

ЗМІСТ

1. Вступ
2. Підсумки навчально-виховного процесу
3. Аналіз методичної роботи
4. Аналіз роботи з обдарованими учнями
5. Аналіз виховної роботи

1. Вступ

У 2016 – 2017 році робота педагогічного колективу була націлена на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», рішень органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, а також на розв'язання проблеми «Створення освітнього якісного простору шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес».

Для успішної реалізації навчально-виховного аспекту були визначені пріоритетні положення, над розвитком і становленням яких працював педагогічний колектив:

- ✓ здійснення переорієнтації всіх учасників освітнього процесу на нові управлінські взаємовідносини, нову філософію освіти відповідно до нових Державних стандартів, забезпечення підвищення ефективності функціонування освітньої системи та її розвиток;

- ✓ розвиток інноваційної культури педагогів, здатних адекватно сприймати інновації й творчо реалізувати їх у практичній діяльності;

- ✓ забезпечення розвитку допрофільного і профільного навчання, спрямованого на реалізацію компетентнісно-орієнтованого підходу, в умовах багатопрофільної школи;

- ✓ сприяння створенню умов для всебічного розвитку учнів, реалізації їхніх можливостей;

- ✓ формування в школярів бажання й вміння вчитися впродовж усього життя, виробляти вміння практичного й творчого застосування набутих знань;

- ✓ виховування громадянина демократичного суспільства, який визначає освіченість, культуру найвищими цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу;

- ✓ формування особистісних якостей, національної свідомості та соціальної активності учня – громадянина, патріота України.

Структура школи

Прийом до школи здійснюється з 6 –ти років

Тривалість навчання - 9, 11 років

Навчальний рік	Всього класів	1-4	5-9	10-11	Всього учнів	З українською мовою навчання
2002 – 2003	24	7	11	6	609	12
2003 - 2004	22	7	11	4	570	39
2004 - 2005	21	9	9	3	541	60
2005 - 2006	21	9	8	4	523	72
2006 - 2007	22	8	9	5	518	95
2007 - 2008	21	8	9	4	492	105
2008 - 2009	22	9	9	4	504	117
2009 - 2010	22	9	11	2	503	142
2010 - 2011	22	10	11	1	502	167
2011 - 2012	24	11	10	3	525	186
2012 - 2013	25	11	10	4	575	201
2013 - 2014	25	12	10	3	589	231
2014 - 2015	24	11	11	2	583	216
2015-2016	26	12	11	3	545	185
2016 - 2017	28	12	12	4	585	188
2017-2018	29	12	13	4	614	221

Класів з українською мовою навчання - 12

Учнів в класах з українською мовою навчання – 221

Груп подовженого дня – 2 (60 учнів)

З 1998 року школа є опорною з впровадження варіативного навчання:

71% учнів відвідують 35 факультативів, курсів за вибором, гуртків, спортивних секцій.

Слухачі факультативів й курсів за вибором беруть участь у науково-практичних конференціях, діяльності МАН.

112 учнів – учасники шкільних та міських олімпіад, з них 49% відвідують факультативи й курси за вибором. У 2016 –2017 навчальному році учні школи посіли 15 призових місць у міських олімпіадах з базових дисциплін, що на 6 призових місць більше у порівнянні з 2015- 2016 навчальним роком, 1 учениця взяла участь у обласній олімпіаді - посіла призове місце.

Профільне навчання

З 2010 року школі присвоєно статус базової школи з організації багатопрофільного навчання. У 2016-2017 навчальному році відкрито такі профільні класи:

- 10 – філологічний, природно-математичний та технологічний напрями (профілі: української філології, інформаційно-технологічний та біолого-хімічний);
- 11– філологічний та природничо-математичний (профілі української філології та хіміко-біологічний).

Якісний склад педагогічних працівників



