

5. Аналіз виховної роботи за 2016-2017 навчальний рік

Виховна робота школи орієнтувалася на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про охорону дитинства", "Концепцію виховання дітей та молоді", "Концепцію громадянського виховання", "Національну доктрину розвитку освіти", "Конвенцію про права дитини", "Декларацію прав дитини" та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного департаменту освіти та науки, органів місцевого самоврядування.

Виховна робота педагогічного колективу школи була підпорядкована проблемній темі «Формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учня – громадянина, патріота України».

Реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за такими основними напрямками:

- учнівське самоврядування;
- виховання громадянської та національно-патріотичної культури;
- родинно-сімейне виховання;
- виховання трудової культури й професійна орієнтація;
- виховання художньо-естетичної культури;
- виховання екологічної культури й туристично-краєзнавча робота;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання й виховання моральної культури.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- національно-патріотичне виховання, розвиток громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та патріотичної роботи;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами,

учнями, батьками.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі у 2016-2017 навчальному році працювало 28 класних керівників 1-11 класів, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора з ВР.

Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі. Виховувати дитину – це передусім знати її душу, бачити й відчувати її індивідуальний світ.

З метою морально-етичного виховання в школі протягом року робота була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню у дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях, вихованню громадянина України на основі національних та загальнолюдських цінностей, світової та української культур.

Цим ідеям та завданням були підпорядковані всі позакласні заходи, години спілкування та інше, що проходили впродовж навчального року в школі.

З метою патріотичного виховання учнів, виховання у молоді поваги до минулого українського народу, вшанування ветеранів та учасників Другої світової війни, учасників АТО було проведено низку заходів:

- в рамках Всеукраїнської акції «Покрова Героїв» було проведено наступні заходи: Всеукраїнська акція «Напиши листа захиснику України», зустрічі з військовослужбовцями, учасниками АТО, виготовлення вітальних листівок, плакатів та малюнків «Вони захищають Батьківщину», виготовлення подарунків-оберегів для військовослужбовців, виховні години «Козаку найперше – воля, козаку найперше – честь»;

- в рамках відзначення річниці Революції на граніті було проведено тематичні фотовиставки, години спілкування «Пам'яті тридцяти», літературна майстерня «Борітеся й поборите – вам Бог помагає»;

- до Дня соборності України було проведено Єдині уроки громадськості єдності «Українське державотворення», виставка-конкурс малюнків «Від роду до народу слався, Україно!»;

- до дня вшанування подвигів учасників Революції Гідності - виставка книжкової експозиції «Революція Гідності», круглий стіл «Україна: спільна відповідальність за майбутнє», уроки історії «Революція Гідності: події 18-20 лютого 2014 року».

- акції „Милосердя”, „Турбота”, „Створи добро”;
- тематичні уроки до Дня пам'яті жертв політичних репресій;
- святковий концерт-огляд військово-патріотичної пісні «Пам'ять війни – це пам'ять серця», присвячений Перемозі над нацизмом у Другій світовій війні.

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у минулому навчальному році знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню визволення Донбасу (8 вересня) та України (26 жовтня) від німецько-фашистських загарбників, Дню Збройних Сил України (6 грудня), Дню пам'яті та примирення (8 травня), Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (9 травня).

Учні нашої школи взяли участь в міському фестивалі здорового способу життя «Здоровий ти – здорова планета», присвяченому Дню перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

До святкових дат проводились Уроки пам'яті, діти покладали квіти до меморіалу Слави, пам'ятного знаку „Танк”.

З метою формування національної свідомості, виховання громадянина України, що шанує культурне надбання свого народу, проведено низку заходів щодо вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка, вивчалась історія козацтва, проведено екскурсії до музейної кімнати „Світлиця”. Учні 4-11 класів взяли участь в конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, в тиждні, присвяченому святкуванню Дня української писемності, Дню рідної мови, конкурсі учнівської творчості „Об'єднаймося, брати мої!».

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. Реалізація цього аспекту у 2016-2017 навчальному році здійснювалась через проведення різноманітних екскурсій: до ЦДЮТ, міського краєзнавчого музею, хлібокомбінату, бібліотеки, Торецького професійного ліцею.

У рамках екологічного виховання у минулому навчальному році

відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території, двомісячник з благоустрою. Плідно працювали учні 5-11 класів біля пам'ятного знаку "Танк".

Класні колективи взяли активну участь в екологічних акціях „Збережемо першоцвіти”, „Годівничка” та заходах, присвячених Міжнародному Дню довкілля.

Родинно-сімейне виховання здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Багато уваги приділялося батьківському всеобучу та правовій освіті батьків. На класних батьківських зборах проводилися бесіди, читалися класними керівниками лекції, здійснювалося анкетування.

Класними керівниками протягом 2016-2017 навчального року проводились також виховні години на профорієнтаційну тематику: «Ярмарок професій», «Світ безмежний професій», «Моя майбутня професія», круглий стіл «Що я знаю про майбутню професію» тощо.

Важливу роль у проведенні профорієнтаційної роботи відігравала діяльність практичного психолога Унгурян Л.Г. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота, виступи на класних батьківських зборах, консультації для батьків - все це сприяє визначенню учнів з майбутнім.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких традиційних заходів: свята Першого дзвоника, Дня учителя, Свята Букваря, Новорічних свят, "Фабрики зірок", "Леді Осінь", Святкового концерту для майбутніх першокласників, свята Останнього дзвоника.

У школі було створено систему виховання здорового способу життя, яка сприяла розвитку фізичних здібностей учнів. Один із напрямів цієї системи – мережа спортивних секцій: баскетбол, футбол, теніс, акробатика. Учні нашої школи у 2016-2017 н.р. стали переможцями спортивних змагань з баскетболу на Кубок Торецького міського відділу освіти серед учнів 7-9 класів, присвячений Дню захисника Вітчизни, та призерами міських спортивних змагань з футболу «Шкіряний м'яч».

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей протягом навчального

року класними керівниками проводились бесіди про виконання правил безпеки життєдіяльності на годинах спілкування, в позаурочний час, перед екскурсіями, культпоходами, було організовано зустрічі зі спеціалістами ЦСССДМ, лікарями дитячої поліклініки, які проводили змістовні лекції щодо профілактики наркоманії, венеричних захворювань, шкідливих звичок та ін.

Наказом по школі організовано роботу щодо попередження дитячого травматизму, було створено комісію з розслідування нещасних випадків, що призводять до травматизму дітей. Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводився чотири рази на рік та розглядався на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорі. З метою збереження здоров'я та життя учнів під час навчальних та пізнавальних екскурсій, культпоходів, туристичних походів, туристичних поїздок, тощо з класними керівниками та вчителями, відповідальними за життя та здоров'я дітей, проводилися інструктажі із записом до „Журналу реєстрації інструктажів з питань збереження життя та здоров'я дітей”, з дітьми – інструктажі щодо збереження життя та здоров'я під час походу.

Учителями-предметниками проводилися інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних занять, записи про які здійснювалися у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереженню життя та здоров'я дітей приділялась на уроках фізичної культури, на яких на початку кожного уроку проводився інструктаж з безпеки життєдіяльності.

У вересні та березні проводилися місячники профілактики дорожнього травматизму, в вересні та квітні – місячники пожежної безпеки.

З метою пропаганди правил дорожнього руху та правил пожежної безпеки було організовано роботу дружини юних пожежних та загін юних інспекторів руху: сплановано роботу, визначено мету та завдання.

У листопаді 2016 року та квітні 2017 року в школі пройшли Тижні знань основ безпеки життєдіяльності та безпеки дитини. Протягом тижнів було організовано різноманітні заходи, а саме:

- відеолекції «Небезпечні знахідки», «Безпека у побуті та в школі» для учнів 1-11 класів;
- дискусію «Крок у безодню» для учнів 10-11 класів;
- виставку літератури у бібліотеці «Безпека понад усе!»

- бесіди «Основні правила поведінки на транспорті, автошляхах, залізниці, поблизу водоймищ», «Як себе поводити під час грози, сильного вітру, шквалів, виявленні розливу ртуті», «Правила поведінки при виявленні маловідомих предметів» для учнів 1-11 класів;
- інформ-хвилинки «Подбай про свою безпеку» для учнів 1-6 класів;
- виставку малюнків «Безпека і ми» для учнів 1-4 класів;
- конкурс плакатів «Я обираю здоров'я!» серед учнів 5-11 класів;
- усний журнал «Уникати. Запобігти. Діяти» для учнів 8-9 класів;
- виготовлення пам'яток для батьків «Як зберегти здоров'я дітей»;
- гру «Подорож у світ небезпеки» для учнів 3-4 класів;
- практичне заняття «Допоможи другу» на знання правил надання першої допомоги при нещасному випадку для учнів 5-7 класів;
- Єдині дні цивільного захисту (20.10.16, 13.04.17);
- заняття з предмету «Основи здоров'я» з тем: «Правила перевезення пасажирів на транспортних засобах», «Засоби пожежогасіння і правила користування ними. Вогнегасники. Їх типи та особливості», «Надзвичайні ситуації метеорологічного характеру. Порядок дій при НС», «Здоровий спосіб життя», «Обережно отруйні рослини» у 1-11 класах.

У квітні 2017 року до Дня довкілля також було організовано та проведено багато заходів:

- виставку малюнків «Землю бачимо в цвітінні»;
- екологічний КВК «Збережемо планету голубою і зеленою»;
- інформаційно-пізнавальну годину «Чистий світ навколо нас – це для нас!»;
- свято українських обрядів «Зустрічаємо весну!»;
- заочна подорож Національними парками «Квіткова райдуга України»;
- шкільна акція «Чисте подвір'я!» тощо.

Класними керівниками 1-5 класів було проведено екскурсії по мікрорайону школи з метою вивчення безпечного маршруту до школи, за рік проведено 2 єдиних уроки з вивчення правил дорожнього руху та 2 уроки з вивчення правил пожежної безпеки.

Учителями основ безпеки життєдіяльності проведено заняття з вивчення схеми безпечного маршруту до школи та зі школи додому, а також виготовлення схеми „Маршрут з дому до школи”.

Протягом року проводилась профілактична робота щодо попередження розповсюдження ВІЛ-інфекції, наркоманії, інших шкідливих звичок. В грудні проводилася декада пропаганди здорового способу життя, профілактики захворювання ВІЛ/ СНІДом та венеричними хворобами

У рамках декади проведено наступні заходи:

- конкурс малюнків та плакатів «Ми – за здоровий спосіб життя» серед учнів 1-6 класів, «Молодь проти СНІДУ» серед учнів 7-11 класів;
- бесіди «Вплив шкідливих звичок на здоров'я людини» для учнів 5-11 класів;
- виховні години «Щоб здоров'я добре мати, слід про нього змалку дбати» для учнів 1-7 класів;
- диспут «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД» для учнів 8-9 класів;
- тренінг «Об'єднаймося заради безпеки, об'єднаймося проти СНІДУ» для учнів 9-11 класів;
- години спілкування «СНІД: чи можна йому запобігти?» для учнів 5-8 класів;
- заняття з елементами тренінгу «Ні!» СНІДУ та шкідливим звичкам» для учнів 7-8 класів;
- виготовлення та розповсюдження учнями 8-11 класів інформаційних пам'яток «Як зберегти здоров'я»;
- написання диктантів з пропаганди здорового способу життя, профілактики захворювання ВІЛ/СНІДОМ;
- виставку літератури «Життя людини – найвища цінність» у шкільній бібліотеці.

Учителями початкових класів, основ здоров'я і біології на уроках і в позакласний час постійно проводились бесіди, вікторини, конкурси, виставки з пропаганди здорового способу життя.

З метою правового та патріотичного виховання, формування

громадських та соціальних рис особистості, виховання поваги до державних та національних символів України в школі створено „Куточок Української державності”, кабінет української мови, музейна кімната „Світлиця”.

У листопаді 2016 року та квітні 2017 року у навчальному закладі проведено місячники з питань правового виховання школярів. Протягом місячників організовано різноманітні заходи з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності, алкоголізму, наркоманії, паління, а саме:

- інформаційно-пізнавальні хвилини «Знай свої права, дитино» для учнів 1-11 класів;
- подорож-гру «На паралельних дорогах прав і обов'язків» для учнів 1-4 класів;
- конкурси малюнків та плакатів «Ми і наші права» (за статтями Конвенції ООН про права дитини) для учнів 1-11 класів;
- лекції спеціалістів ЦСССМ Коробейник О.М, Дикопольцевої Т.Ю. з тем: «Конвенція ООН про права дитини» (для 1-4 класів), « Профілактика паління, алкоголізму, наркоманії», «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля» (для 5-11 класів);
- усний журнал «Правова культура – міцність держави» для учнів 5-7 класів;
- інтерактивну гру «Ми проти насилля» між командою учнів ЗОШ № 9 та НВК «Школа-гімназія»;
- інформаційно-пізнавальну годину «Конституція України – основний закон нашої держави» для учнів 1-2 класів;
- правознавчий турнір «Правовий лабіринт» між командою учнів ЗОШ № 9 та НВК «Школа-гімназія»;
- диспут «Що таке громадська зрілість?» для учнів 10-11 класів;
- рейд «Палінню – бій!»;
- засідання Ради профілактики;
- тестування учнів 8-11 класів на схильність до скоєння правопорушень, підпалів, вживання наркотиків, алкогольних напоїв;
- лекції соціального педагога «Чому треба знати Декларацію про права дитини?», «Профілактика шкідливих звичок» для учнів 1-4 класів;

- 12 рейдів в сім'ї, які перебувають на внутрішкільному обліку, організована профілактична робота з батьками;
- бесіди з учнями з сімей, в яких склалися несприятливі умови для виховання дітей;
- анкетування учнів 5-7 класів «Чи знаєш ти свої права?»;
- зустріч з інспектором Торецького ВП майором поліції Земцовим А.А. на тему «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх»;
- правовий всеобуч для батьків «Спільна робота школи, батьків та громадськості щодо профілактики правопорушень»;
- виставку літератури «Знати, щоб жити!» у бібліотеці;
- продовжено роботу «Пошти довіри»;
- консультації практичного психолога для учнів, які перебувають на обліку, та їхніх батьків.

Під час місячників проведено лекції і перегляд відеофільмів з профілактики правопорушень, наркоманії, алкоголізму. Також проводилась санітарно – просвітницька та роз'яснювальна робота лікарями міської лікарні.

У 2016-2017 навчальному році шкільним практичним психологом Унгурян Л.Г. також здійснювалась цілеспрямована робота щодо попередження правопорушень учнями: профілактична, консультаційна, корекційно-розвивальна, прогностична та діагностична. Було організовано роботу служби «Відчинені двері», «Пошти довіри». З метою профілактики суїцидальної поведінки та насильства серед учнів проведено наступні заходи:

- діагностику вад особистісного розвитку ДВОР у 8-9 класах;
- анкетування «Вивчення взаємодії батьків та дітей» у 8-х класах;
- групову консультацію учнів 10-х класів «Як протистояти агресору»;
- експрес-повідомлення «Декларація моєї самоцінності» для учнів 9-11 класів;
- заняття з елементами тренінгових вправ «Вчимося бути чемними та уважними», «Поступок чи проступок», «Правила спілкування», «Скажемо насиллю - НІ!» з учнями 7-11 класів;

- бесіду з елементами тренінгових вправ «Загроза - кібербулінг!» з учнями 10-11 класів;
- консультування учнів з регуляції власного емоційного стану;
- лекторій для вчителів «Ці неспокійні підлітки»;
- батьківські збори «Насилля в сім'ї. Як протистояти?».

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей дитини здійснено ряд організаційних заходів:

- організовано роботу факультативів, курсів за вибором, гуртків та спортивних секцій;
- проведено цикл інтелектуальних ігор серед учнів школи;
- здійснено психолого-педагогічні дослідження та обстеження житлово-побутових умов дітей пільгового контингенту та дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги;
- проведено конкурсну програму „Фабрика зірок” серед учнів 5-11 класів.

У школі була започаткована своєрідна система організації дозвілля школярів, під час якого діти мали можливість реалізувати себе як компетентні особистості. Для них організовувалися вечори, новорічні дискотеки, різні заходи, благодійні акції «Створи добро», «Макулатуринг». Педагоги намагалися пояснити учням, що саме добрі вчинки й відкрите серце є запорукою моральності справжньої людини.

Актуальним стало створення умов для розвитку процесів самовиховання, самовдосконалення, самореалізації особистості, набуття нею досвіду діяльності. Елементи дорослого громадянського життя в школі моделювалися через учнівське самоврядування, яке є універсальною формою організації діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Для успішного становлення і розвитку учнівського самоврядування в школі були створені сприятливі умови. У цьому процесі були зацікавлені не тільки самі учні, а й вчителі, адміністрація та батьки.

Організація дитячого самоврядування проводилась відповідно до

нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи школи.

Педагогічним колективом разом з учнями розроблена структура учнівського самоврядування, яка включає загальношкільний рівень.

У вересні 2016 року видано наказ по школі «Про організацію роботи учнівського самоврядування в 2016-2017 н.р.». Згідно з наказом в школі діяла Шкільна республіка на чолі з Президентом Андреєвою Ганною, ученицею 11-А класу.

Виконавчим органом учнівського самоврядування був Кабінет Міністрів, який представляли найактивніші учні, що виконували конкретну роботу, допомагали організувати різноманітні заходи, брали участь у плануванні і розробці спільних справ, контролювали запізнення учнів на уроки, наявність шкільної форми тощо. Протягом року працювало 8 Міністерств, яким допомагали 8 досвідчених педагогів-консультантів:

- Міністерство освіти;
- Міністерство безпеки;
- Міністерство фінансів;
- Міністерство культури;
- Міністерство здоров'я та спорту;
- Міністерство добрих справ;
- Міністерство інформації;
- Міністерство екології.

Спочатку року було складено плани роботи Кабінету Міністрів та Міністерств на 2016-2017 навчальний рік, засідання яких проходили згідно з планом:

- Кабінету Міністрів – щомісячно по вівторках;
- Міністерств – щомісячно по середах.

У минулому навчальному році проведено 9 засідань й складено протоколи засідань.

Щотижнево представниками учнівського самоврядування перевірялася наявність шкільної форми в учнів, пропуски уроків без поважної причини, запізнення на заняття, санітарний стан класів. Щомісячно підводилися підсумки по кожному класу і відображалися на «Екрані змагань», що допомогло наприкінці року визначити переможця шкільного конкурсу «Кращий клас року». Старшокласники були організаторами та учасниками шкільних конкурсів, КВК, акцій з популяризації здорового способу життя, зустрічей з працівниками правоохоронних органів, засідань Ради профілактики.

Активісти учнівського самоврядування стали організаторами і активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Саме дні учнівського самоврядування демонструють готовність учнів до самостійного вирішення частини питань життєдіяльності учнівського колективу.

У вересні було оголошено конкурс на кращий учнівський колектив. За підсумками участі учнів у міських, загальношкільних, класних заходах, виконання Уставу школи кращими визнано колективи 5-А класу (класний керівник Народа Н.І.) та 9-А класу (класний керівник Савченко О.В.).

Активна діяльність допомогла педагогічному та учнівському колективам досягти певних результатів у минулому навчальному році:

- I місце у міських змаганнях з баскетболу на Кубок Торецького міського відділу освіти серед учнів 7-9 класів до Дня захисника Вітчизни;
- I місце у міських змаганнях з шахів;
- I місце у міському турнірі з баскетболу «Спорт и труд рядом идут»;
- два I місця, III місце у міському легкоатлетичному кросі «Пам'ять крізь роки»;
- II місце у міських змаганнях з баскетболу;
- II місце у змаганнях на Кубок з футболу «Шкіряний м'яч»;
- II місце та III місце у Відкритій особистій першості ДЮСШ м.Торецька з чотириборства між юнаками та дівчатами 2004-2005 р.н., присвяченій пам'яті першого тренера ДЮСШ з легкої атлетики І.П. Деканенка;
- II місце та III місце у міських змаганнях зі стрибків у висоту, присвячених В.І. Цапкову;
- I місце, два II місця та два III місця у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- II місце та III місце у міському конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»;
- I місце у міському етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- два I місця, II місце та п'ять III місць у міській виставці-конкурсі юних майстрів народних ремесел;
- два II місця та III місце у міському етапі Всеукраїнського дитячого конкурсу «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху»;
- два I місця у Всеукраїнському літературно-музичному фестивалі вшанування воїнів-інтернаціоналістів «Розстріляна молодість»;
- I місце, II місце та два III місця у міській виставці-конкурсі «Чарівний світ орігамі»;
- два I місця, II місце, III місце у міському етапі Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина»;
- два I місця, II місце та п'ять III місць у міській виставці-конкурсі робіт юних умільців виробів з природного матеріалу «Природа і творчість»;
- сім I місць у міському конкурсі-виставці «Народна лялька»;
- три I місця, три II місця та чотири III місця у міському етапі Всеукраїнської екологічної акції «Годівничка»;
- два II місця та чотири III місця у міському огляді-конкурсі дитячої художньої творчості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування «Держайте, ви талановиті!»;
- I місце, II місце та два III місця у міському етапі Всеукраїнського дитячо-юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витoki»;
- I місце, два II місця у міському етапі Всеукраїнського фестивалю хореографічного мистецтва «Магія танцю»;
- чотири I місця, п'ять II місць та три III місця у міському етапі обласного конкурсу-виставки робіт декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Великодній дивограй»;
- два I місця, II місце та III місце у міському етапі Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина»;
- чотири I місця, два II місця у міському етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу з початкового технічного моделювання серед школярів молодшого шкільного віку;
- I місце, II місце у міському етапі фестивалю української пісні «З Україною в серці!»;
- II місце в обласному етапі фестивалю української пісні «З Україною в серці»;
- три I місця в обласному етапі Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»;
- два I місця в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсі «Український сувенір»;
- три I місця, III місце в обласному конкурсі учнівської та студентської молоді «Екологія та здоров'я»;
- три I місця в обласному конкурсі-виставці робіт декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Великодній дивограй»;
- I місце, два II місця в обласному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина».

У наступному навчальному році треба приділити ще більше уваги пропаганді здорового способу життя, адже людина майбутнього – це естетично та фізично вихована дитина сьогодні. І ми переконані в тому, що тільки організована взаємодія вчителів, батьків і учнів сприятиме досягненню дітьми позитивних результатів у навчанні, вихованні та зміцненні здоров'я учнівської молоді.

З метою здійснення допомоги вчителям в оволодінні прийомами нових методик і технологій виховання та підвищення педагогічної майстерності педпрацівників щодо здійснення виховної діяльності в школі протягом 2016–2017 навчального року працювала кафедра класних керівників.

На засіданнях кафедри було розглянуто такі актуальні питання:

- «Розвиток творчих здібностей школярів в процесі формування учнівського колективу»;
- «Національно-патріотичне виховання молоді в сучасних умовах»;
- «Роль учителя у формуванні позитивних якостей особливості»;
- «Система роботи з соціально незахищеними дітьми»;
- «Формування у дітей високоморальних якостей, етичної культури, громадянської свідомості та ціннісних орієнтацій»;
- «Національно-патріотичне виховання в середній ланці»;
- «Непередбачувана ситуація у педагогічній взаємодії»;
- «Превентивне виховання учнів»;
- «Робота з дітьми, що перебувають на внутрішкільному обліку, «групі ризику», девіантної поведінки»;
- «Формування соціальних компетентностей школярів».

Активну участь в роботі кафедри брали класні керівники: Клейно Л.Г., Новікова Г.О., Федькина О.П., Лінкіна Я.О., Унгурян Л.Г., Федосенко Ю.С.

У 2017-2018 навчальному році діяльність педагогічного колективу слід спрямувати відповідно до проблеми школи: формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учня.

Основні завдання на 2017-2018 навчальний рік:

1. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.
2. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
3. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.

4. Подальший розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
5. Національно-патріотичне виховання: формування особистісних якостей, національної свідомості та соціальної активності учня.
6. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.