

Інформація

про виконання Програми зайнятості населення
Донецької області на період до 2017 року та рішення
Торецької міської ради «Про затвердження програми зайнятості
населення міста Торецька до 2017 року»
у закладі загальної середньої освіти I – III ступенів № 9
за 2017 рік

1. Було організовано:

1.1 Ярмарок професій – 5, кількість учасників – 168 уч.;

1.2 Профорієнтаційних уроків – 33, кількість учасників – 547 уч.;

1.3 Професіографічних зустрічей – 24, кількість учасників – 179 уч.,

- з представниками Міжнародного гуманітарного університету м. Одеса, Харківського національного університету радіоелектроніки, Національного технічного університету, Луганського національного університету ім. Т. Шевченка, Державної гімназії-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою „Кадетський корпус”, Донбаського державного коледжу технологій і управління, з представниками відділення запобігання надзвичайним ситуаціям 22 ГП СОГУ ГСЧС України в Донецькій області, з викладачами Торецького професійного ліцею, Костянтинівського медичного училища, Краматорського центру професійно-технічної освіти, Бахмутського медичного коледжу, Донбаської національної академії будівництва та архітектури, Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу „Донбаський державний педагогічний університет”, Донбаської державної машинобудівної академії, Донбаського державного педагогічного університету.

1.4 Днів відкритих дверей з метою підвищення іміджу робітничих професій, популяризації професій пріоритетних галузей регіону – 0.

2. Профорієнтаційну роботу з учнівською молоддю, батьками, педагогами щодо підвищення їх поінформованості з питань стану ринку праці та вибору професії:

- анкетування батьків „Допрофільна підготовка та профільне навчання учнів” – 67 осіб;
- круглий стіл з обговорення бізнес-планів на майбутнє з учнями 11 класу – 25 уч.;

- консультації: „Умови прийому в навчальні заклади”, „Потреби ринку праці в спеціалістах” – 78уч.;
- інформаційні семінари: „Нові професії на ринку праці”, „Забуті професії” – 27 уч.;
- батьківські лекторії: „Профільна освіта, її суть та специфіка” – 44 особи, „Вплив батьків на розвиток зацікавленості учнів щодо майбутньої професії” – 58 осіб; „Трудове виховання в сім’ї”, „Працевлаштування неповнолітніх” – 68 осіб;
- випуск інформаційних стіннівок: „Топ 10 вищих навчальних закладів України”, „Професійний гороскоп” – 104 уч.;
- психологічний тренінг „Як визначити свої професійні можливості, щоб не стати безробітним” – 28 уч.

3. Впроваджено нові форми профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю з метою зацікавленості в професіях та спеціальностях, які користуються на ринку праці:

- ролеві психологічні ігри: „Коктейль „Успіх”” для учнів 6 – 7 класів (67 уч.); „Турагенство ”Еллітур”” для учнів 8-х класів – 38 уч.;
- соціальне дослідження з елементами дискусії „Хто стоїть за газетним словом”, учні 7-10 класів – 12 ос.;
- заняття-гра „Маленькі підприємці” для учнів 1-2 класів – 87 уч.;
- участь у Всеукраїнському бізнес-турнірі „Стратегія фірми” – 5 уч.;
- конкурс есе серед учнів 10-х класів „Справа мого життя” – 25 уч.;
- усний журнал для учнів 9-х класів „Що потрібно знати, щоб професіоналом стати” – 47 уч.;
- гра-практикум у супроводі ароматерапії „Розмова з годинником: скільки часу на що?” для учнів 3 – 4 класів – 76 уч.;
- експрес-інтерв’ю в учнів 9 – 11 класів „Портрет щасливої людини”

96уч.;

- профорієнтаційна гра „Асоціація” – 45 уч.;
- захист проектів „Трудова династія моєї родини” – 25 уч.;
- відкритий марафон „Обличчя мого майбутнього фаху” – 76уч.;
- майстер-клас „Створи свій бізнес-план” – 26 уч.;
- відеоперегляд тематичної літератури „У світі професій” – 84 уч.;
- слайд-бесіда „Назву професії відгадай та собі майбутнє вибирай!” – 97 уч.

4. Надано комплексних профорієнтаційних послуг випускникам загальноосвітньої школи, в т.ч. з числа дітей – сиріт, підлітків, які перебувають на обліку в службі у справах дітей, а також особам з інвалідністю:

- здійснено соціологічні опитування для учнів 8-х класів „Чи вибрав ти професію? Яку?” – 26 уч.;
 - організовано групові консультації й здійснено діагностичну роботу для учнів 9-х та 11-го класу „Вибір професії – важлива справа”, „Матриця вибору професії” – 68уч;
 - організовано консультаційний пункт з питань для випускників, учнів 10-х класів і батьків «На шляху до ДПА та ЗНО» (114 уч.);
 - поновлено інформацію на стендах «Як правильно готуватись до ЗНО та ДПА», «Правила проходження процедури ЗНО»(114 уч.);
 - проведено корекційні вправи та ігри: „Знавці професії”, „Світ професій” для учнів 8-х класів (43уч.);
 - проведено заняття з елементами тренінгу для учнів 3-х класів „Угадай, хто я” – 49уч.;
 - проведено годину спілкування „Прагніть досягти успіху” – 32 уч.
5. Проведено інформаційно - роз’яснювальну роботу з метою формування в суспільстві соціально-відповідального бізнесу, позитивного іміджу робітничих професій та підвищення статусу робітника, формування активної життєвої позиції у молоді:
- професійно-управлінська гра в форматі „суспільні слухання” „Коксохімічний завод у місті N” для учнів 8-9 класів – 54 ос.;
 - віртуальна екскурсія у світ професій „У світі цікавих професій: ковальство, теслярство” для учнів 6-7 класів – 87 ос.;
 - організовано екскурсії для учнів 5 – 6 класів до Торецького хлібокомбінату та до відділення запобігання надзвичайним ситуаціям 22 ГП СОГУ ГСЧС України в Донецькій області – 97уч.; для учнів 10-х класів – до Торецького міського військового комісаріату – 24 уч.; для учнів 9-х, 10-х класів – до Торецького професійного ліцею– 54 уч.