

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА - це система освітніх послуг, яка ґрунтується на забезпеченні основного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання, що передбачає навчання в умовах загальноосвітнього закладу.

Інклюзивне навчання передбачає створення відповідного освітнього середовища (від архітектурної до інформаційної доступності), яке відповідало б можливостям і потребам кожної дитини (акцентування уваги на потребах дитини, а не на медичному діагнозі).

Принципи інклюзивної освіти (за В. Боднар):

- цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- кожна людина здатна відчувати та думати;
- будь-хто має право на спілкування та на те, аби бути почутими;
- одна людина потребує іншої;
- справжню освіту можна здійснювати тільки в контексті реальних взаємин;
- усі діти потребують підтримки та дружби однолітків;
- для всіх, хто навчається, досягнення прогресу полягає в тому **ЩО** вони **МОЖУТЬ РОБИТИ**, а не в тому, чого не можуть;
- різноманітність підсилює всі сфери життя людини.

У 2020 – 2021 навчальному році на базі закладу функціонує 1 клас (З-В), у якому впроваджено інклюзивну освіту.

Склад команди супроводу : батьки або ті особи, які є офіційними представниками дитини, учитель, асистент учителя , психолог, заступник директора з НВР. Усі члени команди надають перевагу безпеці дитини, її соціальному розвитку, поведінці, низці навичок: комунікативних, навичок самостійності, академічних.

Що ми можемо запропонувати дитині з ООП та її батькам?

1. Створення позитивного мікроклімату в освітньому середовищі (визнання та врахування різноманітності дитини)
2. Постійне партнерство з батьками (від консультування до спільного навчання й діяльності).
3. Систему освітніх послуг: адаптацію середовища, програм та завдань, методів і форм навчання (з урахуванням висновків ІРЦ), можливість урізноманітнення видів і темпів навчання.
4. Розвиток дитини з ООП (її мотивація), систематичну підтримку щодо зміцнення фізичного та нервово-психічного здоров'я.
5. Корекційні послуги (психолог).
6. Підтримку асистента вчителя.
7. Можливість участі в різних проектах з урахуванням бажання та можливостей дитини.
8. Співпрацю з громадськими та неурядовими організаціями з метою об'єднання спільних зусиль задля покращення супроводу дітей з ООП.
9. Конфіденційність та дотримання етичних принципів.