

ЗВІТ
КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 9 ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА ТОРЕЦЬК ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Загальні відомості про заклад освіти:

- повна назва закладу освіти:
заклад загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів № 9 військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області;
- форма власності:
комунальна;
- юридична адреса навчального закладу:
*85206, Донецька область, м. Торецьк, вул. Центральна, 61,
телефон: (06247) 4-21-83, e-mail: dz-school-9@ukr.net;*
- мова виховання та навчання:
українська;
- кількість класів, місць за проєктом:
29 класів, проєктна потужність - 644 здобувачів освіти;
- кількість здобувачів освіти у закладі – 645;
- середня наповнюваність класів – 23 здобувача освіти;
- рух учнів протягом року:
*було на початок 2019-2020 навчального року – 640 здобувачів освіти;
прибуло – 13; вибуло – 8;
на кінець навчального року у закладі навчалися 645 здобувачів освіти;*
- режим роботи закладу освіти:
*п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна,
початок 1-го уроку о 08.00, кінець 7-го уроку о 14.35.*

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школу засновано у 1970 році (будівля складається з 3-х поверхів, площа будівлі – 4558,8 м², проєктна потужність - 644 учня). Земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 2,5 га.

Заклад намагається створити комфортні умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

У приміщенні навчального закладу 34 класних кімнати і кабінетів:

- кабінет української мови та літератури	-	1
- кабінет фізики	-	1
- кабінет хімії	-	1
- кабінет географії	-	1
- кабінет математики	-	1

- кабінет інформатики	-	2
- кабінет іноземної мови	-	1
- кабінет хореографії	-	1
- кабінет безпеки життєдіяльності	-	1
- кабінет курсу «Захист Вітчизни»	-	1
- кабінет народознавства	-	1
- кабінет для учнів початкової школи	-	12
- кабінет логопеда	-	1
- кабінет практичного психолога	-	1
- методичний кабінет	-	1
- кабінет педагога-організатора	-	1

Забезпеченість закладу меблями складає 80%, а 20% меблів потребує заміни. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

У навчальному закладі є бібліотека, спортивний зал, хореографічна зала та роздягальня для учнів 5-11 класів, 3 майстерні: столярна, слюсарна та обслуговуючої праці. На прилеглій території навчального закладу знаходяться спортивний майданчик та майданчик з тренажерами.

3. Фінансово-господарська діяльність:

Будівля ЗЗСО № 9 прийнята в експлуатацію 50 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом учителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією міського управління освіти ВЦА міста Торецьк Донецької області та за рахунок батьківської допомоги. Протягом навчального року своєчасно велася виплата заробітної плати працівникам закладу. Бухгалтерія вчасно сплачувала за спожиту школою електроенергію та інші комунальні послуги. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, заклад практично не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Своєчасно проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат та коридорів. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На клумбі щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники закладу, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Цоколь будівлі, парапет та бордюри завжди побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на шкільному подвір'ї, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Повноцінна підготовка закладу до нового навчального року є проблематичною через недостатню кількість коштів. Адміністрація намагається використовувати для цього всі можливі ресурси, батьківську допомогу, але їх бракує для проведення великого обсягу робіт.

За рахунок надходження бюджетних коштів, благодійної та батьківської допомоги кожний рік забезпечується наявність медикаментів, миючих та дезінфікуючих засобів, заправка принтерів, забезпечення канцелярськими товарами, господарськими та будівельними матеріалами. Проводиться поточний ремонт коридорів, класних кімнат, кабінетів, інших шкільних приміщень, майстерень, сантехнічного обладнання.

Для створення комфортних умов навчання та підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька важливих питань:

- здійснити капітальний ремонт їдальні, стелі та роздягалень спортивного залу;
- потребують ремонту система водопостачання, каналізації (1-й поверх: коридор, майстерні), підлога на 1-му поверсі початкової школи, система вентиляції та заміни обладнання на харчоблоці;
- для попередження руйнування будівлі, з метою створення безпечних умов перебування дітей у закладі під час освітнього процесу фасад школи потребує термомодернізації;
- потребує дообладнання матеріально-технічна база навчальних кабінетів;
- з метою енергозбереження та забезпечення нормального теплового режиму потрібно замінити застарілі дерев'яні вікна у навчальних кабінетах, коридорах та їдальні на металопластикові та двері евакуаційних виходів.

У 2020-2021 н.р. планується зробити поточний ремонт їдальні, спортивного залу, навчальних кабінетів, провести косметичний ремонт коридорів, рекреації, парпету та цоколя будівлі. Але найбільш невирішеними проблемами залишається капітальний ремонт підлоги на I поверсі, системи вентиляції на харчоблоці, а також заміна обладнання на харчоблоці.

4. Кадрове забезпечення навчального закладу:

У 2019-2020 навчальному році у ЗЗСО I-III ступенів № 9 освітній процес забезпечувало 54 педагогічних працівника, а також працював 21 працівник із числа обслуговуючого персоналу. Заклад був укомплектований штатними працівниками на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховувалась фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має такі показники: у 2019-2020 навчальному році серед 54 педагогів вищу

кваліфікаційну категорію мають 13 учителів (24%), I категорію – 15 учителів (28%), II категорію – 14 учителів (26%). У колективі працювали 12 учителів (22%) з освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», серед них четверо – молоді фахівці.

**Розподіл
педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційним рівнем**

Усього	Фахова освіта			Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання	
	Повна вища	Базова вища	Середня спеціальна	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	«Учитель-методист»	«Старший учитель»
54	45	3	6	13	15	14	12	4	8

Розподіл педагогічних працівників за стажем

До 5 років	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	Понад 30 років
10	8	5	8	4	7	12

З метою підвищення педагогічної майстерності у 2019 та 2020 роках було сплановано та організовано курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладу. У 2019 році було заплановано проходження курсової перепідготовки на базі Донецького інституту післядипломної педагогічної освіти 18-ма вчителями. Всі педагоги вчасно пройшли курсову перепідготовку, таким чином, план виконано на 100 %.

У I півріччі 2020 року курси підвищення кваліфікації пройшли троє вчителів, що відповідає замовленню на 100 %. Окрім того, на 2020 рік було заплановано й інші форми підвищення кваліфікації. Так у I півріччі поточного року Здоровець Н.В. відвідала тренінг при Донецькому облІППО, Мартишевська Г.В., Лінкіна Я.О., Карнаухова О.Ю. та Федькіна О.П. пройшли спецкурси в дистанційному форматі.

Рівень володіння інноваційними технологіями та здатність до їх упровадження в освітній процес педагоги показали під час проведення тижня «Methodical extravaganza». Вчителі провели не тільки відкриті уроки, а також тренінги та уроки-практикуми для колег закладу й міста.

У 2019-2020 навчальному році управління закладом освіти здійснювали керівник та його заступники:

ПІБ, посада	Освіта	Педагогічний стаж	Стаж роботи на посаді
Тихонова Тетяна Олексіївна, директор закладу	повна вища, спеціальність за дипломом: «Французька мова»	28 років	14 років
Харківська Яна Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи	повна вища, спеціальність за дипломом: «Математика. Викладач математики»	5 роки	2 роки
Дейкун Тетяна Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи	повна вища, спеціальність за дипломом: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література»	12 років	10 років
Линевич Людмила Анатоліївна, заступник директора з науково-методичної роботи	повна вища, спеціальність за дипломом: «Українська мова та література»	17 років	8 років
Мартішевська Ганна Вадимівна, заступник директора з виховної роботи	повна вища, спеціальність за дипломом: «Мова та література (російська). Українська мова і література»	4 роки	2 роки

5. Методична робота в закладі:

5.1. Форми методичної роботи з педагогічними працівниками

Робота із педагогічними кадрами в закладі освіти була націлена на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», рішень органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, а також на розв'язання науково-методичної проблеми: «Створення освітнього якісного простору шляхом упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес». Ураховувався аналіз методичної роботи за попередній рік. Діяльність методичної служби було сплановано на діагностично-прогностичній основі з урахуванням пропозицій та конкретних потреб учителів закладу.

Основними завданнями шкільного методичного кабінету було визначено наступні:

- здійснення переорієнтації всіх учасників освітнього процесу на нові управлінські взаємовідносини, нову філософію освіти відповідно до нових Державних стандартів, забезпечення підвищення ефективності функціонування освітньої системи та її розвиток;
- розвиток інноваційної культури педагогів, здатних адекватно сприймати інновації й творчо реалізовувати їх у практичній діяльності;
- забезпечення розвитку допрофільного і профільного навчання, спрямованого на реалізацію компетентісно-орієнтованого підходу, в умовах багатoproфільної школи;
- сприяння створенню умов для всебічного розвитку учнів, реалізації їхніх можливостей;
- формування в школярів бажання й уміння вчитися впродовж усього життя, виробленню вміння практичного й творчого застосування набутих знань;
- виховання громадянина демократичного суспільства, який визначає освіченість, культуру найвищими цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу;
- формування особистісних якостей, національної свідомості та соціальної активності учня-громадянина, патріота України.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи складався з 54 учителів. Серед них четверо – «учителі-методисти» (Тихонова Т.О., Усатюк Г.І., Народа Н.І., Кузюра О.А.), вісім вчителів мають педагогічне звання «старший учитель» (Ромашенко Л.С., Забазна С.О., Лепихова Л.М., Скрипник М.П., Перепечко О.В., Полякова Н.О., Бібікова І.В., Карнаухова О.Ю.), двоє – звання «Відмінник освіти» (Народа Н.І., Скрипник М.П.). Вищу кваліфікаційну категорію мають 13 учителів (24%), І категорію – 15 учителів (28%), II категорію – 14 учителів (26 %). У колективі працювали 12 учителів (22%) з освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», серед них четверо – молоді фахівці.

З метою вдосконалення навчально-методичного забезпечення та методики його використання, застосування сучасних технологій навчання та виховання, системної роботи щодо забезпечення підвищення кваліфікаційного рівня педагогів у школі працювала методична рада, до складу якої ввійшли директор закладу Тихонова Т.О., заступник директора Линеви́ч Л.А., досвідчені вчителі Народа Н.І., Скрипник М.П., Кузюра О.А., Ромашенко Л.С., Усатюк Г.І.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- підсумки роботи педагогічного колективу щодо реалізації науково-методичної проблеми школи;
- про стан роботи з охорони праці та техніки безпеки;
- про організацію індивідуальної роботи на уроці і в позаурочній діяльності з обдарованими дітьми, підготовку до творчих конкурсів, предметних олімпіад, захисту науково-дослідницьких робіт МАН тощо.

На педагогічних радах у 2019-2020 навчальному році розглядалися питання: «Соціалізація шкільного середовища – запорука мобільного входження особистості школяра в інформаційне та культурне оточення», «Особливості організації освітнього процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання в сучасній школі», «Розвиток творчого потенціалу та життєвих компетенцій в умовах реалізації Концепції Нової української школи». Окрім того, на засіданнях педради заслуховувалися довідки про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з трудового навчання, зарубіжної літератури, інформатики та результати перевірки організації індивідуального навчання учнів.

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів на базі нашої школи працювали шість окружних асоціацій педпрацівників: окружна асоціація вчителів інформатико-технологічних дисциплін (керівник Кузюра О.А.), окружна асоціація вчителів початкової школи (керівник Лепихова Л.М.), окружна асоціація вчителів гуманітарних дисциплін (керівник Народа Н.І.), окружна асоціація вчителів природничих дисциплін (керівник Ромащенко Л.С.), окружна асоціація вчителів художньо-естетичних дисциплін (керівник Альохина О.В.), окружна асоціація вчителів фізики та математики (керівник Бібікова І.В.). На засіданнях розглядалися важливі питання щодо змісту програм, заслуховувалась інформація про здійснення самоосвіти, виконання докурсових та післякурсів завдань, також вчителі ділилися власним досвідом роботи.

5.2. Робота з молодими спеціалістами

Одним із найважливіших напрямів методичної роботи в закладі залишається організація роботи з молодими фахівцями. Так, у 2019-2020 навчальному році з метою створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації молодих спеціалістів, підвищення їхньої психологічної компетентності, поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання, розвитку ініціативи й творчості працювала Школа

молодого вчителя «Крок до майстерності», на заняттях якої розглядалися наступні питання: «Інформаційно-комунікативний простір як середовище розвитку інноваційної особистості», «Цікаві форми навчання: екскурсії, семінари, конференції», «Ефективні форми і методи контролю навчальних досягнень учнів. Огляд різних видів контролю за навчанням» тощо. Також проводились практичні заняття, ділові ігри, індивідуальні та групові консультації. На заняттях розглядалися також питання виховної роботи: методика й техніка організації роботи з батьками, особливості роботи з учнями з особливими потребами, планування батьківських зборів.

5.3. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 року зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №1473 від 20.12.2011 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. № 1135, у закладі освіти проходила атестація педкадрів.

На організаційному етапі атестаційної кампанії по закладу було видано накази № 172 від 12.09.2019 р. «Про створення атестаційної комісії», № 173 від 12.09.2019 р. «Про організацію атестації педагогічних працівників у 2019-2020 навчальному році».

З метою якісної організації атестаційного процесу було проведено низку методичних заходів: інструктивно-методичні наради, наради при директорі, індивідуальні консультації.

У 2019-2020 навчальному році атестовано 14 педагогів, що складає 26% від загальної кількості педпрацівників.

Аналіз цифрових показників наслідків атестації свідчить про підвищення фахової майстерності педагогів. Так, учителю початкових класів Киричківій А.С., учителям фізичної культури Костіну Є.О. та Мірошніченку М.О., учителю образотворчого мистецтва Мироновій Т.О. присвоєно II кваліфікаційну категорію; вчителям початкових класів Гуліді Н.Ю. та Клейно Л.Г., вчителю французької мови Здоровець Н.В., вчителю фізичної культури Філатовій Г.С. присвоєно I кваліфікаційну категорію. Учителю інформатики Забазній С.О. присвоєно вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено педагогічне звання «старший учитель». Учителю трудового навчання Кузюрі О.А. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «учитель-методист». Учителю математики Бібіковій І.В. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель». Учителю початкових класів Лепиховій Л.М.

підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель». Учителю початкових класів Перепечко О.В. підтверджено 11 тарифний розряд та педагогічне звання «старший учитель».

Інноваційні прийоми та методи, завдяки яким формуються ключові компетентності та творчі здібності учнів, наші педагоги продемонстрували під час майстер-класів, проведених у рамках атестації: Лепихова Л.М. за темою «Використання інноваційних методів та прийомів на уроках у початкових класах НУШ»; Бібікова І.В. за темою «Впровадження елементів STEM-освіти на уроках математики», Забазна С.О. за темою «Використання сервісів Web 2.0 у роботі сучасного вчителя».

Хід атестації та її результати розглядалися на засіданнях методичної ради, атестаційної комісії, нараді при директорі, педраді.

У компонентній формулі Нової української школи провідне місце відводиться педагогу нової формації, який перебуває в авангарді суспільних та освітніх перетворень, умотивованому, компетентному, кваліфікованому, який має академічну свободу й розвивається професійно впродовж життя. Готувати вчителя, який би відповідав зазначеній формулі – пріоритетне завдання методичної служби нашого закладу. В 2019-2020 навчальному році було створено всі необхідні умови для активної участі педагогів закладу в методичних заходах міського, обласного та всеукраїнського рівнів.

Вдалою стала участь трьох педагогів у конкурсі «Учитель року-2020». Так, Карнаухова О.Ю., вчитель зарубіжної літератури, та Миронова Т.О., вчитель образотворчого мистецтва, посіли I місце в міському етапі та взяли участь в обласному. Зокрема, Карнаухова О.Ю. увійшла до вісімки найкращих вчителів зарубіжної літератури обласного етапу. Клейно Л.Г., вчитель початкових класів, посіла III місце в міському етапі конкурсу.

У жовтні 2019 року на базі нашого закладу було проведено обласний семінар учителів трудового навчання за темою «Розвиток ключових та предметних компетенцій через використання інтерактивних технологій», під час якого досвід своєї роботи презентували вчителі трудового навчання Кузюра О.А. та Клейно Є.О. та вчитель початкових класів Клейно Л.Г. Ці ж педагоги стали активними учасниками IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю заснування ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та 50-річчю підготовки майбутніх вчителів трудового навчання за темою «Проблеми професійного розвитку трудового навчання в контексті реалізації концепції НУШ». Філатова Г.С., вчитель фізичної культури, презентувала власний досвід роботи на обласному семінарі-практикумі «Використання нових варіативних модулів та

міжнародного досвіду на уроках фізичної культури», де здобула перемогу в номінації «Майстер педагогічної справи».

Також учителі закладу брали активну участь у роботі обласних творчих лабораторій: «Створення іміджу сучасного освітнього закладу» (Новікова Г.О.), «Цифровий дизайн» (Харківська Я.С., Мартишевська Г.В.), «Єврохаб – модель сучасної комунікації» (Присакар Н.О.).

Четверо педагогів нашого закладу є керівниками міських авторських майстерень, робота яких триватиме до кінця 2020 року: Лепихова Л.М. – «Інтеграція навчальних предметів у початковій школі як засіб формування мотивації до навчальної діяльності», Перепечко О.В. – «Інтеграція леготехнологій в освітній процес початкової школи», Бібікова І.В. – «Використання міжпредметних зв'язків для формування ключових компетентностей на уроках математики», Забазна С.О. – «Перспектива використання сервісів Web 2.0 у роботі сучасного вчителя».

Досвідом роботи щодо формування ключових компетентностей учнів під час серпневої неоконференції поділились такі педагоги як: Кузюра О.А., Новікова Г.О., Клейно Л.Г. та Забазна С.О. На виставці в рамках серпневих заходів було представлено 8 брошур із методичними матеріалами вчителів.

Протягом року педагоги закладу були активними учасниками багатьох науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів: Філатова Г.С. – обласний фестиваль «Діалоговий простір», обласний семінар-практикум «Використання нових варіативних модулів та міжнародного досвіду на уроках фізкультури»; Карнаухова О.Ю. – обласний методичний воркшоп «Код професійного розвитку вчителя літератури»; Здоровець Н.В. – обласна коучинг-студія «Методичний супровід учителів гуманітарних дисциплін в умовах НУШ»; Харківська Я.С. – обласний круглий стіл «Як мотивувати молодь з невідконтрольних територій вступати в українські ВУЗи»; Забазна С.О. – обласний методичний практикум «Сучасні підходи викладання математики та інформатики у компетентнісному полі НУШ» тощо.

Значна кількість педагогів брала активну участь у вебінарах, вебконференціях, інтернет-марафонах тощо, розміщували власні методичні наробки на інтернет-сайтах та порталах. Окрім того, Кузюра О.А. та Філатова Г.С. мають друковані матеріали у фахових виданнях («Рідна школа», «Трудове навчання в школі»).

У січні 2020 року на базі закладу було проведено міський управлінський квест для директорів «Організація управлінської діяльності щодо формування ключових компетентностей учнів в умовах розбудови Нової української школи», під час якого Лепихова Л.М., Перепечко О.В.,

Клейно Л.Г., Усатюк Г.І. та Кузюра О.А. провели відкриті уроки, майстер-класи та методичні практикуми із зазначеного питання.

5.4. Використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час проведення освітнього процесу

На розвиток 10 ключових компетентностей та креативних здібностей школярів, які в дорослому житті допоможуть їм стати успішними, безпосередній вплив має застосування вчителями інноваційних педагогічних технологій. Аналіз відвіданих уроків та відеоуроків показав, що переважна більшість вчителів віддають перевагу інтерактивним технологіям, ігровим та технології кооперативного навчання. Окрім того, використовують технологію створення ситуації успіху, проєктну технологію, проблемного навчання, технологію формування творчої особистості, технологію розвитку критичного мислення, технологію особистісно-орієнтованого навчання. У зв'язку із переходом на дистанційне навчання майже всі вчителі опанували інформаційно-комунікаційні технології, що дає змогу зробити навчання більш наочним, зручним, цікавим та пізнавальним.

Наявність двох комп'ютерних класів та підключення до мережі Інтернет надає можливість використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі. Також учителі проводять уроки та виховні заходи на базі кабінетів №, № 12,13, де встановлено мультимедійні комплекси.

Окрім того, Забазна С.О., учитель інформатики, Клейно Є.О., учитель трудового навчання, Філатова Г.С., учитель фізичної культури, Бібікова І.В., учитель математики, мають власні блоги, Харківська Я.С., учитель математики, має власний сайт, які використовують для зворотнього зв'язку з учнями та дистанційного навчання.

5.5. Виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду

У 2019-2020 навчальному році узагальнено досвід роботи *Скрипник М.П.*, вчителя української мови та літератури» з проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури»; *Народи Н.І.*, вчителя української мови та літератури, з проблеми «Формування дослідницьких компетентностей учнів на уроках української мови та літератури»; Бібікової І.В., вчителя математики, з проблеми «Узагальнення і систематизація знань як спосіб підвищення якості знань учнів». Також розпочато вивчення досвіду роботи *Ромащенко Л.С.*, вчителя географії, з проблеми «Використання ігрових ситуацій при вивченні географії».

6. Навчально-виховна робота у закладі освіти:

6.1. Забезпечення обов'язковою загальною середньою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу нашого закладу освіти у 2019-2020 навчальному році були покладені Конституція України, Закони України “ Про освіту ”, “Про загальну середню освіту”.

Структура закладу загальної середньої освіти відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність закладу регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2017 році, міськими та регіональними програмами.

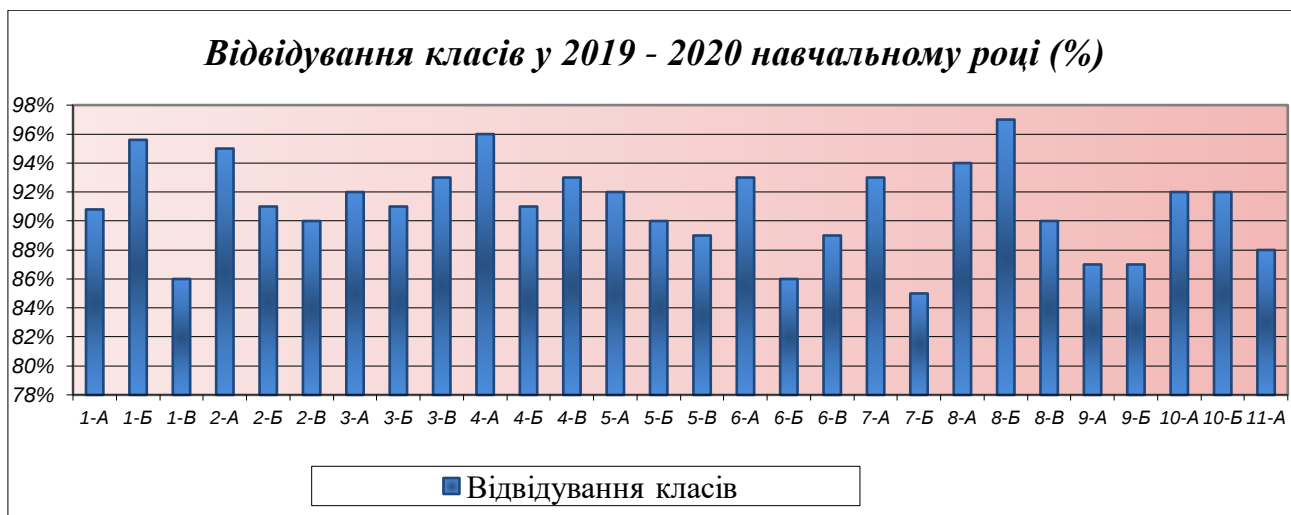
Відповідно до вищезазначених законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою. На кінець минулого навчального року у закладі навчалося 645 учнів. Протягом року простежувався незначний рух учнів. Так за 2019-2020 навчальний рік прибуло 13 учнів, вибуло 8 учнів (причина вибуття перехід на навчання у інший заклад освіти, зміна місця проживання).

З метою забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти усі учні мікрорайону школи були охоплені навчанням в закладах різних типів. За педагогічними працівниками закладу згідно з наказом, який видається щорічно, закріплені вулиці мікрорайону закладу. Щорічно вчителями складаються і впорядковуються списки дітей від народження до 18 років.

Усі учні закладу внесені в алфавітну книгу, на кожного заведено особову справу учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів, про що є відповідні документи (довідки, накази по закладу). Високу відповідальність у цій роботі протягом року забезпечували заступники директора, всі класні керівники закладу та секретар.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директорі та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється директором, заступниками директора. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять з поважної причини, є довідка від лікаря або записка від батьків. Виправдала себе система телефонного зв'язку класних керівників з батьками.

Але система контролю за відвідуванням навчальних занять учнями потребує подальшого вдосконалення, а саме посилення роботи з батьками щодо підвищення відповідальності серед учнів за невиконання Статутних вимог щодо рівня навчання, учнівської форми, поведінки в окремих випадках, спізнень, відвідування занять. Свідченням цього є такі результати:

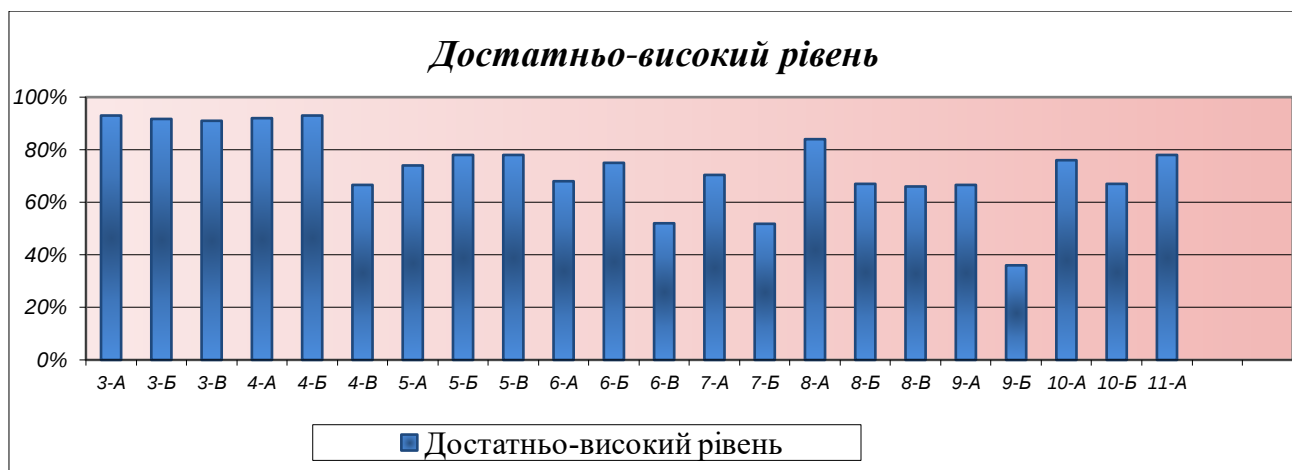


Результативність освітнього процесу Основним показником діяльності навчального закладу безперечно є якість навчання. Одним із дієвих механізмів забезпечення якості освітнього процесу та його своєчасної корекції є моніторинг навчальної діяльності учнів. За допомогою моніторингу відстежуються рівні навчальних досягнень учнів у динаміці, встановлюються чинники, які впливають на ті чи інші процеси.

Рейтинг класів за підсумками минулого навчального року виражено в наступній таблиці:

Клас	Рівні навчальних досягнень учнів										Середній бал
	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Достатньо-високий рівень		
	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	
3-А	—	—	2	7%	16	63%	8	30%	25	93%	8,6
3-Б	—	—	2	8,3%	17	70,9%	5	20,8%	22	9,7%	8,4
3-В	—	—	2	9%	15	68%	5	23%	20	91%	8,4
4-А	—	—	2	8%	13	46%	13	46%	26	92%	9,2
4-Б	—	—	2	7%	12	43%	14	50%	26	93%	9,5
4-В	—	—	5	33,3%	5	33,3%	5	33,3%	10	66,6%	8
5-А	—	—	5	26%	12	63%	2	11%	14	74%	7,5
5-Б	—	—	6	22%	18	67%	3	11%	21	78%	7,7
5-В	—	—	5	22%	12	52%	6	26%	18	78%	8,1

6-А	—	—	6	32%	9	47%	4	21%	13	68%	7,6
6-Б	—	—	7	25%	14	50%	7	25%	21	75%	8
6-В	—	—	10	48%	7	33%	4	19%	11	52%	7,1
7-А	—	—	8	29,6%	15	55,6%	4	14,8%	19	70,4%	7,6
7-Б	—	—	13	48,2%	12	44,4%	2	7,4%	14	51,8%	6,8
8-А	—	—	3	16%	8	42%	8	42%	16	84%	8,7
8-Б	—	—	7	33%	8	38%	6	29%	14	67%	7,8
8-В	—	—	6	33%	10	56%	2	11%	12	66%	7,3
9-А	—	—	6	33,3%	9	50%	3	16,7%	12	66,6%	7,5
9-Б	—	—	16	64%	8	32%	1	4%	9	36%	6,2
10-А	—	—	5	24%	10	48%	6	28%	16	76%	7,9
10-Б	—	—	5	33%	7	47%	3	20%	10	67%	8,8
11	—	—	6	22%	14	52%	7	26%	21	78%	8,9
3-11	—	—	129	26%	251	50%	118	24%	370	74%	8,3



За результатами навчального року 108 учнів 2-8, 10 класів було нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою 4 учнів 9-х класів:

- Денисенко Олександра (9-А);
- Сакун Ярослав (9-А);
- Курапцева Анастасія (9-А);
- Геліх Лія (9-Б).

7. Робота з обдарованими дітьми у 2019-2020 навчальному році:

У 2019-2020 навчальному році робота педколективу з обдарованими дітьми здійснювалася з метою забезпечення сприятливих умов для подальшого розвитку цілісної системи виявлення, розвитку, адресної підтримки обдарованих дітей у різних областях інтелектуальної, творчої та спортивної діяльності, спрямованої на виховання громадянина з гуманістичним світоглядом.

Робота педколективу була спрямована на досягнення наступних завдань:

- ✓ забезпечити психологічний супровід учителів зі створення та розвитку системи пошуку й психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді;
- ✓ оновлювати шкільний банк даних обдарованих дітей;
- ✓ надавати адресну допомогу обдарованим учням у різних областях інтелектуальної, творчої та соціальної діяльності відповідно до їх здібностей;
- ✓ розробляти методичні рекомендації та програми для навчання й розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді;
- ✓ систематично поповнювати банк даних науково-методичної літератури з питань роботи з обдарованими учнями;
- ✓ забезпечувати умови для безперервної освіти обдарованих учнів усіх категорій, умови для участі обдарованих учнів в інтелектуальних та творчих конкурсах;
- ✓ створювати керовану систему пошуку та впровадження освітніх інновацій у роботі з обдарованими дітьми;
- ✓ залучати обдаровану молодь до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності, зокрема в гуртках та філіях Малої академії наук, Інтернет-конкурсах;
- ✓ удосконалювати систему підготовки та стимулювання педагогів до інноваційного пошуку в роботі з обдарованими школярами;
- ✓ проаналізувати ефективність роботи вчителів з обдарованою молоддю та розробити заходи щодо покращення результатів у 2020-2021 навчальному році;
- ✓ надавати консультативну допомогу батькам та педагогічним кадрам щодо роботи з обдарованими.

Пошук творчо обдарованих дітей починався з роботи практичного психолога, який, використовуючи психодіагностику, знаходив у кожній дитині здібності до того чи іншого виду творчості. З урахуванням світового досвіду стосовно виявлення обдарованих дітей, практичним психологом

розроблено дієву систему тестування. За її допомогою оцінювалися критичність, гнучкість, конструктивність мислення, образна оригінальність, як компонент творчої особистості, визначався рівень уяви, її гнучкість, рівень сформованості загальних творчих здібностей, вплив установки на оригінальність розумової діяльності. Результати виконання завдань оброблялися за кожною методикою окремо та заносилися до зведеної таблиці, яка надала об'єктивну картину щодо процесів мислення кожної дитини, її нахилів та здібностей.

За період 2019-2020 навчального року Унгурян Л.Г. проведено низку заходів:

- шкільні тести розумового розвитку;
- тест Торренса серед учнів середньої та старшої школи;
- тест Торренса серед учнів молодших класів (дослідження гнучкості мислення);
- тренінги креативного мислення;
- анкетування батьків;
- вивчення здібностей до творчого мислення серед учнів 1-4 класів.

Усе це дозволило створити умови для розвитку наступних 29 здобувачів освіти:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Учитель - наставник
Інтелектуальна обдарованість			
1.	Линевич Богдан	5-А	Линевич Л.А.
2.	Євсікова Анастасія	10-Б	Ромащенко Л.С.
3.	Богатова Марія	11	Харківська Я.С.
4.	Шуляченко Ілля	11	Харківська Я.С.
5.	Полосенко Єлизавета	11	Карнаухова О.Ю.
Практично-перетворювальна			
6.	Мороз Вікторія	7-Б	Кузюра О.А.
7.	Гуліда Єлизавета	9-А	Кузюра О.А.
8.	Сакун Ярослав	9-А	Кузюра О.А.
9.	Євстигнєєва Надія	10-А	Новікова Г.О.
10.	Карнаухова Дар'я	11	Харківська Я.С.
11.	Гмиря Діана	11	Кузюра О.А.
Художньо-естетична			
12.	Александрова Дар'я	7-А	Альохина О.В.
13.	Іванічев Іван	7-А	Альохина О.В.
14.	Новікова Ірина	8-А	Новікова Г.О.
15.	Новікова Наталія	8-А	Новікова Г.О.
16.	Палієнко Софія	8-Б	Альохина О.В.
17.	Курапцева Анастасія	9-А	Бабиш Н.Ю.
18.	Геліх Лія	9-Б	Карнаухова О.Ю.

19.	Кубекіна Софія	10-Б	Ромашенко Л.С.
20.	Клапатаускете Владислава	11	Альохина О.В.
Психомоторна			
21.	Власенко Злата	6-Б	Присакар Н.О.
22.	Катанцев Єгор	7-Б	Мірошніченко М.О
23.	Кадацька Рената	8-А	Мірошніченко М.О
24.	Бабей Ольга	8-Б	Мірошніченко М.О
25.	Балюк Владислав	9-Б	Костін Є.О.
26.	Горлач Єлизавета	10-А	Костін Є.О.
27.	Бірчук Євген	11	Костін Є.О.
28.	Квашенко Вадим	11	Костін Є.О.
Комунікативно-організаторська			
29.	Харчикова Єлизавета	10-А	Лінкіна Я.О.

З кожним з них працював закріплений учитель-наставник. До цієї роботи в школі було залучено наступних педагогів: Линевич Л.А., Харківська Я.С., Лінкіна Я.О., Здоровець Н.В., Кузюра О.А., Ромашенко Л.С., Клейно Є.О., Альохина О.В., Новікова Г.О., Бабич Н.Ю., Карнаухова О.Ю., Присакар Н.О., Костін Є.О., Мірошніченко М.О.

Найбільшу кількість вихованців було закріплено за Костіним Є.О. та Альохиною О.В.

З метою пошуку, виховання й розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових і спеціальних дисциплін, прищеплення навичок дослідницької роботи, відстеження досягнень учнів, підбиття підсумків роботи факультативів, курсів за вибором, гуртків, секцій залучено до участі у вже традиційному шкільному конкурсі «Обдарованість року» учнів, які мають певні успіхи в різних галузях діяльності, призерів та учасників інтелектуальних, творчих конкурсів, олімпіад, захисту робіт МАН, спортивних змагань. У рамках цього конкурсу кращих учнів буде нагороджено у вересні у наступних номінаціях: «Відкриття року», «Гармонія руху», «Голос року», «Громадська активність», «Дослідник року», «Золоті руки», «Інтелектуал року», «Колективи року», «Лідер року», «Перспектива», «Прорив року», «Спортивна гордість року», «Талант року», «Творчість року», «Успіх року», «Чарівний пензель».

Робота колективу закладу, проведена за планом виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Вони відобразилися, зокрема, у результатах участі учнів в предметних олімпіадах:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Учитель	Результат
1.	Євсікова Анастасія	10-Б	Народа Н.І.	II місце у міському етапі олімпіади з української мови
			Каменева Ю.В.	III місце у міському етапі олімпіади з англійської мови
2.	Полосенко Єлизавета	11	Народа Н.І.	I місце у міському етапі олімпіади з української мови
			Усатюк Г.І.	I місце у міському етапі олімпіади з екології
			Жукова А.О.	III місце у міському етапі олімпіади з історії
			Хоменко В.І.	III місце у міському етапі олімпіади з російської мови
3.	Чумаченко Андрій	8-А	Бібікова І.В.	III місце у міському етапі олімпіади з математики
4.	Квашенко Вадим	11	Каменева Ю.В.	III місце у міському етапі олімпіади з англійської мови
5.	Новікова Наталія	8-А	Кузюра О.А.	I місце у міському етапі олімпіади з трудового навчання
6.	Тишков Владислав	11	Ягодкіна Л.Ф.	III місце у міському етапі олімпіади з астрономії
7.	Гуйван Дар'я	10-А	Чумаченко І.В.	III місце у міському етапі олімпіади з екології

			Здоровець Н.В.	II місце у міському етапі олімпіади з французької мови
8.	Тюріна Тетяна	9-Б	Айрапетян Ж.А.	III місце у міському етапі олімпіади з біології
9.	Машкін Данило	10-А	Забазна С.О.	I місце у міському етапі олімпіади з інформатики
10	Євстигнєєва Надія	10-А	Кузюра О.А.	I місце у міському етапі олімпіади з трудового навчання
11	Денисенко Олександра	9-А	Здоровець Н.В.	III місце у міському етапі олімпіади з французької мови
			Кузюра О.А.	I місце у міському етапі олімпіади з трудового навчання
12	Богатова Марія	11	Здоровець Н.В.	I місце у міському етапі олімпіади з французької мови

13	Забазна Катерина	10-А	Забазна С.О.	I місце у міському етапі олімпіади з інформаційних технологій
			Каменева Ю.В.	I місце у міському етапі олімпіади з англійської мови
14	Бірчук Євген	11	Забазна С.О.	III місце у міському етапі олімпіади з інформаційних технологій
15	Зайцев Єгор	9-А	Забазна С.О.	I місце у міському етапі олімпіади з інформаційних технологій
			Клейно Є.О.	I місце у міському етапі олімпіади з трудового навчання
16	Кулик Олександр	8-Б	Клейно Є.О.	I місце у міському етапі олімпіади з трудового навчання
17	Просяник Іван	10-А	Клейно Є.О.	II місце у міському етапі олімпіади з трудового навчання
18	Таймасов Владислав	11	Клейно Є.О.	I місце у міському етапі олімпіади з трудового навчання
19	Жуйкова Карина	11	Кузюра О.А.	II місце у міському етапі олімпіади з трудового навчання

З метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві учнів було залучено до науково-дослідницької діяльності. У 2019-2020 навчальному році свої дослідницькі роботи в міському конкурсі-захисті робіт МАН представляли такі учні: Дьолог Даяна – «Самооцінка підлітків та вибір «модного вироку»» (керівник Унгурян Л.Г.), Шуляченко Ілля – «Гібридна війна в Україні: історія та сучасність» (керівник Жукова А.О.), Разживіна Дар'я – «Вплив безалкогольних енергетичних напоїв на організм людини» (керівник Шуляченко Л.В.). Всі учні посіли I місця у своїх секціях на міському етапі та взяли участь в обласному, але призових місць не посіли, отримавши низькі бали за контрольні роботи з основного предмета.

У 2019-2020 навчальному році 27 учнів нашого закладу було зараховано до обласної очно-заочної школи в рамках МАН, але аналіз показав, що частина учнів до роботи не приступили або на певних етапах покинули навчання. За підсумками роботи очно-заочної школи Забазна К., учениця 10-А класу, та Скубак О., учень 10-Б класу, взяли участь в обласній конференції в м.Слов'янську.

Слід зазначити, що з кожним роком кількість учителів, які організовують дослідницьку роботу з учнями збільшується.

Завдяки своєчасному виявленню, розвитку здібностей та психолого-педагогічній підтримці, учні активно та успішно брали участь й отримували перемогу у наступних конкурсах і заходах:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Результат/номінація	Керівник
Міський етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка				
1.	Александрова Дар'я	7-А	I місце	Скрипник М.П.
2.	Геліх Лія	9-Б	I місце	Бойко Н.Д.
3.	Полосенко Єлизавета	11	I місце	Народа Н.І.
Міський етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика				
4.	Рачимова Варвара	3-А	III місце	Лепихова Л.М.
5.	Линевич Богдан	5-А	II місце	Бойко Н.Д.
6.	Полосенко Єлизавета	11	II місце	Народа Н.І.
7.	Служенко Аліна	10-А	III місце	Скрипник М.П.
Обласний етап Всеукраїнської акції «Грак – птах 2019 року»				
8.	Єніч Аліна	8-В	II місце	Миронова Т.О.
Обласний етап Всеукраїнської трудової акції «Парад біля школи»				
9.	Шуляченко Ілля	11	I місце	Харківська Я.С.
10	Просяник Іван	10-А		
11	Машкін Данило	10-А		
12	Лисенко Катерина	9-А		
13	Денисенко Олександра	9-А		
14	Євсікова Анастасія	10-Б		
Обласна природоохоронна акція «Стоп, сміття»				
15	Рухленко Емілія	2-Б	I місце	Миронова Т.О.
16	Беднік Євгенія	6-А	I місце	Миронова Т.О.
17	Новікова Ірина	8-А	III місце	Айрапетян Ж.А.
Обласний етап конкурсу-огляду внутрішнього озеленення приміщень «Галерея кімнатних рослин»				
18	Полосенко Єлизавета	11	I місце	Усатюк Г.І.
19	ГуйванДар'я	10-А	II місце	Чумаченко І.В.
Обласний конкурс мініальпінаріїв				

20	Гуліда Єлизавета, Лисенко Катерина	9-А	II місце	Кузюра О.А.
Обласний конкурс «Тварини – наші друзі»				
21	Чумаченко Андрій	8-А	III місце	Чумаченко І.В.
22	Білоус Варвара	6-А	I місце	Білоус М.О.
23	Євстигнєєва Надія	10-А	I місце	Євстигнєєва Л.В.
24	Суліменко Вікторія	9-Б	II місце	Карнаухова О.Ю.
25	Кладовщикова Владислава	4-А	III місце	Клейно Л.Г.
Міський очний конкурс юного художника «Мій любий Торецьк»				
26	Рухленко Емілія	2-Б	II місце	Миронова Т.О.
27	Новікова Ірина	8-А	III місце	Миронова Т.О.
28	ГуйванДар'я	10-А	III місце	Миронова Т.О.
Міська виставка-конкурс «Орігамі – це круто»				
29	Лосєва Софія	1-Б	I місце	Євстигнєєва Л.В.
30	Копилов Микита	4-А	I місце	Клейно Л.Г.
31	Некрасова Олеся	1-Б	III місце	Євстигнєєва Л.В.
32	Банних Софія	1-А	III місце	Хорунжа В.С.
Міська виставка-конкурс різдвяних композицій «Віфлеємська зірка»				
33	Рєбик Софія	2-Б	III місце	Перепечко О.В.
34	Глущенко Єгор	4-А	I місце	Клейно Л.Г.
35	Гуменюк Альона	10-Б	I місце	Ромашенко Л.С.
Міський етап конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно»				
36	Тураносова Марія	8-Б	I місце	Мартишевська Г.В.
37	Кулик Олександр	8-Б	I місце	Кулик Т.М.
38	Шуляченко Ілля	11	I місце	Шуляченко Л.В.
39	Чеботарьова Аліна	10-Б	I місце	Ромашенко Л.С.
40	Богатова Марія	11	I місце	Харківська Я.С.
41	Линевич Богдан	5-А	I місце	Линевич Л.А.
42	Тимуш Валерія	9-Б	II місце	Карнаухова О.Ю.
Міський етап Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю «Розстріляна молодість»				
43	Палієнко Софія	8-Б	I місце	Альохина О.В.
44	Бойко Ганна	5-Б	I місце	Миронова Т.О.
45	Новікова Ірина	8-А	I місце	Миронова Т.О.
46	Рухленко Емілія	2-Б	I місце	Миронова Т.О.
47	Александрова Дар'я	7-А	II місце	Альохина О.В.
48	Кусова Ксенія	10-А	II місце	Миронова Т.О.
Міський етап Всеукраїнського дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Сурми звятиги»				
49	Шуляченко Ілля	11	I місце	Лінкіна Я.О.
50	Рябіченко Лілія	6-Б	I місце	Миронова Т.О.
51	Богатова Марія	11	II місце	Народа Н.І.

52	Клапатаускете Владислава	11	II місце	Альохина О.В.
53	Євстигнєєва Надія	10-А	III місце	Євстигнєєва Л.В.
Міський етап обласного відкритого фестивалю української пісні «З Україною в серці!»				
54	Александрова Дар'я	7-А	II місце	Альохина О.В.
55	Палієнко Софія	8-Б	II місце	Альохина О.В.
56	Клапатаускете Владислава	11	II місце	Альохина О.В.
57	Зайцев Єгор	9-А	III місце	Альохина О.В.
II семестр				
Міський етап обласного інтернет-конкурсу літературно-мистецької та педагогічної медіа творчості «Створи шедевр»				
58	Полосенко Єлизавета	11	I місце	Карнаухова О.Ю.
Міський конкурс риторського мистецтва				
59	Служенко Аліна	10-А	III місце	Новікова Г.О.
Обласний фестиваль юних мовознавців «Мова мого роду – мова мого народу».				
60	Гуйван Дар'я	10-А	I місце	Новікова Г.О.
61	Линевич Богдан	5-А	I місце	Линевич Л.А.
Обласний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка				
62	Линевич Богдан	5-А	I місце	Бойко Н.Д.
Всеукраїнський конкурс «Моя кар'єра в Україні» (регіональний рівень)				
63	Забазна Катерина	10-А	I місце	Новікова Г.О.
Всеукраїнський конкурс «Слово до слова»				
64	Гуліда Олександр	4-В	II місце	Гуліда Н.Ю.
Всеукраїнський конкурс літературної творчості для школярів «Березневі містерії»				
65	Новікова Наталія	8-А	II місце	Новікова Г.О.
66	Полосенко Єлизавета	11	II місце	Народа Н.І.
II Всеукраїнський конкурс фото та відеоробіт "Lime.Go to read"				
67	Линевич Богдан	5-А	III місце	Линевич Л.А.
Всеукраїнський конкурс «Українське народознавство»				
68	Гуліда Олександр	4-В	II місце	Гуліда Н.Ю.
69				
Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина»				
70	Новікова Ірина	8-А	II місце	Народа Н.І.
71	Новіков Дмитро	9-Б	II місце	Бойко Н.Д.
72	Коханевич Данило	8-В	III місце	Новікова Г.О.
73	Колектив «Вояж»		I місце	Бабиш Н.Ю.
74	Некрашевська	2-В	III місце	Слаш І.В.

	Віолетта			
75	Ревінська Вікторія	7-А	II місце	Альохина О.В.
76	Копилов Микита	4-А	III місце	Клейно Л.Г.
Міський фестиваль українського фольклору				
77	Клапатаускете Владислава	11	II місце	Альохина О.В.
Міський етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»				
78	Служенко Аліна	10-А	I місце	Миронова Т.О.
Міський етап Міжнародного дитячо-юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витoki»				
79	Глуценко Єгор	4-А	II місце	Клейно Л.Г.
80	Чернобровкіна Діана	4-А	III місце	Клейно Л.Г.
81	Рухленко Емілія	2-Б	I місце	Миронова Т.О.
82	Богатова Марія	11	II місце	Харківська Я.С.
83	Некрашевська Віолетта	2-В	III місце	—
Міський конкурс-фестиваль українського фольклору (виразне читання)				
84	Коханевич Данило	8-В	II місце	Новікова Г.О.
85	Новікова Ірина	8-А	III місце	Новікова Г.О.
Міський етап Всеукраїнського дитячого літературного конкурсу на протипожежну та техногенну тематику «Щоб не трапилось біди – обережним будь завжди!»				
86	Новікова Наталія	8-А	III місце	Новікова Г.О.
87	Серадут Анна	3-Б	I місце	Чернова О.М.
Міський етап обласного конкурсу-виставки робіт з декоративно-ужиткової та образотворчого мистецтва «Великодній дивограй»				
88.	Сафіуліна Орина	4-Б	I місце	Полякова Н.О.
89.	Єніч Аліна	8-В	I місце	Миронова Т.О.
90.	Новікова Анастасія	4-Б	I місце	Полякова Н.О.
91.	Присяник Єгор	2-А	I місце	Багликова І.О.
92.	Дегтярьова Домініка	6-В	I місце	Миронова Т.О.
93.	Оборнєв Богдан	3-Б	II місце	Чернова О.М.
94.	Кулікова Ольга	6-А	II місце	Миронова Т.О.
95.	Гуменюк Альона	10-Б	II місце	Миронова Т.О.
Міський етап Міжнародного дитячо-юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витoki»				
96.	Глуценко Єгор	4-А	II місце	Клейно Л.Г.
97.	Чернобровкіна Діана	4-А	III місце	Клейно Л.Г.
98.	Рухленко Емілія	2-Б	I місце	Миронова Т.О.

99.	Бойко Ганна	5-Б	I місце	Миронова Т.О.
100.	Богатова Марія	11	II місце, I місце	
101.	Палієнко Софія	8-Б	I місце	Альохина О.В.
102.	Некрашевська Віолетта	2-В	III місце	
Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина»				
103.	Глущенко Єгор	4-А	III місце	Клейно Л.Г.
104.	Єніч Аліна	8-В	II місце	Миронова Т.О.
105.	Палієнко Софія	8-Б	III місце	Альохина О.В.
106.	Клапатаускете Владислава	11	II місце	Альохина О.В.
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»				
107.	Сафіуліна Орина	4-Б	I місце	Миронова Т.О.
108.	Геліх Лія	9-Б	I місце	Миронова Т.О.
Обласний етап Міжнародного дитячо-юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витoki»				
109.	Палієнко Софія	8-Б	III місце	Альохина О.В.
110.	Тураносова Марія	8-Б	II місце	Мартишевська Г.В.
111.	Некрашевська Віолетта	2-В	III місце	Єлаш І.В.
Обласний етап Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю «Розстріляна молодість»				
112.	Клапатаускете Владислава	11	I місце	Альохина О.В.
Обласний конкурс малюнків «Зимові візерунки»				
113.	Дегтярєва Домініка	6-В	I місце	Миронова Т.О.
114.	Новікова Наталія	8-А	I місце	Миронова Т.О.
115.	Рухленко Софія	2-Б	I місце	Миронова Т.О.
Обласний етап XXV Всеукраїнського фестивалю дитячої творчості, присвяченого всесвітньому Дню Землі				
116.	Бойко Ганна	5-Б	I місце	Миронова Т.О.
Обласний етап XIII Міжнародного екологічного конкурсу «Метелики – німий шедевр природи»				
117.	Новікова Наталія	8-А	II місце	Миронова Т.О.
118.	Новікова Ірина	8-А	II місце	Миронова Т.О.
119.	Дегтярєва Домініка	6-В	III місце	Миронова Т.О.
120.	Сафіуліна Орина	4-Б	II місце	Миронова Т.О.
Обласна виставка конкурс різдвяних композицій «Віфлеємська зірка»				
121.	Банних Софія	1-А	III місце	Хорунжа В.С.
122.	Лощаков Максим	3-А	II місце	Лепихова Л.М.
123.	Новікова Ірина, Новікова Наталія	8-А	I місце	Новікова Г.О.

Обласний етап Всеукраїнської акції «Годівничка»				
124.	Бібікова Анастасія	7-А	I місце	Миронова Т.О.
125.	Широков Денис	1-Б	I місце	Євстигнєєва Л.В.
126.	Линевич Богдан	5-А	I місце	Миронова Т.О.
127.	Балахніна Вероніка		II місце	Миронова Т.О.
128.	Шаповалов Микита	4-А	II місце	Клейно Л.Г.
Обласний конкурс малюнків «Зимові візерунки»				
129.	Дегтярєва Домініка	6-В	I місце	Миронова Т.О.
130.	Новікова Наталія	8-А	I місце	Миронова Т.О.
131.	Рухленко Софія	2-Б	I місце	Миронова Т.О.
Обласна виставка-конкурс різдвяних композицій «Віфлеємська зірка»				
132.	Банних Софія	2-А	III місце	Хорунжа В.С.
133.	Лощаков Максим	3-А	II місце	Лепихова Л.М.
134.	Новікови Ірина та Наталія	8-А	I місце	Новікова Г.О.
Обласна природоохоронна акція «Проліска»				
135.	Сафіуліна Орина	4-Б	I місце	Миронова Т.О.
136.	Рухленко Емілія	2-Б	II місце	Миронова Т.О.
137.	Бібікова Анастасія	7-А	II місце	Миронова Т.О.
138.	Полосенко Єлизавета	11	II місце	Усатюк Г.І.
139.	Новікови Ірина, Наталія	8-А	I місце	Миронова Т.О.
140.	Карнаухова Дар'я	11	I місце	Усатюк Г.І.
141.	Богатова Марія	11	II місце, II місце	Харківська Я.С.
142.	Нелюбіна Карина	11	III місце, III місце	Усатюк Г.І.
Всеукраїнський конкурс “Зимові свята в традиціях нашого народу”				
143.	Гуліда Олександр	4-В	I місце	Гуліда Н.Ю.
Всеукраїнський етап Всеукраїнської акції «Грак – птах 2019 року»				
144.	Линевич Богдан	5-А	I місце	Линевич Л.А.
145.	Служенко Аліна	10-А	I місце	Миронова Т.О.
Міський етап XXV Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі				
146.	Колектив «Вояж»		I місце	Бабич Н.Ю.

Все більшої активності набуває участь учнів у Всеукраїнських та міжнародних інтерактивних конкурсах «Соняшник», «Патріот», «Левеня», «Бебрус», «Кенгуру», «Геліантус», «Гринвіч», «Олімпус» та інших.

Усі вищевказані перемоги та досягнення обдарованих та здібних учнів закладу були б неможливі без підтримки та педагогічного супроводу вчителів: Карнаухової О.Ю., Альохіної О.В., Кузюри О.А., Клейна Є.О., Клейно Л.Г., Народи Н.І., Бабич Н.Ю., Миронової Т.О., Костіна Є.О., Мірошніченка М.О., Філатової Г.С.

Ураховуючи усе вищевказане, можна зробити висновок, що в закладі склалась певна система роботи з обдарованими та здібними учнями, що забезпечує формування творчої особистості на основі використання інноваційних форм інтелектуально-пізнавальної діяльності. Поєднання нових, прогресивних шляхів розвитку закладу та модернізації управління ним, інноваційних технологій навчання й виховання з традиційними, перевіреними часом прийомами і методами організації освітнього процесу створюють умови для розвитку й самореалізації кожної особистості.

Однак, робота з обдарованими дітьми є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу, тому слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення:

- відсутність послідовності і постійності в підготовці до олімпіад;
- низька залученість учнів до запропонованих конкурсів чи турнірів;
- відсутність здобувачів освіти початкової школи в банку обдарованих;
- несистематизоване відстеження наставниками досягнень дітей.

Тому у 2020-2021 навчальному році треба вирішувати наступні завдання:

- ✓ продовжити роботу над створенням інформаційно-ресурсного банку даних обдарованих дітей;
- ✓ здійснювати моніторинг результативності роботи учителів з обдарованими дітьми;
- ✓ продовжити психолого-педагогічний супровід роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ забезпечити участь здобувачів освіти у різного рівня олімпіадах, конкурсах, турнірах та інших заходах, спрямованих на виявлення й самореалізацію обдарованих дітей;
- ✓ активізувати роботу щодо раннього виявлення здібних і талановитих учнів;
- ✓ використовувати на уроках різноманітні форми і методи роботи для розвитку обдарованості учнів, формувати прагнення до самостійного пошуку, створювати умови для самореалізації та самоактуалізації здобувачів освіти;
- ✓ проводити тематичні батьківські збори з питання обдарованості учнів; інформувати батьків про нахили й здібності їхніх дітей. Надавати педагогічну допомогу в організації позашкільної діяльності обдарованих дітей;
- ✓ своєчасно вносити результати досягнень обдарованих учнів у особисті портфоліо;

- ✓ забезпечити висвітлення інформації на сайті закладу про участь здобувачів освіти у міських, обласних, Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, турнірах, змаганнях.

8. Аналіз виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік:

Виховна робота закладу орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного департаменту освіти та науки, органів місцевого самоврядування.

Протягом 2019-2020 навчального року педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією виховної теми «Формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учня – громадянина, патріота України».

Метою виховної діяльності було створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей, тому виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- трудове виховання та профорієнтаційна робота;
- превентивне виховання й виховання моральної культури;
- художньо-естетичне виховання, творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання;
- учнівське самоврядування.

В основу діяльності закладу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освітнього процесу.

Виховна робота закладу була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- національно-патріотичне виховання, розвиток громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та патріотичної роботи;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з

педагогами, учнями, батьками.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі у 2019-2020 навчальному році працювало 28 класних керівників 1-11 класів, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора з ВР.

Одним із пріоритетних напрямків у виховній роботі класних керівників є національно-патріотичний, мета якого формування в учнів патріотизму, відповідальності за долю нації, держави; виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України; формування поваги до Конституції України, державної символіки; збереження і продовження українських культурно - історичних традицій; виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії; формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу; формування громадянської активності; формування й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей.

У 2019-2020 навчальному році з метою патріотичного виховання учнів, виховання у молоді поваги до минулого українського народу, вшанування ветеранів та учасників Другої світової війни, учасників АТО було проведено низку заходів:

- до Дня визволення Донбасу (07.09.) та Дня визволення України (28.10) проведено уроки мужності «Пам'ять торкає тривожну струну», «Часи пройшли, роки минули та ми героїв не забули»;

- до Дня партизанської слави (22.09) тематичні уроки «Велич народного подвигу»;

- до Дня захисника України проведено уроки мужності, години спілкування «Міць нескорених», «Велике ім'я – Вітчизни захисник», літературно-музичну композицію «Козацький дух непереможний» за участю працівників міського військового комісаріату, круглий стіл «Славні сини України», виховні години «Воїни крізь віки», «Запорізьке козацтво – гордість української нації», віртуальна подорож для 1-4 класів «Україна – мати. Вмій її захищати», уроки захисту Вітчизни «Імітація військового розрахунку», акція «Напиши листа захиснику України», виготовлено вітальні малюнки і плакати;

- з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи було проведено години спілкування «Незабутній подвиг Небесної сотні», «Майдан: революція цінностей»; уроки пам'яті «Зима, що нас змінила», «Героями не народжуються, героями стають», «Герої нашого часу», «Сльоза зорі над Україною», тематичний урок фізичної культури «Разом до перемоги»(для учнів 4-х класів), створено книжкову експозицію «За Україну молюся!»;

- до Дня збройних сил України проведено уроки мужності «Лицарі українського народу», літературно-музична композиція «На захисті рідної країни» за участю представників Торецького військового комісаріату, спартакіаду серед учнів з військово-прикладних видів спорту;

- до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС було проведено дистанційно уроки пам'яті для учнів 1-5 класів «Твій біль, Україно, - Чорнобиль»; відбулися онлайн виховні заходи для учнів 6-9 класів «Героїзм та мужність ліквідаторів ЧАЕС», «Збережемо пам'ять про подвиг», «Чорнобиль не має минулого часу», учням 10-11 класів продемонстрували кінофільм «Мужність і біль Чорнобиля»;

- з нагоди відзначення Дня Соборності України (22.01) проведено виховні години громадянської єдності «Мій рід, моя Батьківщина – це все моя єдина Україна», створено книжкову експозицію «Велична і свята ти, мати-Україно!»; лідерами учнівського самоврядування було презентовано літературно-музичну композицію «Соборна духом Україна»;

- до Дня битви під Крутами (29.01) проведено уроки пам'яті «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного», у 7-8-х класах – бесіду-огляд «Крути: і сум, і біль, і вічна слава», у 9-10 класах – круглий стіл «Крути – героїчна боротьба української молоді» 11-х класах – тематичні уроки історії, у шкільній бібліотеці оформлено бібліографічну виставку публіцистичної літератури та художніх творів «Герої Крут»;

- з нагоди вшанування пам'яті жертв Голокосту було проведено виховні заходи «Злочин проти людства», «Безсмертна сила людського духу», «Голокост – лихо століття» (для учнів 1-4 класів), захід-реквієм «Скорботна свічка пам'яті святої» (для учнів 5-7 класів), літературно-музична композиція «Голокост – пером на серці людства» (для учнів 8-11 класів);

- до дня українського добровольця проведено години спілкування для учнів 1-4 класів «Україна – моя ненька», «Хай у серці кожної дитини живе любов до України»; виховні години для учнів 6-8 класів «Вони для нас виборюють життя...»; учні 9 – 11 класів переглянули та обговорили відеофільм «Біль мого народу»;

- з нагоди Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів було проведено інформаційні хвилинки «Якщо на землі є пекло...», бесіди «Фашистські табори смерті», виховні години «Уроки пам'яті людської», засідання круглого столу за участю учнів старших класів «Погляд у трагічне минуле»;

- до Дня пам'яті та примирення (8 травня), Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (9 травня) відбулися дистанційні виховні години: «Подвиг в ім'я майбутнього», «День пам'яті та надії», «Ніколи знову»;

- акції «Милосердя», «Турбота», «Створи добро».

До святкових дат проводились уроки пам'яті, діти покладали квіти до пам'ятного знаку «Танк».

Патріотизм охоплює емоційно-моральне, дієве ставлення до себе та інших людей, до рідної землі, своєї нації, матеріальних і духовних надбань суспільства. Глибоке знання спадщини народу, повага до національних витворів культури забезпечують формування в учнів почуття гордості за свій народ, свою Батьківщину.

З метою формування національної свідомості, виховання любові до рідного слова, побуту, традицій українського народу виховання громадянина України, що шанує культурне надбання свого народу, проведено низку заходів щодо вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка, було організовано Тиждень української мови та писемності. У рамках якого проведено наступні заходи: конкурс-гра «Казкові ерудити», інтелектуальна гра «Цікаве мовознавство», мовно-літературний конкурс «Диво калинове – чари барвінкові», мовний брейн-ринг «Мова – душа народу», XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, XVIII Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, загальношкільна акція «Вдягни свою чудову вишиванку!», конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої!».

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. У нашому закладі існує одна із найдавніших і, мабуть, найяскравіших традицій – українські вечорниці. Віддаючи шану минулому та беручи все найкраще у наше сьогодення, на вечорницях відроджується найдорожче, що є у народу: його мова, пісня, історія... Традиційним вже стало святкування Масляної. Так, на початку березня лідерами учнівського самоврядування у холі закладу пройшов благодійний ярмарок, на якому учні разом із батьками продавали власноруч виготовлену смачну випічку, млинці та різноманітні солодощі. Завдяки зібраним коштам учнівське самоврядування запланувало придбати диванчики для зони відпочинку та допомогти дитячому відділенню міської лікарні.

Системною формою позакласної роботи з військово-патріотичного та морально-етичного виховання учнівської молоді, а також важливим засобом формування патріотичної свідомості, спортивно-оздоровчої роботи є Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), мета якої - виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя духовно багатой та фізично розвиненої особистості.

Реалізація цього аспекту у 2019-2020 навчальному році здійснювалася ще й через проведення різноманітних екскурсій: до ЦДЮТ, хлібокомбінату, бібліотеки, Торецького професійного ліцею, Торецького міського суду, інноваційного центру молодіжного розвитку «TEEN ДІМ», міста Дружківка, де побували у боулінг-клубі, кінотеатрі та льодовій арені; сел. Ямпіль Лиманського району - дендропарк та страусину ферму; у м. Соледар учні побували на соляній шахті.

Екологічний напрямок складає основу випереджаючої освіти. Принцип цілісності виховання розглядається нами як системний педагогічний процес, спрямований на гармонійний та всебічний розвиток особистості, формування в неї цілісної картини світу та передбачає наступність у реалізації напрямів та етапів виховної роботи на різних освітніх рівнях. Вчителі розуміють важливість і необхідність екологічного

виховання, тому в позакласній роботі намагаються формувати бережливе ставлення учнів до природного середовища. Так, традиційними для нашого закладу стали акції «Міжнародний день чистих берегів»; акція «Я прибрав – твоя черга»; акція «Збережемо першоцвіти»; Всеукраїнська акція «Свої гаї»; акція «Посади троянду»; акція «Зробимо місто чистим»; виставка поробок «Природа та творчість»; озеленення класів та коридорів «Галерея кімнатних рослин»; шкільна акція «Чисте подвір'я», «Годівничка». Залучаючи учнів до таких заходів відбувається формування почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність, виховується любов до природи.

У рамках екологічного виховання у минулому навчальному році відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території, двомісячник з благоустрою. Плідно працювали учні 5-11 класів біля пам'ятного знаку «Танк». Щоб зрозуміти важливість бережного ставлення до живої природи, класні колективи взяли активну участь у підготовці та проведенні таких заходів та конкурсів: акція «Міжнародний день чистих берегів»; акція «Я прибрав – твоя черга»; акція «Збережемо першоцвіти»; акція «Посади троянду»; акція «Зробимо місто чистим»; виставка поробок «Природа та творчість»; озеленення класів та коридорів «Галерея кімнатних рослин»; шкільна акція «Чисте подвір'я»; конкурс «Для сміття – друге життя»; акція «Сортуй&Рятуй».

Протягом минулого навчального року команда учнів 7-11 класів «ЕcoBanda» реалізувала екологічний проєкт із назвою «Сортуй сміття – даруй речам нове життя» в рамках Всеукраїнського проєкту «Відкривай Україну».

Звичними для школярів є еко-десанти «Ми за чисте довкілля», еко-акції по заощадженню природних ресурсів «Збережи краплинку», конкурси малюнків та плакатів «Збережемо первоцвіти».

Класними керівниками протягом 2019-2020 навчального року проводились також виховні години та тренінги на профорієнтаційну тематику: «Моє майбутнє в моїх руках», «Твоя кар'єра починається сьогодні», «Помилки при виборі професії» тощо.

Важливу роль у проведенні профорієнтаційної роботи відіграє діяльність практичного психолога Унгурян Л.Г. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота, виступи на класних батьківських зборах, консультації для батьків - все це сприяє визначенню учнів з майбутнім.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких традиційних заходів: свята Першого дзвоника, Дня учителя, Новорічних свят, «Леді Осінь», свята Останнього дзвоника в онлайн-форматі.

У закладі створено систему виховання здорового способу життя, яка сприяє розвитку фізичних здібностей учнів. Один із напрямів цієї системи – мережа спортивних секцій: баскетбол, футбол, теніс, акробатика.

Особливе місце у виховній роботі посідає робота з безпеки життєдіяльності учнів. Наказом по закладу організовано роботу щодо попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, що призводять до травматизму дітей. Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться чотири рази на рік та розглядається на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорі. З метою збереження здоров'я та життя учнів під час навчальних та пізнавальних екскурсій, культпоходів, туристичних походів, туристичних поїздок, тощо з класними керівниками та вчителями, відповідальними за життя та здоров'я дітей, проводяться інструктажі із записом до «Журналу реєстрації інструктажів з питань збереження життя та здоров'я дітей», з дітьми – інструктажі щодо збереження життя та здоров'я під час походу.

Учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних занять, записи про які здійснюються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереженню життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізичної культури, на яких на початку кожного уроку проводиться інструктаж з безпеки життєдіяльності, проводяться бесіди, лекції, вікторини, тестування учнів, психологічні тренінги тощо.

У вересні та березні проводилися місячники профілактики дорожнього травматизму, в вересні та квітні – місячники пожежної безпеки.

З метою пропаганди правил дорожнього руху та правил пожежної безпеки організовано роботу дружини юних пожежних та загін юних інспекторів руху: сплановано роботу, визначено мету та завдання.

У листопаді 2019 року та у квітні 2020 в школі пройшли Тижні знань основ безпеки життєдіяльності та безпеки дитини. Протягом тижнів було організовано різноманітні заходи як в очному, так і в дистанційному форматах, а саме:

- проведено класними керівниками уроки та заняття з питань безпечної життєдіяльності та профілактики травматизму;
- організовано з дітьми відпрацювання практичних дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та надання першої допомоги травмованим і потерпілим;
- проведено диктанти з охорони життєдіяльності на уроках української мови та літератури: «Вчасна допомога»; «Завжди будь обережним»;
- організовано перегляд та обговорення відеофільмів, відеосюжетів з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;
- проведено заняття в рамках міні-лекторію «Це повинен знати кожен», за темами «Правила поведінки у осінньо-зимовий період», «Шкідливі звички»;
- проведено бесіди «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях» (5-11 кл.), гру «Подорож у світ безпеки», виховні години «Безпека на дорозі», конкурс малюнків «Поведінка за межами міста» (2 - 4 кл.)
- проведені Єдині дні цивільного захисту;

- проведено заняття з предмету «Основи здоров'я» з тем: «Правила перевезки пасажирів на транспортних засобах», «Засоби пожежогасіння і правила користування ними. Вогнегасники. Їх типи та особливості», «Надзвичайні ситуації метеорологічного характеру. Порядок дій при НС», «Здоровий спосіб життя», «Обережно отруйні рослини» у 1-11 класах.

Класними керівниками 1-5 класів проведено екскурсії по мікрорайону школи з метою вивчення безпечного маршруту до закладу, за рік проведено 2 єдиних уроки з вивчення правил дорожнього руху та 2 уроки з вивчення правил пожежної безпеки.

Учителями основ безпеки життєдіяльності проведено заняття з вивчення схеми безпечного маршруту до закладу та із закладу додому, а також виготовлення схеми «Маршрут з дому до школи».

Протягом року проводилась профілактична робота щодо попередження розповсюдження ВІЛ- інфекції, наркоманії, інших шкідливих звичок. У грудні проводилася декада пропаганди здорового способу життя, профілактики захворювання ВІЛ/ СНІДом та венеричними хворобами, у рамках якої проведено наступні заходи:

- єдині виховні години на тему «СНІД – загроза людству»;
- флеш-моб «Ми проти СНІДУ»;
- профілактичні бесіди «Ставлення оточуючих до ВІЛ – інфікованих людей» , «Жити в світі, де є ВІЛ»;
- заняття з елементами тренінгу «Обери життя» для учнів 8-9 класів;
- тренінг «Об'єднаймося заради безпеки, об'єднаймося проти СНІДУ» для учнів 9-11 класів;
- виготовлення та розповсюдження учнями 8-11 класів інформаційних пам'яток «Як зберегти здоров'я»;
- написання диктантів з пропаганди здорового способу життя, профілактики захворювання ВІЛ/СНІДОМ;
- виставку літератури «Життя людини – найвища цінність» у бібліотеці;
- лекції медсестри Табашевської Н.М. «Вплив шкідливих звичок на здоров'я людини» для учнів 1-11 класів.

Протягом року зі школярами проведено лекції і перегляд відеофільмів з профілактики СНІДУ, проституції, токсикоманії, наркоманії, алкоголізму та правопорушень. Перед учнями виступала педіатр КДМ Нікитенко Є.Н.

Учителями початкових класів, основ здоров'я і біології на уроках і в позакласний час постійно проводились бесіди, вікторини, конкурси, виставки з пропаганди здорового способу життя.

З метою правового та патріотичного виховання, формування громадських та соціальних рис особистості, виховання поваги до державних та національних символів України в школі створено «Куточок Української державності», кабінет української мови.

З метою поліпшення роботи щодо попередження правопорушень, злочинності, безпритульності, вживання наркотичних речовин та алкоголізму

серед учнів протягом 2019-2020 навчального року у закладі було сплановано й проведено низку заходів.

У вересні 2019 року розроблено та затверджено сумісний план роботи педагогічного колективу, ССД, Торецького ВП Бахмутського ВП ГУНП України в Донецькій області, ЦСССДМ з профілактики правопорушень.

Питання правового виховання внесено до виховних планів класних керівників.

Протягом 2019-2020 навчального року учнями закладу правопорушень скоєно не було.

Дієвою формою роботи з дітьми, які перебувають на обліку, є відвідування учнів вдома. За 2019-2020 навчальний рік адміністрацією та класними керівниками було проведено 20 рейдів.

Значну роль у роботі з цією категорією дітей відіграє психологічна служба. Протягом 2019-2020 навчального року шкільним практичним психологом Унгурян Л.Г. та соціальним педагогом Федькиною О.П. проводилась цілеспрямована робота щодо попередження правопорушень учнями: профілактична, консультаційна, корекційно-розвивальна, прогностична та діагностична. Було організовано роботу служби «Відчинені двері», «Пошти довіри». З метою профілактики суїцидальної поведінки та насильства серед учнів проведено наступні заходи:

- анкетування учнів 5-11 класів «Вивчення взаємодії батьків та дітей»;
- бесіда з елементами тренінгу з учнями 1- 4 класів «Вчимося бути чемними та уважними»;
- заняття з елементами тренінгу «Правила спілкування» з учнями 9-10 класів;
- групові консультації «Як протистояти агресору», «Як попередити насилля в школі і дома» з учнями 1-11 класів;
- бесіду з елементами тренінгових вправ «Розвиток міжособистісної чутливості та взаєморозуміння» з учнями 7-8 класів;
- тренінг «Як подолати гнів», «Спілкуємося без конфліктів»;
- заняття з елементами тренінгу «Вчимося в мирі та злагоді»;
- групові консультування батьків «Булінг: як виявити і зарадити? Поради батькам», «Відхилена поведінка. Що робити?»;
- батьківські збори «Сім'я як фактор зміцнення духовно-морального і соціального здоров'я дітей».

У закладі діє учнівське самоврядування – Шкільна республіка, до складу якої входить міністерство внутрішніх справ. Щотижнево представниками цього міністерства перевіряється відвідування учнями школи, контролюються пропуски уроків без поважних причин, запізнення на заняття. Старшокласники є організаторами та учасниками багатьох шкільних конкурсів, КВК, акцій з популяризації здорового способу життя.

У квітні та листопаді 2019-2020 навчального року у закладі проведено місячники з питань правового виховання школярів і Тиждень права, протягом яких організовано різноманітні заходи з профілактики

правопорушень, злочинності, бездоглядності, алкоголізму, наркоманії, паління, а саме:

- виставка літератури на правову тематику у шкільній бібліотеці;
- подорож-гра «Казкова правознавча подорож» для учнів 1-4 класів;
- конкурс малюнків «Ми і наші права» для учнів 1-4 класів;
- перегляд науково-популярного фільму «Конвенція про права дитини» для учнів 5-7 класів;
- виховні години «Там, де права, там і відповідальність» для учнів 5-11 класів;
- тренінгові заняття «Стоп, булінг!» та «Закон і совість» для учнів 8-9 класів;
- правознавчий турнір «Терези Феміди» для учнів 9-11 класів;
- тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» для учнів 7-11 класів;
- лекції соціального педагога «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля»;
- гра для учнів 7-8 класів «Юні знавці права»;
- 8 рейдів в сім'ї, які перебувають на внутрішкільному обліку, організовано роз'яснювальну роботу з батьками;
- консультації практичного психолога для учнів, які перебувають на обліку, та їхніх батьків.

Протягом року зі школярами проведено лекції і перегляд відеофільмів з профілактики СНІДУ, проституції, токсикоманії, наркоманії, алкоголізму та правопорушень. Усього в 2019-2020 навчальному році працівниками ювенальної превенції Торецького відділення поліції Бахмутського відділу поліції Земцовим А.А. та Калмиковим І.С., представниками центра соціальних служб для молоді, спеціалістами державної виконавчої установи Торецького МВДМВС ГЕУЮ у Донецькій області Лощаковою С. М. та Кирєєвим А. М. з учнями закладу проведено 12 лекцій і бесід «Правова відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинів та правопорушень», «Про адміністративну відповідальність батьків за ухилення від виховання та навчання дітей», «Законодавство України про відповідальність батьків за виховання дітей», «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання».

Для надання просвітницької інформації батькам учнів на 1 поверсі закладу оформлено стенд «Для вас, батьки!». Протягом року у бібліотеці діяла виставка літератури «Права людини», а на 2 поверсі розташовано куточок для учнів «Конвенція ООН про права дитини», на 3 поверсі – куточок практичного психолога, стенд «Стоп, булінг!»

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей дитини здійснено ряд організаційних заходів:

- організовано роботу факультативів, курсів за вибором, гуртків та спортивних секцій;

- проведено цикл інтелектуальних ігор серед учнів закладу;
- здійснено психолого-педагогічні дослідження та обстеження житлово-побутових умов дітей пільгового контингенту та дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги.

У закладі започаткована своєрідна система організації дозвілля школярів, під час якого діти мають можливість реалізувати себе як компетентні особистості. Для них організовуються вечори, новорічні дискотеки, різні заходи, благодійні акції «Створи добро», «Сортуй&Рятуй». Педагоги намагаються пояснити учням, що саме добрі вчинки й відкрите серце є запорукою моральності справжньої людини.

Актуальним стало створення умов для розвитку процесів самовиховання, самовдосконалення, самореалізації особистості, набуття нею досвіду діяльності. Елементи дорослого громадянського життя в нашій школі моделюються через учнівське самоврядування, яке є універсальною формою організації діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Для успішного становлення і розвитку учнівського самоврядування в школі були створені сприятливі умови. У цьому процесі були зацікавлені не тільки самі учні, а й вчителі, адміністрація та батьки.

Організація дитячого самоврядування проводилась відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи закладу.

Педагогічним колективом разом з учнями розроблена структура учнівського самоврядування, яка включає загальношкільний рівень.

У вересні 2019 року видано наказ по закладу «Про організацію роботи учнівського самоврядування в 2019-2020 н.р.». Згідно з наказом у закладі діяла Шкільна республіка на чолі з президентом **Квашенком Вадимом**, учнем 11 класу.

Виконавчим органом учнівського самоврядування є Кабінет Міністрів, який представляють найактивніші учні, що виконують конкретну роботу, допомагають організувати різноманітні заходи, беруть участь у плануванні і розробці спільних справ, контролюють запізнення учнів на уроки, наявність шкільної форми тощо. Протягом року працювало 8 Міністерств, яким допомагали 8 досвідчених педагогів-консультантів:

- Міністерство освіти;
- Міністерство безпеки;
- Міністерство фінансів та праці;
- Міністерство культури;
- Міністерство здоров'я та екології;
- Міністерство добрих справ;
- Міністерство реклами та інформації;
- Міністерство фізкультури та спорту.

Активна діяльність допомогла педагогічному та учнівському колективам досягти певних результатів у минулому навчальному році:

- три I місця у Міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- два II місця та два III місця у Міському етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика;
- I та II місце у Обласному етапі Всеукраїнської акції «Грак – птах 2019 року»;
- I місце у Обласному етапі Всеукраїнської трудової акції «Парад біля школи»;
- два I місця та III місце у Обласній природоохоронній акції «Стоп, сміття»;
- I та II місце у Обласному етапі конкурсу-огляду внутрішнього озеленення приміщень «Галерея кімнатних рослин»;
- II місце у Обласному конкурсі міні альпінаріїв;
- два I та II місця, III місце у Обласному конкурсі «Тварини – наші друзі»;
- II місце та два III місця у Міському очному конкурсі юного художника «Мій любий Торецьк»;
- два II місця та III місце у Міській виставці-конкурсі «Орігамі – це круто»;
- два I місця та III місце у Міській виставці-конкурсі різдвяних композицій «Віфлеємська зірка»;
- шість I місць та II місце у Міському етапі конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно»;
- чотири I та два II місця у Міському етапі Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю «Розстріляна молодість»;
- два I та II місця, III місце у Міському етапі Всеукраїнського дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Сурми звияги»;
- три III місця, I місце у Міському етапі обласного відкритого фестивалю української пісні «З Україною в серці!»;
- I місце у Міському етапі обласного інтернет-конкурсу літературно-мистецької та педагогічної медіатворчості «Створи шедевр»;
- I місце, три II та III місця у Міському етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина»;
- I місце у Міському етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»;
- I та III місця у Міському етапі Всеукраїнського дитячого літературного конкурсу «Щоб не трапилось біди – обережним будь завжди!»;
- I місце, два II та III місця у Міському етапі Міжнародного дитячо-юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витoki»;
- два II та III місця у Обласному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина»;
- два I місця у Обласному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»;
- II та III місця у Обласному етапі Міжнародного дитячо-юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витoki»;

- I місце у Обласному етапі Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю «Розстріляна молодість»;
- три I місця у Обласному конкурсі малюнків «Зимові візерунки»;
- I місце у Обласному етапі XXV Всеукраїнського фестивалю дитячої творчості, присвяченого всесвітньому Дню Землі;
- три II та III місце у Обласному етапі XIII Міжнародного екологічного конкурсу «Метелики – німий шедевр природи»;
- I, II та III місця у Обласній виставці-конкурсі різдвяних композицій «Віфлеємська зірка»;
- два I місця у Міському етапі XXV Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі;
- I місце у Обласному Web-марафоні «Ми за здоровий спосіб життя!».

У наступному навчальному році треба приділити ще більше уваги пропаганді здорового способу життя, адже людина майбутнього – це естетично та фізично вихована дитина сьогодні. І ми переконані в тому, що тільки організована взаємодія вчителів, батьків і учнів сприятиме досягненню дітьми позитивних результатів у навчанні, вихованні та зміцненні здоров'я учнівської молоді.

З метою здійснення допомоги вчителям в оволодінні прийомами нових методик і технологій виховання та підвищення педагогічної майстерності педпрацівників щодо здійснення виховної діяльності в закладі протягом 2019–2020 навчального року працювала кафедра класних керівників.

На засіданнях кафедри було розглянуто такі актуальні питання:

- «Шлях до соціалізації в колективі та суспільстві через виховання в дусі народних традицій»
- «Особистісно зорієнтований підхід у навчанні і вихованні та формування здорового способу життя»;
- «Формування суспільно-активної особистості учня через учнівське самоврядування»
- «Формування класного колективу як виховного середовища, що забезпечує розвиток кожної дитини»
- «Значення родинного виховання для формування повноцінного громадянина демократичної держави»
- «Національно-патріотичне як один із пріоритетних напрямків виховання у системі роботи класного керівника»;
- «Нові аспекти у вихованні патріотизму як базової якості особистості»;
- «Форми та методи роботи з дітьми, що перебувають на внутрішкільному обліку, «групі ризику», девіантної поведінки»;
- «Інформаційно-комунікативні технології та диференційований підхід у вихованні творчої особистості учня».

Активну участь в роботі кафедри брали класні керівники: **Лепихова Л.М., Гуліда Н.Ю., Клейно Л.Г., Народа Н.І., Кузюра О.А., Карнаухова О.Ю., Новікова Г.О.**

У 2020-2021 навчальному році діяльність педагогічного колективу слід спрямувати відповідно до проблеми закладу: формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учня.

Основні завдання на 2020-2021 навчальний рік:

1. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.
2. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
3. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
4. Подальший розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
5. Формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
6. Формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

9. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти:

Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка й поліпшення здоров'я дітей.

У минулому навчальному році медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу було організовано згідно з відповідною нормативно-правовою базою. Для якісного медичного забезпечення здобувачів освіти та вчителів у закладі обладнано медичний пункт, де працює медична сестра, яка забезпечує профілактику дитячих захворювань, надає першу медичну допомогу, організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів. Щорічно на базі міської дитячої лікарні діти проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

У 2019-2020 навчальному році стан здоров'я учнів мав такі показники:

Усього дітей у школі	645
Група здоров'я Д1	510
Група здоров'я Д2	126
Група здоров'я Д3	9
Відстає в масі тіла	2
Низький зріст	2

Високій зріст	3
Основна група	562
Підготовча група	36
Спеціальна група	36
Звільнені	11
Захворювання органів зору	51
Захворювання органів дихання	8
Захворювання кістково-м'язової системи	22
Захворювання органів травлення	8
Психічні розлади	5
Захворювання ендокринної системи	8
Захворювання нервової системи	5
Захворювання нирок	1
Захворювання системи кровообігу	16
Вроджена патологія	6
Необізнана етіологія	1
Захворювання крові	3
Новоутворення	1

Упродовж минулого навчального року пріоритетними напрямками нашої роботи з медичного обслуговування учнів були здійснення медико-профілактичної та оздоровчої роботи з метою зміцнення здоров'я дітей, зниження дитячої захворюваності, підвищення захисних якостей і стійкості організму до несприятливих умов навколишнього середовища шляхом традиційних і нетрадиційних методів загартування та профілактичних заходів, а також співпраця з територіальними медичними установами (з Центральною міською лікарнею, Торецькою амбулаторією загальної практики сімейної медицини).

У закладі створюються наступні умови для покращення здоров'я учнів:

- ✓ позитивний психологічний мікроклімат, який ефективно впливає на процес навчання, виховання та здоров'я дітей;
- ✓ в освітній процес втілюються новітні методики та програми для подальшого збереження та зміцнення здоров'я школярів;
- ✓ створюється інформаційний простір з питань збереження здоров'я дітей;
- ✓ навчальні уроки та позакласні заходи носять характер здоров'язберігаючих на основі особистісно-зорієнтованого підходу;
- ✓ підвищується валеологічна культура харчування: у раціоні учнів свіжі овочі, фрукти, соки;
- ✓ підвищується рухова активність: фізкультхвилинки на уроках, корегуюча зарядка, ігри на перервах, проводяться години здоров'я, спортивні свята;
- ✓ дотримання санітарно-гігієнічного режиму школи: теплового, повітряного, вологого прибирання;

- ✓ посилюється медико-педагогічний контроль за організацію занять з фізичної культури з урахуванням стану здоров'я дітей, фізичного розвитку та фізичної підготовленості;

- ✓ ведеться боротьба зі стресами в дітей у школі і вдома, проводяться тренінги, рольові ігри: як долати конфлікти, вправи на подолання стресових ситуацій;

- ✓ застосовується превентивна педагогіка, що сприяє здоров'язберігаючій компетентності учнів: запобігання явищам соціальної дезадаптації, конфліктності, невинуватеної агресії, ризику, аморальної статевої поведінки, вживання наркотичних речовин, скоєння самогубства;

- ✓ забезпечуються умови проведення профілактичних оглядів школярів, дотримуються вимоги санітарно-епідеміологічного нагляду та прав дитини на конфіденційність медичного огляду, проводиться аналіз їх результатів;

- ✓ щорічно за згодою батьків учні початкової школи оздоровлюються у літньому пришкольньому таборі.

З метою формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів організовані та проводяться наступні заходи:

- ✓ оформлення наочної агітації "Я - за здоровий спосіб життя", "Ні - шкідливим звичкам", "Ми обираємо здоров'я";

- ✓ забезпечення активного рухового режиму (організація динамічних перерв, проведення фізкультхвилинок);

- ✓ активна робота спортивних секцій з футболу, волейболу, баскетболу, тенісу, ритмічної гімнастики;

- ✓ забезпечення раціонального харчування школярів та проведення бесід "Гаряче харчування як чинник збереження здоров'я";

- ✓ залучення працівників лікувальних закладів для просвітницької роботи з дітьми та батьками;

- ✓ оформлення в класних кімнатах куточків здоров'я та випуск санітарних бюлетенів;

- ✓ проведення класних годин оздоровчо-просвітницького характеру;

- ✓ проведення акцій "Школярі за здорове майбутнє", "Заміни цигарку на цукерку", "День без паління" тощо;

- ✓ бесід на тему здорового способу життя, про шкідливість куріння, алкоголю, наркотиків;

- ✓ свята "День родини" (у межах свята – спортивні змагання "Тато, мама, я – спортивна сім'я");

- ✓ організація у бібліотеці виставок – концепцій "Здоровий дух – здорове тіло", "Азбука здоров'я";

- ✓ залучення учнів до участі в спортивних змаганнях, турнірах тощо.

Велику увагу педагоги закладу приділяють збереженню і зміцненню фізичного здоров'я дітей у процесі проведення занять. З метою профілактики втомлюваності, створення позитивного відношення у процесі навчання, на кожному занятті проводяться фізкультхвилинки, пальчикова гімнастика, гімнастика для очей.

Кожна фізкультпауза проводиться в ігровій формі. Мотивація здорового способу життя, форми та методи його формування, збереження та зміцнення в повному обсязі закладено в шкільних програмах з біології, основ здоров'я, фізичного виховання.

На уроках учні не тільки отримують певний запас знань, але й на практиці застосовують отримані знання для профілактики серцево-судинних захворювань, захворювань органів дихання, травлення тощо, проведення і надання першої медичної допомоги при травмах, кровотечах, дотримання правил особистої гігієни, правила поведінки на воді та поблизу водоймищ, додержання режиму харчування.

Учителі використовують методи активного та інтерактивного навчання, намагаються створити на кожному уроці ситуації успіху, емоційного комфорту. Врахування індивідуальних навчальних здібностей учнів також приводить до створення комфортної атмосфери, виховує культуру розумової праці.

Діяльність закладу спрямована на усвідомлення вихованцями істини життя – майбутнє кожної людини як і держави в цілому – за здоровими поколіннями, адже фізично і морально здорова людина здатна творити і приносити користь іншим людям.

10. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі освіти. У 20-2020-2021 навчальному році організація харчування здобувачів освіти закладу здійснювалось ПП (фізична особа-підприємець – Асютіна Н.О., кухар – Пожидаєва Т.П., буфетник – Пожидаєва В.О.) З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам дітей, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, на базі шкільної їдальні було організовано дворазове гаряче та буфетне харчування здобувачів освіти 1-11-х класів. У закладі суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Основна маса учнів харчується під час перерв після першого, другого, третього та п'ятого уроків. Вихованці груп подовженого дня обідають о 13.00. Їдальня працює до 15.00. Здобувачі освіти перебувають у їдальні в супроводі вчителів. Медична сестра та члени бракеражної комісії ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню розташовано в обідній залі, в якому зазначені найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємкості й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Гарячим харчуванням протягом минулого навчального року було охоплено 78% здобувачів освіти закладу, буфетною продукцією - 99%. У початковій школі

всі учні були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням. Вартість сніданку та обіду 1-4 класів становить 22 грн. 80 коп., вартість міні-сніданків становить 6 грн. Організовано безкоштовне харчування для здобувачів освіти пільгових категорій (41 учня та 7 вихованців ГПД):

- діти з малозабезпечених сімей - 6 учнів;
- діти - сироти - 7 учнів;
- діти, позбавлені батьківського піклування - 7 учнів;
- діти, які потерпіли від Чорнобильської катастрофи - 2 учня;
- діти учасників бойових дій - 19 учнів.

На диспансерному обліку перебуває 14 учнів, тому для них організовано дієтичне харчування. Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

11. Стан дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності:

У 2019-2020 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримувалися вимог вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2019-2020 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю всі працівники закладу проходять попередній та періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства (Харківська Я.С., Новікова Г.О., Черіканова Н.О.).

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортивного обладнання, перевірено стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, баскетбольних щитів тощо.

Заступником директора з господарської роботи Черікановою Н.О. та головою профспілкового комітету Новіковою Г.О. були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів, не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівлю школи та приміщення закладу забезпечено первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем, пожежним знаряддям. Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне

обслуговування, що підтверджено відповідними актами, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливляють їх пошкодження.

По всій школі розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Два рази на рік проводяться тренувальні евакуації під час проведення Дня цивільного захисту та на початку навчального року.

Особлива увага у закладі приділяється заходам щодо запобігання нещасним випадкам на виробництві. На 2020-2021 навчальний рік плануються наступні заходи:

- оформлення акта підготовки школи до нового навчального року;
- регулярне проведення інструктажів з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічних працівників й технічного персоналу;
- проведення обстеження стану енергогосподарства школи;
- оформлення відповідних наказів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
- проведення заняття серед педагогічного й технічного колективу навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;
- проведення інструктажу щодо заборони використання електроопалювальних приладів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по закладу призначено відповідальних заступників директора за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі (Харківська Я.С., Мартишевська Г.В.), а також заплановано відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, спортивний зал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним учителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдань лабораторної або практичної роботи, відповідно до видів діяльності на уроках трудового навчання, фізкультури, про що робилися відповідні записи

в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорові, класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби, ентеробіоз тощо.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в закладі освіти проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Адміністрацією розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з класними керівниками. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та здійснюються профілактичні заходи.

За період 2019-2020 н.р. не зафіксовано випадків травматизму виробничого характеру серед працівників, також відсутні шкільні травми серед учнів.

12. Управлінська діяльність:

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарними планами учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, міського управління освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проєктами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану

предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників тощо. Під час проведення внутрішкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступники директора використовують діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор закладу в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи роботи адміністрації, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Вчителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми, але робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

13. Робота з батьками та громадськістю у закладі освіти:

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківський всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація закладу, шкільний психолог, запрошуються працівники всіх служб, центру зайнятості, ювенальної превенції.

У державній національній програмі «Освіта України XXI століття», де серед пріоритетних напрямків реформування освіти відзначено, що в основу національної школи мають бути покладені такі чинники: принцип єдності сім'ї та школи, наступності та спадковості поколінь, організація родинного виховання та освіти.

Перед педагогічним колективом нашого закладу стоїть завдання: створення оптимального навчального середовища для всебічного розвитку школяра. Тісна співпраця відіграє важливу роль у вирішенні поданого питання. Плідне співробітництво школи і батьків – важлива умова ефективної роботи освітнього процесу, спрямована на створення атмосфери доброзичливості і взаєморозуміння, з опорою на народні та сучасні педагогічні надбання, національну і світову культуру, загальнолюдські моральні цінності.

Взаємодія школи і сім'ї у нашому закладі підпорядкована формуванню активної педагогічної позиції батьків, озброєнню їх новими педагогічними і психологічними знаннями та вмінням виховувати власних дітей. Основним завданням педагогічного колективу школи є залучення батьківської громадськості до співпраці з метою поліпшення освітнього процесу у закладі.

Ефективне співробітництво школи і сім'ї передбачає належний рівень педагогічної культури батьків. Саме цьому підпорядкована робота педагогічного колективу закладу, який постійно вдосконалює форми і методи роботи з батьками.

Серед індивідуальних форм роботи педагогічний колектив використовує:

- *Анкетування*, яке допомагає класному керівнику якомога більше дізнатися про родину.
- *Відвідування сім'ї класним керівником* допомагає вивчити побутові умов дитини, рівень психологічного клімату в родині, дає можливість поспілкуватися з іншими членами сім'ї.
- *Співбесіди, індивідуальні консультації*, перевагою яких є те, що наодинці з учителем батьки відвертіше розповідають про свої проблеми та труднощі у вихованні дітей. Індивідуальне спілкування з батьками дає вчителю можливість вибрати правильний підхід до дитини.

Серед групових форм роботи найчастіше учителі нашого закладу

використовують такі:

- Класні батьківські збори, на яких обговорюють завдання на новий навчальний рік, результати освітньої роботи, питання фізичного виховання й проблеми літнього оздоровчого періоду й т.ін. На зборах також вибирають батьківський комітет, метою якого є захист законних інтересів своїх дітей, а також надання допомоги педагогічному колективу в реалізації завдань закладу.

Досить важливою ланкою успішної взаємодії сім'ї та закладу є дієвий батьківський комітет та його лідер – голова батьківського комітету. Батьківський комітет класу створюють з метою демократизації управління виховним процесом, налагодження зворотного зв'язку сім'я - школа, для поточного коригування управлінських рішень, забезпечення єдності педагогічних вимог до учнів, надання допомоги сім'ї у вихованні та навчанні дітей. Діє відповідно з положенням про батьківські комітети загальноосвітніх шкіл. До роботи в ньому залучають найактивніших батьків, авторитетних людей з високою громадянською свідомістю, які виявляють інтерес до справ класу, школи, їх обирають на батьківських зборах класу. На засіданні батьківського комітету обирають голову, відповідальних за окремі види роботи. Батьківський комітет працює у тісному контакті з класними керівниками. Батьки нашого закладу - учасники всіх загальношкільних урочистостей та повсякденних справ. Дякуючи розумінню та небайдужості всіх батьків, дієвості батьківського комітету заклад бере активну участь в благодійних акціях «Серце до серця», «Посади дерево» «Милосердя». Також батьки сприяють поїздкам дітей на Всеукраїнські та Міжнародні конкурси, підтримують школу в її прагненні бути однією з кращих шкіл міста.

- Педагогічний лекторій. Передбачає надання батькам систематизованих знань з теорії виховання, привернення їх уваги до актуальних проблем виховання з допомогою лекцій, бесід;
- виставки робіт дитячої творчості;
- відкриті виховні заходи для батьків;
- лекторії за участю спеціалістів в рамках роботи «Школи майбутнього першокласника»;
- заняття з елементами тренінгу;
- оформлення куточка для батьків;
- творчі звіти;
- складання родинних дерев;
- консультації соціально-психологічної служби, завдання якої полягає у конкретному вивченні стану дитини, її внутрішнього світу та налагодження входження дитини в класний колектив, в творчий колектив та загальношкільний, створення навколо дитини такого

простору, в якому вона буде відчувати себе впевнено, комфортно, який сприятиме її творчому росту та розвитку.

Співпраця з різними установами і громадськими організаціями.

Про створення оптимального навчального середовища для всебічного розвитку школяра його навчання, виховання і соціальне становлення дбають різні установи та організації. З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку було організовано зустрічі зі спеціалістами ЦСССДМ, лікарями дитячої поліклініки, які проводили змістовні лекції щодо профілактики наркоманії, венеричних захворювань, шкідливих звичок та ін.

З метою поліпшення роботи щодо попередження правопорушень, злочинності, безпритульності, вживання наркотичних речовин та алкоголізму серед учнів педагогічний колектив активно співпрацює зі ССД, Торецьким ВП Бахмутського ВП ГУНП України в Донецькій області, ЦСССДМ з профілактики правопорушень.

Також наш заклад активно співпрацює із Всеукраїнським благодійним фондом «Серце до серця», Товариством Червоного Хреста, громадською організацією «Людина в біді», отримуючи адресну допомогу для малозабезпечених родин, потерпілих громадян під час надзвичайних ситуацій тощо. Крім того, представники Міжнародного комітету Червоного Хреста продемонстрували на слайдах міни та інші види вибухонебезпечних предметів, пояснили школярам, як необхідно діяти у разі їх виявлення та куди необхідно звертатися в таких випадках, отримали профілактичні листівки та пам'ятки.

За підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, який стосується розвитку життєвих навичок та надання психологічної і соціальної підтримки дітям, підліткам, які постраждали внаслідок конфлікту в Україні, в нашому закладі освіти було впроваджено проєкт «Вчимося жити разом», який стосується розвитку життєвих навичок та надання психологічної і соціальної підтримки дітям, підліткам, які постраждали внаслідок конфлікту в Україні.

З нагоди різних пам'ятних дат, естетичного виховання та професійної орієнтації учні нашого відвідують міський хлібокомбінат, неодноразово відвідували Центральну дитячу бібліотеку, міський музей народних промислів, пожежну частину тощо.

14. Аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу:

Робота зі зверненнями громадян у школі проводиться у порядку, визначеному Конституцією України, Законом України «Про звернення громадян», іншими актами Верховної Ради України, Президента України,

Кабінету Міністрів України, що регламентують роботу зі зверненнями громадян.

Звернення до керівництва навчального закладу надходять як в письмовій, так і в усній формі. Особистий прийом громадян здійснюється в кабінетах адміністрації закладу. Графіки прийому знаходяться на інформаційному стенді на I поверсі.

Протягом року надійшло 1 звернення в усній формі (скарга на дії вчителя) від батьків учнів 6 класу. По зверненню була проведена наступна робота:

- зафіксовано в журналі обліку особистого прийому громадян;
- проведено бесіду з батьками та учителем, на якого надійшла скарга;
- здійснено заміну вчителя за його згодою;
- доведено до відома громадян, які звернулися до адміністрації, про проведену роботу з щодо їх питання.

15. Програма дій на наступний рік:

- ✓ Продовжити роботу щодо переорієнтації всіх учасників освітнього процесу на нові управлінські взаємовідносини, нову філософію освіти відповідно до нових Державних стандартів та Концепції НУШ, забезпечити підвищення ефективності функціонування освітньої системи та її розвиток.
- ✓ Розвивати інноваційну культуру педагогів, здатних адекватно сприймати інновації й творчо реалізувати їх у практичній діяльності.
- ✓ Забезпечити розвиток допрофільного і профільного навчання, спрямованого на реалізацію компетентнісно-орієнтованого підходу, в умовах багатопрофільної школи.
- ✓ Сприяти створенню умов для всебічного розвитку учнів, реалізації їхніх можливостей.
- ✓ Формувати в школярів бажання й вміння вчитися впродовж усього життя, виробляти вміння практичного й творчого застосування набутих знань.
- ✓ Виховувати громадянина демократичного суспільства, який визначає освіченість, культуру найвищими цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу.
- ✓ Формувати особистісні якості, національну свідомість та соціальну активність учня – громадянина, патріота України.