нагороджені грамотами. Також завдяки нашим переможцям у школі встановлено баки для сортування сміття.

Класними керівниками протягом 2018-2019 навчального року проводились також виховні години та тренінги на профорієнтаційну тематику: «Професій тисяча – твоя одна», «Моє майбутнє в моїх руках», «Твоя кар'єра починається сьогодні», «Моя майбутня професія», «Помилки при виборі професії» тощо.

Важливу роль у проведенні профорієнтаційної роботи відіграє діяльність практичного психолога Унгурян Л.Г. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота, виступи на класних батьківських зборах, консультації для батьків - все це сприяє визначенню учнів з майбутнім.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких традиційних заходів: свята Першого дзвоника, Дня учителя, Свята Букваря, Новорічних свят, «Фабрики зірок», «Леді Осінь», Святкового концерту для майбутніх першокласників, свята Останнього дзвоника.

У закладі створено систему виховання здорового способу життя, яка сприяє розвитку фізичних здібностей учнів. Один із напрямів цієї системи – мережа спортивних секцій: баскетбол, футбол, теніс, акробатика. Учні нашого закладу у 2018-2019 н.р. стали переможцями міських спортивних змагань з футболу «Шкіряний м'яч».

Наказом по школі організовано роботу щодо попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, що призводять до травматизму дітей. Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться чотири рази на рік та розглядається на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорі. З метою збереження здоров'я та життя учнів під час навчальних та пізнавальних екскурсій, культпоходів, туристичних походів, туристичних поїздок, тощо з класними керівниками та вчителями, відповідальними за життя та здоров'я дітей, проводяться інструктажі із записом до «Журналу реєстрації інструктажів з питань збереження життя та здоров'я дітей», з дітьми – інструктажі щодо збереження життя та здоров'я під час походу.

Учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних занять, записи про які здійснюються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереженню життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізичної культури, на яких на початку кожного уроку проводиться інструктаж з безпеки життєдіяльності, проводяться бесіди, лекції, вікторини, тестування учнів, психологічні тренінги тощо.

У вересні та березні проводилися місячники профілактики дорожнього травматизму, в вересні та квітні – місячники пожежної безпеки.

З метою пропаганди правил дорожнього руху та правил пожежної безпеки організовано роботу дружини юних пожежних та загін юних інспекторів руху: сплановано роботу, визначено мету та завдання.

У листопаді 2018 року та квітні 2019 року в школі пройшли Тижні знань основ безпеки життєдіяльності та безпеки дитини. Протягом тижнів було організовано різноманітні заходи, а саме:

- класними керівниками проведено уроки та заняття з питань безпечної життєдіяльності та профілактики травматизму;

- організовано з дітьми відпрацювання практичних дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та надання першої допомоги травмованим і потерпілим;
- проведено диктанти з охорони життєдіяльності на уроках української мови та літератури: «Вчасна допомога»; «Будь обережним завжди»;
- організовано перегляд та обговорення відеофільмів, відеосюжетів з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;
- проведено заняття в рамках міні-лекторію «Це повинен знати кожен», за темами «Правила поведінки у осінньо-зимовий період», «Шкідливі звички»;
- проведено бесіди «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях» (5-11 кл.), гру «Подорож у світ безпеки», виховні години «Безпека на дорозі», конкурс малюнків «Поведінка за межами міста» (2 - 4 кл.)
- проведені Єдині дні цивільного захисту;
- проведено заняття з предмету «Основи здоров'я» з тем: «Правила перевозки пасажирів на транспортних засобах», «Засоби пожежогасіння і правила користування ними. Вогнегасники. Їх типи та особливості», «Надзвичайні ситуації метеорологічного характеру. Порядок дій при НС», «Здоровий спосіб життя», «Обережно отруйні рослини» у 1-11 класах.

У квітні 2018 року до Дня довкілля також було організовано та проведено багато заходів:

- Всеукраїнська акція «Свої гаї».
- Міська акція «Зробимо місто чистим!».
- Акція «Посади троянду».
- Свято «День Довкілля».
- Конкурс малюнків «Природа – мій дім».
- Шкільна акція «Чисте подвір'я».
- Виставка книжок «Який чудовий оцей світ».
- Виховні години.

Класними керівниками 1-5 класів проведено екскурсії по мікрорайону школи з метою вивчення безпечного маршруту до закладу, за рік проведено 2 єдиних уроки з вивчення правил дорожнього руху та 2 уроки з вивчення правил пожежної безпеки.

Учителями основ безпеки життєдіяльності проведено заняття з вивчення схеми безпечного маршруту до школи та зі школи додому, а також виготовлення схеми «Маршрут з дому до школи».

Протягом року проводилась профілактична робота щодо попередження розповсюдження ВІЛ- інфекції, наркоманії, інших шкідливих звичок. У грудні проводилася декада пропаганди здорового способу життя, профілактики захворювання ВІЛ/ СНІДом та венеричними хворобами, у рамках якої проведено наступні заходи:

- єдині виховні години на тему «Знати, щоб жити»;
- флеш-моб «Ми проти СНІДу»;
- профілактичні бесіди «Ставлення оточуючих до ВІЛ – інфікованих людей» , «Жити в світі, де є ВІЛ», «Чума ХХІ століття»;
- заняття з елементами тренінгу «Обери життя» для учнів 8-9 класів;
- тренінг «Об'єднаймося заради безпеки, об'єднаймося проти СНІДУ» для учнів 9-11 класів;
- години спілкування «СНІД: чи можна йому запобігти?» для учнів 5-8 класів;
- виготовлення та розповсюдження учнями 8-11 класів інформаційних пам'яток «Як зберегти здоров'я»;
- написання диктантів з пропаганди здорового способу життя, профілактики захворювання ВІЛ/СНІДОМ;
- виставку літератури «Життя людини – найвища цінність» у бібліотеці;
- лекції медсестри Табашевської Н.М. «Вплив шкідливих звичок на здоров'я людини» для учнів 1-11 класів;
- виставку літератури «Життя людини – найвища цінність» у шкільній бібліотеці.

Протягом року зі школярами проведено лекції і перегляд відеофільмів з профілактики СНІДУ, проституції, токсикоманії, наркоманії, алкоголізму та правопорушень. Перед учнями виступала педіатр КДМ Нікитенко Є.Н.

Учителями початкових класів, основ здоров'я і біології на уроках і в позакласний час постійно проводились бесіди, вікторини, конкурси, виставки з пропаганди здорового способу життя.

З метою правового та патріотичного виховання, формування громадських та соціальних рис особистості, виховання поваги до державних та національних

символів України в школі створено «Куточок Української державності», кабінет української мови.

З метою поліпшення роботи щодо попередження правопорушень, злочинності, безпритульності, вживання наркотичних речовин та алкоголізму серед учнів протягом 2018-2019 навчального року у закладі було сплановано й організовано низку заходів.

У вересні 2018 року розроблено та затверджено сумісний план роботи педагогічного колективу, ССД, Торецького ВП Бахмутського ВП ГУНП України в Донецькій області, ЦСССДМ з профілактики правопорушень.

Питання правового виховання внесено до виховних планів класних керівників.

За 2018-2019 навчального року учнями закладу правопорушень скоєно не було.

Дієвою формою роботи з дітьми, які перебувають на обліку, є відвідування учнів вдома. За 2018 - 2019 навчальний рік адміністрацією та класними керівниками було проведено 20 рейдів.

Значну роль у роботі з цією категорією дітей відіграє психологічна служба. Протягом 2018-2019 навчального року шкільним практичним психологом Унгурян Л.Г. та соціальним педагогом Федькиною О.П. проводилась цілеспрямована робота щодо попередження правопорушень учнями: профілактична, консультаційна, корекційно-розвивальна, прогностична та діагностична. Було організовано роботу служби «Відчинені двері», «Пошти довіри». З метою профілактики суїцидальної поведінки та насильства серед учнів проведено наступні заходи:

- анкетування учнів 5-11 класів «Вивчення взаємодії батьків та дітей»;
- бесіда з елементами тренінгу з учнями 1- 4 класів «Вчимося бути чемними та уважними»;
- заняття з елементами тренінгу «Правила спілкування» з учнями 9-10 класів;
- групові консультації «Як протистояти агресору», «Як попередити насилля в школі і дома» з учнями 1-11 класів;
- бесіду з елементами тренінгових вправ «Життя – прекрасне!» з учнями 7-8 класів;
- тренінг «Як я долаю гнів», «Спілкуємося без конфліктів»;
- заняття з елементами тренінгу «Вчимося в мирі та злагоді»;

- групові консультування батьків «П'ять причин не говорити правду», «Відхилена поведінка. Що робити?»;
- батьківські збори «Сім'я як фактор зміцнення духовно-морального і соціального здоров'я дітей».

У закладі діє учнівське самоврядування – Шкільна республіка, до складу якої входить міністерство внутрішніх справ. Щотижнево представниками цього міністерства перевіряється відвідування учнями школи, контролюються пропуски уроків без поважних причин, запізнення на заняття. Старшокласники є організаторами та учасниками багатьох шкільних конкурсів, КВК, акцій з популяризації здорового способу життя.

У квітні та листопаді 2018-2019 навчального року у закладі проведено місячники з питань правового виховання школярів і Тиждень права, протягом яких організовано різноманітні заходи з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності, алкоголізму, наркоманії, паління, а саме:

- виставка літератури на правову тематику у шкільній бібліотеці;
- подорож-гра «Казкова правознавча подорож» для учнів 1-4 класів;
- конкурс малюнків «Ми і наші права» для учнів 1-4 класів;
- перегляд науково-популярного фільму «Конвенція про права дитини» для учнів 5-7 класів;
- виховні години «Там, де права, там і відповідальність» для учнів 5-11 класів;
- тренінгові заняття «Стоп, булінг!» та «Закон і совість» для учнів 8-9 класів;
- правознавчий турнір «Закон і право» для учнів 9-11 класів;
- тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» для учнів 7-11 класів;
- лекції соціального педагога «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля»;
- гра для учнів 7-8 класів «Юні знавці права»;
- гра «Юридичний футбол» для учнів 10-11 класів;
- 8 рейдів в сім'ї, які перебувають на внутрішшкільному обліку, організовано роз'яснювальну роботу з батьками;

- консультації практичного психолога для учнів, які перебувають на обліку, та їхніх батьків.

Протягом року зі школярами проведено лекції і перегляд відеофільмів з профілактики СНІДУ, проституції, токсикоманії, наркоманії, алкоголізму та правопорушень. Усього в 2018-2019 навчальному році працівниками ювенальної превенції Торецького відділення поліції Бахмутського відділу поліції Земцовим А.А. та Калмиківим І.С., представниками центра соціальних служб для молоді, спеціалістами державної виконавчої установи Торецького МВДМВС ГЕУЮ у Донецькій області Лощаковою С. М. та Киреєвим А. М. з учнями закладу проведено 12 лекцій і бесід «Правова відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинів та правопорушень», «Про адміністративну відповідальність батьків за ухилення від виховання та навчання дітей», «Законодавство України про відповідальність батьків за виховання дітей», «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання».

Для надання просвітницької інформації батькам учнів на 1 поверсі закладу оформлено стенд «Для вас, батьки!». Протягом року у бібліотеці діяла виставка літератури «Права людини», а на 2 поверсі розташовано куточок для учнів «Конвенція ООН про права дитини», на 3 поверсі – куточок практичного психолога, стенд «Стоп, булінг!»

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей дитини здійснено ряд організаційних заходів:

- організовано роботу факультативів, курсів за вибором, гуртків та спортивних секцій;
- проведено цикл інтелектуальних ігор серед учнів закладу;
- здійснено психолого-педагогічні дослідження та обстеження житлово-побутових умов дітей пільгового контингенту та дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги;
- проведено конкурсну програму «Фабрика зірок» серед учнів 5-11 класів.

У закладі започаткована своєрідна система організації дозвілля школярів, під час якого діти мають можливість реалізувати себе як компетентні особистості. Для них організовуються вечори, новорічні дискотеки, різні заходи, благодійні акції «Створи добро», «Макулатуринг». Педагоги намагаються пояснити учням, що саме добрі вчинки й відкрите серце є запорукою моральності справжньої людини.

Актуальним стало створення умов для розвитку процесів самовиховання, самовдосконалення, самореалізації особистості, набуття нею

досвіду діяльності. Елементи дорослого громадянського життя в нашій школі моделюються через учнівське самоврядування, яке є універсальною формою організації діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Для успішного становлення і розвитку учнівського самоврядування в школі були створені сприятливі умови. У цьому процесі були зацікавлені не тільки самі учні, а й вчителі, адміністрація та батьки.

Організація дитячого самоврядування проводилась відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи школи.

Педагогічним колективом разом з учнями розроблена структура учнівського самоврядування, яка включає загальношкільний рівень.

У вересні 2018 року видано наказ по закладу «Про організацію роботи учнівського самоврядування в 2018-2019 н.р.». Згідно з наказом у закладі діяла Шкільна республіка на чолі з президентом **Квашенком Вадимом**, учнем 10 класу.

Виконавчим органом учнівського самоврядування є Кабінет Міністрів, який представляють найактивніші учні, що виконують конкретну роботу, допомагають організувати різноманітні заходи, беруть участь у плануванні і розробці спільних справ, контролюють запізнення учнів на уроки, наявність шкільної форми тощо. Протягом року працювало 8 Міністерств, яким допомагали 8 досвідчених педагогів-консультантів:

- Міністерство освіти;
- Міністерство безпеки;
- Міністерство фінансів та праці;
- Міністерство культури;
- Міністерство здоров'я та екології;
- Міністерство добрих справ;
- Міністерство реклами та інформації;
- Міністерство фізкультури та спорту.

Активна діяльність допомогла педагогічному та учнівському колективам досягти певних результатів у минулому навчальному році:

- II місце у міській шкільній баскетбольній Лізі;
- III місце у міській шкільній волейбольній Лізі;

- II місце у міських спортивних змаганнях «Олімпійське лелеченя»;
- I місце у Кубку баскетболу серед 4-6 класів;
- I місце у міських змаганнях «Шкіряний м'яч»;
- III місце у Міських змаганнях з баскетболу «Срібний кошик» серед 7-9 класів;
- I місце у міських змаганнях з легкоатлетичного чотириборства;
- II місце у міських змаганнях з міні-футболу;
- I місце, три II місця та три III місця у міських змаганнях зі стрибків у висоту;
- I місце у шкільній баскетбольній Лізі;
- II місце у міській Спартакіаді серед допризовної та призовної молоді;
- I місце у Кубку міської з баскетболу, присвячених міжнародному Дню спорту на благо миру та розвитку;
- I місце у Міському етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- I, II, III місця у Міському етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- I місце, II місце та два III місця у Міському очному конкурсі юного художника «Мій любий Торецьк»;
- два I місця та III місце у Обласному художньому конкурсі «Краса рідного краю»;
- чотири I місця, II місце та три III місця у Міському фотоконкурсі «Моя Україно!»
- два I місця та два III місця у Міському етапі обласного конкурсу-виставки робіт з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Ми усе можемо!»;
- шість I місць, II місце та два III місця у Міській виставці-конкурсі робіт умільців виробів з природного матеріалу «Природа і творчість»;
- три I місця, чотири II місця та чотири III місця у Міській виставці-конкурсі «Світ фантазії в мистецтві орігамі»;
- два I місця у Обласній виставці-конкурсі робіт умільців виробів з природного матеріалу «Природа і творчість»;
- два III місця у Обласному конкурсі міні-альпінаріїв «Зимовий сад»;

- II місце та III місце у Обласному конкурсі краєзнавчих досліджень «Моє місто на долоні»;
- три I місця у Обласній природоохоронній акції «Стоп, сміття»;
- III місце у Обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-огляду озеленення навчальних закладів «Галерея кімнатних рослин»;
- I місце, два II місця та III місце у Обласному конкурсі «Тварини – наші друзі»;
- три I місця, три II місця та III місце у Міському етапі Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю «Розстріляна молодість»;
- I місце у Обласному етапі Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю «Розстріляна молодість»;
- два II місця та III місце у Міському етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу для дітей та юнацтва «Різдвяні канікули»;
- три II місця у Міському етапі конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»;
- три I місця, два II місця та III місце у Міському етапі Міжнародного дитячо-юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витoki»;
- два II місця та три III місця у Міському етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу для дітей та юнацтва «Різдвяні канікули»;
- три I місця, два II місця, чотири III місця у Міській виставці-конкурсі «Віфлеємська зірка»;
- три I місця, II місце та три III місця у Міській виставці-конкурсі з початкового технічного моделювання;
- три I місця, три II місця та III місце у Міському етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Знай і люби свій край!»;
- два I місця та II місце у Обласному юнацькому фестивалі «В об'єктиві натураліста»;
- II місце у Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»;
- два I місця та III місце у Обласному конкурсі «Краса рідного краю»;
- два I місця у Обласному конкурсі малюнків «Зимові візерунки»;
- I місце у Обласному Web-марафоні «Ми за здоровий спосіб життя!».

У наступному навчальному році треба приділити ще більше уваги пропаганді здорового способу життя, адже людина майбутнього – це естетично та фізично вихована дитина сьогодні. І ми переконані в тому, що тільки організована взаємодія вчителів, батьків і учнів сприятиме досягненню дітьми позитивних результатів у навчанні, вихованні та зміцненні здоров'я учнівської молоді.

З метою здійснення допомоги вчителям в оволодінні прийомами нових методик і технологій виховання та підвищення педагогічної майстерності педпрацівників щодо здійснення виховної діяльності в школі протягом 2018–2019 навчального року працювала кафедра класних керівників.

На засіданнях кафедри було розглянуто такі актуальні питання:

- «Шлях до соціалізації в колективі та суспільстві через виховання в душі народних традицій»
- «Ефективність формування соціальних компетентностей, необхідних для входження в соціум» ;
- «Формування суспільно-активної особистості учня через учнівське самоврядування»
- «Формування класного колективу як виховного середовища, що забезпечує розвиток кожної дитини»
- «Значення родинного виховання для формування повноцінного громадянина демократичної держави»
- «Національно-патріотичне як один із пріоритетних напрямків виховання у системі роботи класного керівника»;
- «Формування духовних якостей учнів шляхом поєднання традиційних та сучасних виховних технологій»;
- «Форми та методи роботи з дітьми, що перебувають на внутрішкільному обліку, «групі ризику», девіантної поведінки»;
- «Проектна діяльність у роботі класного керівника».

Активну участь в роботі кафедри брали класні керівники: ***Лепихова Л.М., Гуліда Н.Ю., Клейно Л.Г., Народа Н.І., Кузюра О.А., Карнаухова О.Ю., Новікова Г.О.***

У 2019-2020 навчальному році діяльність педагогічного колективу слід спрямувати відповідно до проблеми закладу: формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учня.

Основні завдання на 2019-2020 навчальний рік:

1. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.
2. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
3. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
4. Подальший розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
5. Формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
6. Формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

9. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка й поліпшення здоров'я дітей.

У минулому навчальному році медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу було організовано згідно з відповідною нормативно-правовою базою. Для якісного медичного забезпечення здобувачів освіти та вчителів у закладі обладнано медичний пункт, де працює медична сестра, яка забезпечує профілактику дитячих захворювань, надає першу медичну допомогу, організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів. Щорічно на базі міської дитячої лікарні діти проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

У 2018-2019 навчальному році стан здоров'я учнів мав такі показники:

Усього дітей у школі	620
Група здоров'я Д1	514
Група здоров'я Д2	94
Група здоров'я Д3	12
Відстає в масі тіла	2
Низький зріст	4
Високій зріст	5

Основна група	560
Підготовча група	15
Спеціальна група	25
Звільнені	20
Захворювання органів зору	17
Захворювання органів дихання	14
Захворювання кістково-м'язової системи	21
Захворювання органів травлення	10
Психічні розлади	4
Захворювання ендокринної системи	2
Захворювання нервової системи	6
Захворювання нирок	2
Захворювання системи кровообігу	17
Вроджена патологія	5
Необізнана етіологія	2
Захворювання крові	2
Новоутворення	4

Упродовж минулого навчального року пріоритетними напрямками нашої роботи з медичного обслуговування учнів були здійснення медико-профілактичної та оздоровчої роботи з метою зміцнення здоров'я дітей, зниження дитячої захворюваності, підвищення захисних якостей і стійкості організму до несприятливих умов навколишнього середовища шляхом традиційних і нетрадиційних методів загартування та профілактичних заходів, а також співпраця з територіальними медичними установами (з Центральною міською лікарнею, Торецькою амбулаторією загальної практики сімейної медицини).

У закладі створюються наступні умови для покращення здоров'я учнів:

- ✓ позитивний психологічний мікроклімат, який ефективно впливає на процес навчання, виховання та здоров'я дітей;
- ✓ в освітній процес втілюються новітні методики та програми для подальшого збереження та зміцнення здоров'я школярів;
- ✓ створюється інформаційний простір з питань збереження здоров'я дітей;
- ✓ навчальні уроки та позакласні заходи носять характер здоров'язберігаючих на основі особистісно-зорієнтованого підходу;
- ✓ підвищується валеологічна культура харчування: у раціоні учнів свіжі овочі, фрукти, соки;
- ✓ підвищується рухова активність: фізкультхвилинки на уроках, корегуюча зарядка, ігри на перервах, проводяться години здоров'я, спортивні свята;
- ✓ дотримання санітарно-гігієнічного режиму школи: теплового, повітряного, вологого прибирання;

- ✓ посилюється медико-педагогічний контроль за організацію занять з фізичної культури з урахуванням стану здоров'я дітей, фізичного розвитку та фізичної підготовленості;
- ✓ ведеться боротьба зі стресами в дітей у школі і вдома, проводяться тренінги, рольові ігри: як долати конфлікти, вправи на подолання стресових ситуацій;
- ✓ застосовується превентивна педагогіка, що сприяє здоров'язберігаючій компетентності учнів: запобігання явищам соціальної дезадаптації, конфліктності, невинуватеної агресії, ризику, аморальної статевої поведінки, вживання наркотичних речовин, скоєння самогубства;
- ✓ забезпечуються умови проведення профілактичних оглядів школярів, дотримуються вимоги санітарно-епідеміологічного нагляду та прав дитини на конфіденційність медичного огляду, проводиться аналіз їх результатів;
- ✓ щорічно за згодою батьків учні початкової школи оздоровлюються у літньому пришкольньому таборі.

З метою формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів організовані та проводяться наступні заходи:

- ✓ оформлення наочної агітації "Я - за здоровий спосіб життя", "Ні - шкідливим звичкам", "Ми обираємо здоров'я";
- ✓ забезпечення активного рухового режиму (організація динамічних перерв, проведення фізкультхвилинок);
- ✓ активна робота спортивних секцій з футболу, волейболу, баскетболу, тенісу, ритмічної гімнастики;
- ✓ забезпечення раціонального харчування школярів та проведення бесід "Гаряче харчування як чинник збереження здоров'я";
- ✓ залучення працівників лікувальних закладів для просвітницької роботи з дітьми та батьками;
- ✓ оформлення в класних кімнатах куточків здоров'я та випуск санітарних бюлетенів;
- ✓ проведення класних годин оздоровчо-просвітницького характеру;
- ✓ проведення акцій "Школярі за здорове майбутнє", "Заміни цигарку на цукерку", "День без паління" тощо;
- ✓ бесід на тему здорового способу життя, про шкідливість куріння, алкоголю, наркотиків;
- ✓ свята "День родини" (у межах свята – спортивні змагання "Тато, мама, я – спортивна сім'я");
- ✓ організація у бібліотеці виставок – концепцій "Здоровий дух – здорове тіло", "Азбука здоров'я";
- ✓ залучення учнів до участі в спортивних змаганнях, турнірах тощо.

Велику увагу педагоги закладу приділяють збереженню і зміцненню фізичного здоров'я дітей у процесі проведення занять. З метою профілактики втомлюваності, створення позитивного відношення у процесі навчання, на кожному занятті проводяться фізкультхвилинки, пальчикова гімнастика, гімнастика для очей.

Кожна фізкультпауза проводиться в ігровій формі. Мотивація здорового способу життя, форми та методи його формування, збереження та зміцнення

в повному обсязі закладено в шкільних програмах з біології, основ здоров'я, фізичного виховання.

На уроках учні не тільки отримують певний запас знань, але й на практиці застосовують отримані знання для профілактики серцево-судинних захворювань, захворювань органів дихання, травлення тощо, проведення і надання першої медичної допомоги при травмах, кровотечах, дотримання правил особистої гігієни, правила поведінки на воді та поблизу водоймищ, додержання режиму харчування.

Учителі використовують методи активного та інтерактивного навчання, намагаються створити на кожному уроці ситуації успіху, емоційного комфорту. Врахування індивідуальних навчальних здібностей учнів також приводить до створення комфортної атмосфери, виховує культуру розумової праці.

Діяльність закладу спрямована на усвідомлення вихованцями істини життя – майбутнє кожної людини як і держави в цілому – за здоровими поколіннями, адже фізично і морально здорова людина здатна творити і приносити користь іншим людям.

10. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі освіти. У 2018-2019 навчальному році організація харчування здобувачів освіти закладу здійснювалось ПП (фізична особа-підприємець – Щербіна Вікторія Леонідівна, кухар – Пожидаєва Т.П., буфетник – Пожидаєва В.О.)

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам дітей, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, на базі шкільної їдальні було організовано дворазове гаряче та буфетне харчування учнів 1-11-х класів.

У закладі суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Основна маса учнів харчується під час перерв після першого, другого, третього та п'ятого уроків. Вихованці груп подовженого дня обідають о 13.00. Їдальня працює до 15.00. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Медична сестра та члени бракеражної комісії ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню розташовано в обідній залі, в якому зазначені найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємкості й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Гарячим харчуванням протягом минулого навчального року було охоплено 77% здобувачів освіти закладу, буфетною продукцією - 99%. У початковій школі всі учні були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням. Вартість сніданку та обіду 1-4 класів становить 22 грн. 80 коп., вартість міні-сніданків становить 6 грн.

Організовано безкоштовне харчування для учнів пільгових категорій (48 учнів та 11 вихованців ГПД):

- діти з малозабезпечених сімей - 12 учнів;
- діти - сироти - 8 учнів;
- діти, позбавлені батьківського піклування - 7 учнів;
- діти, які потерпіли від Чорнобильської катастрофи - 2 учня;
- діти учасників бойових дій - 19 учнів.

На диспансерному обліку перебуває 13 учнів, тому для них організовано дієтичне харчування.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

11. Стан дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності:

У 2018-2019 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі навчального закладу дотримувалися вимог вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2018-2019 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю всі працівники закладу проходять попередній та періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства (Харківська Я.С., Мартишевська Г.В., Черіканова Н.О.).

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортивного обладнання, перевірено стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, баскетбольних щитів тощо.

Заступником директора з господарської роботи Черікановою Н.О. та головою профспілкового комітету Новіковою Г.О. були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів, не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівлю школи та приміщення закладу забезпечено первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем, пожежним знаряддям. Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, що підтверджено відповідними актами, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Два рази на рік проводяться тренувальні евакуації під час проведення Дня цивільного захисту та на початку навчального року.

Особлива увага у закладі приділяється заходам щодо запобігання нещасним випадкам на виробництві. На 2019-2020 навчальний рік плануються наступні заходи:

- оформлення акта підготовки школи до нового навчального року;
- регулярне проведення інструктажів з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічних працівників й технічного персоналу;
- проведення обстеження стану енергогосподарства школи;
- оформлення відповідних наказів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
- проведення заняття серед педагогічного й технічного колективу навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;
- проведення інструктажу щодо заборони використання електроопалювальних приладів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по закладу призначено відповідальних заступників директора за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, а також заплановано відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, спортивний зал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним учителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдань лабораторної або практичної роботи, відповідно до видів діяльності на

уроках трудового навчання, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорові, класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби, ентеробіоз тощо.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в закладі освіти проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Адміністрацією розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з класними керівниками. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та здійснюються профілактичні заходи.

12. Управлінська діяльність:

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарними планами учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, міського управління освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників тощо. Під час проведення внутрішкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступники директора використовують діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор закладу в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи роботи адміністрації, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор та його заступники мають бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця директора закладу, заступників директора, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми, але робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

13. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники всіх служб, центру зайнятості, ювенальної превенції.

У державній національній програмі «Освіта України XXI століття», де серед пріоритетних напрямків реформування освіти відзначено, що в основу національної школи мають бути покладені такі чинники: принцип єдності сім'ї та школи, наступності та спадковості поколінь, організація родинного виховання та освіти.

У нашому закладі перед школою стоїть завдання: створення оптимального навчального середовища для всебічного розвитку школяра. Тісна співпраця відіграє важливу роль у вирішенні поданого питання. Плідне співробітництво школи і батьків — важлива умова ефективної роботи освітнього процесу, спрямована на створенні атмосфери доброзичливості і взаєморозуміння, з опорою на народні та сучасні педагогічні надбання, національну і світову культуру, загальнолюдські моральні цінності.

Взаємодія школи і сім'ї у нашому закладі підпорядкована формуванню активної педагогічної позиції батьків, озброєнню їх новими педагогічними і психологічними знаннями та вмінням виховувати власних дітей. Основним завданням педагогічного колективу школи є залучення батьківської громадськості до співпраці з метою поліпшення навчально-виховного процесу у закладі.

Ефективне співробітництво школи і сім'ї передбачає належний рівень педагогічної культури батьків. Саме цьому підпорядкована робота педагогічного колективу закладу, який постійно вдосконалює форми і методи роботи з батьками.

Серед індивідуальних форм роботи педагогічний колектив використовує:

- Анкетування, яке допомагає класному керівнику якомога більше дізнатися про родину.

- Відвідування сім'ї класним керівником допомагає вивчити побутові умов дитини, рівень психологічного клімату в родині, дає можливість поспілкуватися з іншими членами сім'ї.
- Співбесіди, індивідуальні консультації, перевагою яких є те, що наодинці з учителем батьки відвертіше розповідають про свої проблеми та труднощі у вихованні дітей. Індивідуальне спілкування з батьками дає вчителю можливість вибрати правильний підхід до дитини.

Серед групових форм роботи найчастіше учителі нашого закладу використовують такі:

- Класні батьківські збори, на яких обговорюють завдання на новий навчальний рік, результати освітньої роботи, питання фізичного виховання й проблеми літнього оздоровчого періоду й т.ін. На зборах також вибирають батьківський комітет, метою якого є захист законних інтересів своїх дітей, а також надання допомоги педагогічному колективу в реалізації завдань закладу.

Досить важливою ланкою успішної взаємодії сім'ї та закладу є дієвий батьківський комітет та його лідер – голова батьківського комітету. Батьківський комітет класу створюють з метою демократизації управління виховним процесом, налагодження зворотного зв'язку сім'я - школа, для поточного коригування управлінських рішень, забезпечення єдності педагогічних вимог до учнів, надання допомоги сім'ї у вихованні та навчанні дітей. Діє відповідно з положенням про батьківські комітети загальноосвітніх шкіл. До роботи в ньому залучають найактивніших батьків, авторитетних людей з високою громадянською свідомістю, які виявляють інтерес до справ класу, школи, їх обирають на батьківських зборах класу. На засіданні батьківського комітету обирають голову, відповідальних за окремі види роботи. Батьківський комітет працює у тісному контакті з класними керівниками. Батьки нашого закладу - учасники всіх загальношкільних урочистостей та повсякденних справ. Дякуючи розумінню та небайдужості всіх батьків, дієвості батьківського комітету заклад бере активну участь в благодійних акціях «Серце до серця», «Посади дерево» «Милосердя». Також батьки сприяють поїздкам дітей на Всеукраїнські та Міжнародні конкурси, підтримують школу в її прагненні бути однією з кращих шкіл міста.

- Педагогічний лекторій. Передбачає надання батькам систематизованих знань з теорії виховання, привернення їх уваги до актуальних проблем виховання з допомогою лекцій, бесід;
- виставки робіт дитячої творчості;
- відкриті виховні заходи для батьків;

- лекторії за участю спеціалістів в рамках роботи «Школи майбутнього першокласника»;
- заняття з елементами тренінгу;
- оформлення куточка для батьків;
- творчі звіти;
- складання родинних дерев;
- консультації соціально-психологічної служби, завдання якої полягає у конкретному вивченні стану дитини, її внутрішнього світу та налагодження входження дитини в класний колектив, в творчий колектив та загальношкільний, створення навколо дитини такого простору, в якому вона буде відчувати себе впевнено, комфортно, який сприятиме її творчому росту та розвитку.

Співпраця з різними установами і громадськими організаціями.

Про створення оптимального навчального середовища для всебічного розвитку школярського навчання, виховання і соціальне становлення дбають різні установи та організації. З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку було організовано зустрічі зі спеціалістами ЦСССДМ, лікарями дитячої поліклініки, які проводили змістовні лекції щодо профілактики наркоманії, венеричних захворювань, шкідливих звичок та ін.

З метою поліпшення роботи щодо попередження правопорушень, злочинності, безпритульності, вживання наркотичних речовин та алкоголізму серед учнів педагогічний колектив активно співпрацює зі ССД, Торецьким ВП Бахмутського ВП ГУНП України в Донецькій області, ЦСССДМ з профілактики правопорушень.

Також наш заклад активно співпрацює із Всеукраїнським благодійним фондом «Серце до серця», Товариством Червоного Хреста з метою надання адресної допомоги малозабезпеченим родинам, потерпілим громадянам під час надзвичайних ситуацій, притулком та інтернатам для дітей. Крім того, представники Міжнародного комітету Червоного Хреста продемонстрували на слайдах міни та інші види вибухонебезпечних предметів, пояснили школярам, як необхідно діяти у разі їх виявлення та куди необхідно звертатися в таких випадках, отримали профілактичні листівки та пам'ятки.

За підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, який стосується розвитку життєвих навичок та надання психологічної і соціальної підтримки дітям, підліткам, які постраждали внаслідок конфлікту в Україні нашому навчальному закладі було впроваджено проект «Вчимося жити разом», який стосується розвитку життєвих навичок та надання психологічної і соціальної підтримки дітям, підліткам, які постраждали внаслідок конфлікту в Україні. А також благодійний фонд «Arche Nova» надав нашому закладу допомогу у вигляді капітального ремонту санузлів.

З нагоди різних пам'ятних дат, естетичного виховання та професійної орієнтації учні нашого відвідують міський хлібокомбінат, неодноразово відвідували Центральну дитячу бібліотеку, міський музей народних промислів, залюбки відвідували пожежну частину.

14. Аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу:

Робота зі зверненнями громадян у школі проводиться у порядку, визначеному Конституцією України, Законом України «Про звернення громадян», іншими актами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, що регламентують роботу зі зверненнями громадян.

Звернення до керівництва навчального закладу надходять як в письмовій, так і в усній формі. Особистий прийом громадян здійснюється в кабінетах адміністрації закладу. Графіки прийому знаходяться на інформаційному стенді на I поверсі.

У журналі реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян у 2018 – 2019 році було зареєстровано 15 звернень.

Протягом року надійшло в усній формі 2 звернення:

- звернення від бабусі учня 4 класу щодо необ'єктивного оцінювання учителем навчальних досягнень її онука з української мови;
- звернення від батьків 2-Б класу щодо використання коштів батьківської допомоги та забезпечення проведення всіх уроків фізичної культури в спортивному залі;

у письмовій формі 2 звернення:

- заява від матері учениці 1-Б класу щодо проведення розслідування за фактом хуліганських дій відносно її дитини з боку однокласниці;
- скарга від матері учениці 6-А класу щодо упередженого ставлення вчителя історії до оцінювання навчальних досягнень її доньки.

По кожному зверненню була проведена наступна робота:

- зафіксовано звернення в журнал обліку особистого прийому громадян;
- надано роз'яснення щодо порядку надання та використання батьківської допомоги;
- відкориговано режим роботи спортивного залу з метою проведення в ньому уроків фізичної культури для учнів початкової ланки;
- проведено бесіду з батьками дівчинки, з приводу дій якої надійшла скарга;
- проведено бесіди із сторонами, задіяними в конфліктах;
- доведено до відома громадян, які звернулися до адміністрації закладу, про проведену роботу з їх питання.

15. Програма дій на наступний рік:

- ✓ Продовжити роботу щодо переорієнтації всіх учасників освітнього процесу на нові управлінські взаємовідносини, нову філософію освіти відповідно до нових Державних стандартів та Концепції НУШ, забезпечити підвищення ефективності функціонування освітньої системи та її розвиток.
- ✓ Розвивати інноваційну культуру педагогів, здатних адекватно сприймати інновації й творчо реалізувати їх у практичній діяльності.
- ✓ Забезпечити розвиток допрофільного і профільного навчання, спрямованого на реалізацію компетентнісно-орієнтованого підходу, в умовах багатoproфільної школи.
- ✓ Сприяти створенню умов для всебічного розвитку учнів, реалізації їхніх можливостей.
- ✓ Формувати в школярів бажання й вміння вчитися впродовж усього життя, виробляти вміння практичного й творчого застосування набутих знань.
- ✓ Виховувати громадянина демократичного суспільства, який визначає освіченість, культуру найвищими цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу.
- ✓ Формувати особистісні якості, національну свідомість та соціальну активність учня – громадянина, патріота України.